

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		OASIS - Action culturelle et développement de projets		2010-2011
Code T.TS.SO359.F11141.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 15 crédits ECTS	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien	Volée PT2008-EE2007-TP2007 Semaine 39 à 3 Lundi et mardi	
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétence principale :</u> 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.				
<u>Compétences effectives :</u> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société. 9. Évaluer et réorienter l'action.				
<u>Compétence secondaire :</u> 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère.				
<u>Objectifs :</u> L'OASIS "Action culturelle et développement de projets" offre aux étudiant·e·s un espace de réflexion par rapport à leur possible rôle et fonction dans le domaine culturel. Ils vont approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques du champ culturel afin de pouvoir élaborer et concrétiser un projet en lien et pour un terrain culturel donné. La gestion d'un projet concret de A à Z leur permettra d'approfondir de multiples capacités comme le travail en équipe, la communication orale et écrite, la collaboration, la définition de buts communs, la planification, l'organisation, la recherche de fonds, la promotion, l'animation, l'évaluation et la régulation.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
<u>Contenu :</u> Apports théoriques de base : <ul style="list-style-type: none"> • Dossier de lecture préparatoire et bibliographie • Les définitions et le financement de la culture en Suisse • Le contexte artistique, la mission et l'histoire des lieux culturels partenaires • Le budget événementiel Apports méthodologiques : <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic d'un contexte donné (observations, immersion participative, enquêtes) • Mise en place et gestion de projet Apports pratiques : <ul style="list-style-type: none"> • Canevas de rédaction des écrits demandés • Suivi des groupes par les enseignantes et un référent du terrain <u>Formes d'enseignement :</u> Lectures Cours théoriques Visites des lieux en groupe et immersion individuelle Important travail en petit groupe (4 pers.) et travaux écrits.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
L'évaluation du module portera sur la présence au cours et l'implication active des étudiant·e·s lors du projet, sur la portée du projet et sa présentation finale qui se fera le 17 et 18 janvier 2011 (semaine 3) ainsi que sur les travaux écrits demandés (dossier de présentation du projet, rapport d'activité, autoévaluation) à remettre pour le mardi 11 janvier 2011 (semaine 2) .				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	OASIS - Action culturelle et développement de projets	2010-2011
----------	---------------------------	--	------------------

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> pas de remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation |
| <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Un travail complémentaire sera demandé pour le **lundi 18 avril 2011 (semaine 16)**.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2010-2011.

8	Remarques
----------	------------------

Attention : la collaboration importante (+/- 50% du temps) avec des terrains parfois éloignés de l'eesp implique des coûts de transport supplémentaires.
En plus de cela, les étudiant·e·s devront faire preuve de souplesse quant à l'horaire de travail lié au fonctionnement des lieux culturels (soirées et week-ends possibles).

9	Bibliographie
----------	----------------------

Sera distribuée en début de module.

10	Enseignants
-----------	--------------------

ACHER Dan, ARNOLD TAHA Gertrud, FINSTERWALD Catherine, KELLER Véréna, MARTIN Murielle, RASCHER Andrea, SCHUMACHER Evelyne

Nom du responsable de module *

PFLEGHARD Saskia

Descriptif validé le *

14 septembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module **OASIS - Animation en institution** 2010-2011

Code T.TS.SO359.F11142.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne

2 Organisation

Crédits ECTS * 15 crédits ECTS	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
Volée PT2008-EE2007-TP2007 Semaine 39 à 3 Lundi et mardi		

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :

- 7.1 S'engager, s'impliquer dans l'action.
- 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
- 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.
- 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
- 7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.
- 7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention.
- 7.7 Agir en pratiquant l'évaluation permanente.
- 7.8 Savoir mettre un terme à une action et en rendre compte.

Compétences secondaires :

- 2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.
- 5.1 Définir et délimiter son propre rôle et celui de ses partenaires dans l'institution et le réseau.
- 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.
- 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère.

Objectifs :

Aborder la problématique de l'accompagnement des personnes vivant en institution de manière permanente, pour cause de dépendance due à un handicap, une pathologie ou au grand âge, ou, momentanément, en raison d'une décision de justice. L'institution est considérée sous l'aspect d'un lieu de vie.

Prendre connaissance de pratiques existantes et les situer dans leurs contextes institutionnels. Imaginer et expérimenter de nouvelles formes d'animation dans un cadre institutionnel. Etre capable de reproduire des activités de ce type.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	OASIS - Animation en institution	2010-2011
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu :

Le contenu du module s'organise autour des 5 axes suivants :

1. Le concept d'animation relationnelle.
2. Les outils de médiation comme supports aux activités d'animation.
3. Les événements internes marquant la vie de l'institution.
4. Les liens avec la vie extérieure à l'institution.
5. La réalisation d'un projet d'animation en institution, de sa conception à son évaluation.

