

Domaine HES-SO: Santé  
Filière: ergothérapie

Descriptif de module

## 1 Intitulé du module Pathologies physiques et psychiques 2020-2021

**Code**  
S.ER.SO.1215.F.20

**Type de formation \***  
 Bachelor  
 Master  
 EMBA  
 DAS  
 CAS  
 Autres

<p><b>Niveau</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<p><b>Caractéristique</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<p><b>Type de module</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<p><b>Organisation temporelle</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
--	---	--	---

## 2 Organisation

**Crédits ECTS \***  
10 ECTS

**Langue(s)**  
 français

## 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autre

### Autres prérequis

## 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

### Compétences visées

Ab1 Appliquer efficacement ses compétences dans la pratique en tant que spécialiste de la santé.

Ab3 Evaluer les performances à l'aide d'instruments d'évaluation et en recourant à des savoirs pertinents et actualisés issus des sciences de référence.

Eb1 Identifier les facteurs qui limitent ou favorisent la santé, la qualité de vie.

### Buts

Connaître et comprendre les principales atteintes (maladies, troubles du développement, dysfonctionnements, traumatismes) qui affectent le corps et le psychisme et qui peuvent avoir un effet sur les habiletés, les performances occupationnelles et la participation sociale.  
Connaître et comprendre, dans leurs aspects essentiels, la définition (CIM-DSM), l'étiologie, la prévalence, la symptomatologie, le pronostic et les principes d'évaluation des principales atteintes physiques et psychiques rencontrées dans la pratique de l'ergothérapie.

**Domaine HES-SO:** Santé  
**Filière:** ergothérapie

**Descriptif de module**

## 5 **Contenu et formes d'enseignement \***

**Unité 1. Pathologies du système nerveux et malformations congénitales, 3 ECTS** (K. Diserens, C. Genet, M. Macherel, C. Newman).

**Unité 2. Pathologies du système locomoteur, 2 ECTS** (A. Borda, A. Bregou Bourgeois, D. Dan, A. Dumusc, C. Genet).

**Unité 3. Pathologies psychiatriques et démentielles, 3 ECTS** (N. Kühne, J. Desrosiers, J. Thonney et coll.).

**Unité 4. Pathologies neurodéveloppementales, 2 ECTS** (A. Dolch, S. Ohayon, S. Ray-Kaesler, A. Tessari-Veyre, E. Thommen).

**Modalités pédagogiques générales** - 132 périodes

Cours ex-cathedra, séminaire avec travail encadré. Les étudiant·e·s effectuent au fil des cours les lectures recommandées.

En cas d'absentéisme, l'enseignant·e est en droit de faire signer une liste de présence aux étudiant·e·s.

**Unité 1. Pathologies du système nerveux et malformations congénitales (CIM-10)** - 40 périodes

Atteintes de la motricité et de la sensibilité  
Maladies de l'appareil circulatoire  
Maladies démyélinisantes  
Syndromes extra-pyramidaux et troubles de la motricité  
Epilepsie  
Pathologies vertébro-médullaires  
Affections dégénératives  
Affections des nerfs crâniens  
Lésions traumatiques intra-crâniennes; coma.

TTC prise en charge interprofessionnelle: HESAV

Paralysies cérébrales infantiles et troubles associés  
Lésions traumatiques du SNC chez l'enfant  
Autre affection du SNC chez l'enfant: épilepsie, Spina Bifida, hydrocéphalie  
Affections musculaires et neuromusculaires  
Malformations congénitales et chromosomiques; syndrome de Down et de Rett  
Malformations congénitales de l'oeil; développement de l'enfant malvoyant.

**Unité 2. Pathologies du système locomoteur (CIM-10)** - 28 périodes

Lésions traumatiques et orthopédiques  
Malformations congénitales du système ostéo-articulaire  
Arthropathies  
Rhumatismes  
Atteintes dégénératives (arthrose)  
Atteintes inflammatoire (arthrite)  
Pathologies abarticulaires  
Pathologies osseuses  
La douleur en rhumatologie.

**Domaine HES-SO:** Santé  
**Filière:** ergothérapie

**Descriptif de module**

### **Unité 2. Modalités pédagogiques spécifiques**

Présence obligatoire aux tutorats et séminaires.

### **Unité 3. Pathologies psychiatriques et démentielles (DSM-5) - 36 périodes**

Troubles du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques  
Troubles bipolaires et troubles dépressifs  
Troubles anxieux et troubles obsessionnels-compulsifs et associés  
Troubles relatifs au trauma et stress et conduites suicidaires; troubles de l'adaptation  
Troubles de la personnalité chez l'adolescent, l'adulte  
Troubles liés à des substances et addictifs; alcoolie  
Troubles des conduites alimentaires  
Troubles de l'humeur chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte  
Troubles neurocognitifs légers et majeurs de la personne âgée, démences.

### **Unité 4. Pathologies neurodéveloppementales (DSM-5) - 28 périodes**

Déficience intellectuelle  
Trouble du spectre de l'autisme  
Trouble du déficit de l'attention/hyperactivité  
Trouble spécifique d'apprentissage: langage, nombre et calcul  
Troubles moteurs: Troubles développemental de la coordination motrice.

## **6 Modalités d'évaluation et de validation \***

### **But de l'évaluation**

Vérifier l'acquisition des connaissances sur les pathologies physiques et psychiques.

### **Modalités générales d'évaluation**

Validation par des examens écrits de type questions à choix multiples ou questions à développement et par une présentation orale en groupe et une fiche technique.