Le module est divisé en 3 étapes :

1. La 1ère étape comprend une partie introductive avec des apports théoriques, des exemples de pratiques d'animation en institution et des temps d'organisation de la 2ème étape. Au terme de cette étape, chaque groupe de 3-4 étudiant-e-s aura défini et esquissé un projet d'animation qui aura été négocié avec une des institutions partenaires.
2. La 2ème étape, d'une durée de 7 semaines, est consacrée à la conception, la réalisation et l'évaluation d'un projet d'animation dans une institution partenaire. Durant cette période, chaque groupe d'étudiant-e-s s'organise de manière autonome. Chaque projet sera accompagné par un enseignant de l'éésp et un-e répondant-e de l'institution. Un suivi à distance des projets est également prévu via la plateforme e-learning moodle.
3. La 3ème étape est la restitution et l'évaluation en classe des différentes expériences en présence de l'ensemble des participant-e-s (étudiant-e-s, enseignant-e-s et partenaires terrain). Une aide à la préparation de cette présentation est prévue dans le programme.

Formes d'enseignement :

Le module alterne apports théoriques et méthodologiques (cours ex cathedra), présentations d'expériences d'animation en institution par des professionnel-le-s du terrain et réalisation concrète d'un projet d'animation dans une institution partenaire. L'approche pédagogique, de type socioconstructiviste, favorise l'expérimentation en s'appuyant sur la participation active des étudiant-e-s et leur implication dans les projets.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

Activités d'apprentissage réalisées à distance sur la plateforme e-learning moodle.

Elaboration et réalisation d'un projet d'animation dans une institution partenaire. Constitution d'un dossier de présentation et d'évaluation du projet. Présentation des projets devant l'ensemble des participant-e-s (présentation orale accompagnée d'un support visuel) à la fin du module (**semaine 3**).

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Corrections et/ou compléments aux travaux jugés insuffisants à remettre pour le **lundi 21 mars 2011 (semaine 12)**.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2010-2011.

8	Remarques		
---	------------------	--	--

Implication et présence active tout au long du processus. Participation à l'ensemble des activités demandées. Participation à la présentation finale et à l'évaluation des projets.

9	Bibliographie		
---	----------------------	--	--

10	Enseignants		
----	--------------------	--	--

BLANDENIER Eddy, CHATENOUD Paul, DESCHARNE Joël, FORESTIER Mireille, HAUS Nadine, HENCHOZ Jean-François, HERQUEL Françoise, HIRSCH DURETT Elisabeth, HUGENTOBLE Valérie, MAILLARD Frédéric, MARTINEZ Vincent, NINAUD Véronique, RAFFAELE Gian Marco, SCHLECHTEN Marco, SCHNEGG Olivier

Nom du responsable de module *

ANTONIADIS André

Descriptif validé le *

14 septembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		OASIS - Rapports sociaux de sexe		2010-2011
Code T.TS.SO359.F11143.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 15 crédits ECTS Volée PT2008-EE2007-TP2007 Semaine 39 à 3 Lundi et mardi	Langue(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien		
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétence principale :</u> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.				
<u>Compétences effectives :</u> 6.3. Prendre une distance critique par rapport à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué. 7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter. 8.1 Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs et actrices. 9.3. Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer. 10.1. Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation. 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère. 11.1. Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale. 11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet. 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet. 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique. 11.7 Communiquer les résultats de la recherche et les soumettre au débat.				
<u>Compétences secondaires :</u> 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société. 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différent-e-s acteurs et actrices sociaux-les. 11. Participer à une démarche de recherche.				
<u>Objectifs :</u> Former des professionnel-le-s de terrain qui soient à même de concevoir leurs interventions en intégrant la perspective de genre. A terme, ces compétences sont susceptibles d'aboutir à l'élaboration de stratégies visant à contrer les mécanismes de discrimination de genre et à élaborer des actions de promotion de l'égalité entre femmes et hommes.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
<u>Contenu :</u> Le module vise l'acquisition des théories et des concepts permettant d'analyser les relations entre femmes et hommes dans la plupart des domaines de la vie sociale, et tout particulièrement dans les terrains et les pratiques du travail social. Grâce à ces outils, les étudiant-e-s pourront percevoir le caractère construit et non pas naturel des catégories du féminin et du masculin, découvrir que ces constructions camouflent des rapports de pouvoir entre les genres et mettre au jour les discriminations qui en découlent. Les étudiant-e-s pourront ainsi replacer dans un cadre social global les situations vécues par les personnes dont les professionnel-le-s du social ont la charge.				
<u>Formes d'enseignement :</u> Le module mobilise plusieurs modalités pédagogiques : cours ex-cathedra, matériel audio-visuel, débats, visite sur un terrain de l'action sociale, ateliers d'expression corporelle, analyses de situations, recherche impliquant diverses techniques de recueil de données.				
La présence au cours et une participation active à toutes les séquences du module sont exigées.				