La note finale du module est calculée proportionnellement à la durée des différentes unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation:

Unité 1. Pathologies du système nerveux et malformations congénitales: 3/10.

Unité 2. Pathologies du système locomoteur: 2/10.

Unité 3. Pathologies psychiatriques et démentielles: 3/10.

Unité 4. Pathologies neurodéveloppementales: 2/10.

Toutes les unités sont évaluées au 1/10 de point et la note du module est la moyenne pondérée, laquelle est arrondie au 1/10 de point si elle est inférieure à 4 et au 1/2 point si elle est supérieure à 4.

### **Critères**

Exactitude, complétude et pertinence des réponses et des contenus.

### **Modalités spécifiques d'évaluation**

Unités 1 et 2. Examen écrit de 2h30. Semaine 27

Unité 2. Présentation orale en groupe et fiche technique (1/3) en cours de semestre et examen écrit (2/3) d'une heure en semaine 27.

Unités 3 et 4. Examen écrit de 2h30 en semaine 27.

Présence obligatoire aux tutorats et séminaire de l'unité 2. Les étudiant·e·s d'un groupe obtiennent tous et toutes la même note, pour autant qu'ils·elles soient présent·e·s. Les travaux rendus hors délais sont notés 1. En cas de plagiat, la procédure s'applique (Pr193).

Domaine HES-SO: Santé  
Filière: ergothérapie

Descriptif de module

Toute absence, peu importe la raison, aux tutorats ou/et séminaires ne permet pas à l'étudiant·e de d'obtenir la note de son groupe (fiche technique ou/et présentation orale) et entraîne sa compensation par un travail individuel équivalent à rendre sous forme écrite au délai de la semaine 27.

7 **Modalités de remédiation \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation  
(en cas de répétition) \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Examens écrits en semaine 37. L'unité 2 (présentation orale en groupe et fiche technique) est remédiée par un examen écrit d'une heure en semaine 37.

8 **Remarques**

**En première session**

Une note comprise entre 3.5 et 3.9 au module entraîne un Fx et une remédiation. Seule·s la ou les unité·s de cours avec une note inférieure à 4 est ou sont remédiée·s. La moyenne pondérée est recalculée à partir de la note de la ou des unité·s remédiée·s (notée·s au 1/10 de point), le cas échéant la combinaison de la note de la ou des unité·s remédiée·s avec celle de la ou des unité·s ayant une note égale ou supérieure à 4 en première session. La remédiation est considérée comme réussie si la moyenne pondérée, au 1/10 de point, est égale ou supérieure à 4. Un·e étudiant·e qui réussit une remédiation obtient la note 4.0 ou E.

Une note inférieure à 3.5 au module entraîne un F et la répétition du module.

**En remédiation**

Toute note inférieure à E (4) entraîne un F et la répétition du module.

Lorsque le module est répété, l'étudiant·e se présente à tous les examens du module dans la même forme et les mêmes conditions que les autres étudiant·e·s inscrit·e·s au module. De plus, lorsque le module est répété, une note inférieure à E (4) en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

9 **Bibliographie**

CIM-10: <http://taurus.unine.ch/icd10?term>

DSM-5: *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 5th Ed.* (2013). American Psychiatric Pub.

Neurologie:

Perkin, D., G. (2002). *Neurologie: manuel et atlas*. De Boeck

Orthopédie/traumatologie:

Rüfenacht, M. (Ed.). (2004). *Chirurgie orthopédique et traumatologie ostéo-articulaire: de l'adulte à l'enfant*. Médecine & Hygiène

Rhumatologie: [www.lecofer.org/index.php?rub=2cycle&ssrub=semiologie](http://www.lecofer.org/index.php?rub=2cycle&ssrub=semiologie)

Psychiatrie:

Lalonde, P., & Pinard, G-F. (Dir.). (2016). *Psychiatrie clinique : approche bio-psycho-sociale: Tome 1: introduction à la psychiatrie, déterminants bio-psycho-sociaux, syndromes cliniques et organisation des soins* (4e ed.). Chenelière Education

**Domaine HES-SO:** Santé  
**Filière:** ergothérapie

**Descriptif de module**

Lalonde, P., & Pinard, G-F. (Dir.). (2016). *Psychiatrie clinique: approche bio-psycho-sociale: Tome 2: spécialités psychiatriques et traitements* (4<sup>e</sup> éd.). Chenelière Education.

Guelfi, J-D., & Rouillon, F. (Dir.). (2012). *Manuel de psychiatrie*. Récupéré de <http://www.sciencedirect.com/science/book/9782294711572>

Kapsambelis, V. (Dir.). (2015). *Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologie de l'adulte* (2<sup>e</sup> éd.). Presses universitaires de France.

Troubles du développement:

Lussier, F., Chevrier. F., & Gascon. L. (2018). *Neuropsychologie de l'enfant: troubles développementaux et de l'apprentissage*. Paris: Dunod.

Cairney, J. (2015) *Developmental Coordination Disorder and its Consequences*. University of Toronto Press.

#### <sup>10</sup> **Enseignants**

A. Borda  
A. Bregou Bourgeois  
D. Dan  
J. Desrosiers  
K. Diserens  
A. Dolch  
A. Dumusc  
C. Genet  
N. Kühne  
M. Macherel  
C. Newman  
S. Ohayon  
S. Ray-Kaeser  
A. Tessari-Veyre  
E. Thommen

#### **Nom du responsable de module \***

Sylvie RAY-KAESER

#### **Descriptif validé le \***

13.08.2020

#### **Descriptif validé par \***

Martine BERTRAND LEISER