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	OASIS - Rapports sociaux de sexe	2010-2011
6	Modalités d'évaluation et de validation *		

Les étudiant-e-s sont évalués selon deux modalités :

- un travail de recherche orienté vers la pratique professionnelle, réalisé en petit groupe et présenté oralement devant la classe soit **les 10, 11 janvier 2011 (semaine 2) et lundi 17 janvier 2011 (semaine 3)**.
- un examen écrit sur table (avec documents) (4 périodes) le **mardi 18 janvier 2011 (semaine 3)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Repasser l'examen écrit et/ou reprendre une partie du travail de la recherche pour le **lundi 18 avril 2011 (semaine 16)**, selon les résultats obtenus dans l'un ou l'autre.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2010-2011.

8	Remarques
9	Bibliographie

En guise d'introduction à la thématique :

- Guionnet, Christine et Erik Neveu. 2005 (2004). *Féminins / Masculins. Sociologie du genre*. Paris : Armand Colin.
- Carnino, Guillaume. 2005. *Pour en finir avec le sexisme*. Paris: L'Echappée.
- Bouquet, Brigitte. 2007. « Cachez-moi ce genre que je ne saurais voir... ». *Empan* 65 : 18-26.

10	Enseignants
<p>ANDRE Stéphane, ANSERMET-PAGOT Anne, BIGLER Philippe, BRANDT Jean-Michel, BRANGER Katja, BUGNON Marie-Paule, CARRERAS Laetitia, CLERC Karine, DESPLAND Béatrice, DURRER Sylvie, FRAGNIERE Micheline, FRY Colette, GARGHENTINI Giovanna, GOLAY Dominique, HENCHOZ Caroline, ISELIN Charlotte, JACCOTTET TISSOT Catherine, JANIN Stéphanie, KELLER Véréna, KUEHNI Morgane, MALATESTA Dominique, MARTIN Hélène, MODAK Marianne, MOESCHLER Emilie, PAHUD Stéphanie, PERRIN Céline, TERZIDIS Amanda, WAGNER Laurence</p>	

Nom du responsable de module *

MARTIN Hélène & MODAK Marianne

Descriptif validé le *

14 septembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module **OASIS - Protection de l'enfance et soutien à la famille** 2010-2011

Code T.TS.SO359.F11144.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne

2 Organisation

Crédits ECTS * 15 crédits ECTS	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
Volée PT2008-EE2007-TP2007 Semaine 39 à 3 Lundi et mardi		

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention

6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.

Compétences secondaires :

5. Collaborer entre professionnel-le-s et institutions

9. Évaluer et réorienter l'action

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :

Acquérir les connaissances de base, les outils, la culture et l'état d'esprit réflexif suffisant et nécessaire à l'exercice d'un métier social et socio-éducatif du champ de la protection de l'enfance.

Favoriser le développement des capacités professionnelles et relationnelles dans le domaine des dysfonctionnements et des ressources familiales, éducatives et sociales dans la protection de l'enfance et du soutien à la famille.

Acquérir des théories et des concepts nécessaires à élaborer des stratégies d'intervention et agir dans la promotion de la protection de l'enfance et du soutien à la famille.

Faire le lien entre les pratiques d'interventions et le cadre législatif.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module **OASIS - Protection de l'enfance et soutien à la famille** **2010-2011**

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Les principaux contenus allieront théorie et pratique. Ils seront déclinés selon 4 axes thématiques liés à l'intervention professionnelle auprès de mineurs :

- la prévention et la participation
- la protection de l'enfance
- le contrôle et l'émancipation
- le soutien à la famille

A travers l'analyse des contextes, des cadres de travail et des méthodes d'intervention, les contenus visent à l'acquisition de compétences et de connaissances opérationnelles au domaine, dans une perspective de transfert de celles-ci à d'autres champs du travail social.

Les problématiques et questions sociales, les contextes et cadres d'action, les méthodes d'évaluation, d'intervention et de communication dans le champ de la protection de l'enfance et du soutien à la famille en matière de Travail social seront développées.

Les dimensions liées, notamment, à l'exercice de l'autorité parentale et ses limitations, celles de suivis en milieu familiale et de placement en foyer ou en famille d'accueil, dans le cadre des bases légales et de l'aide contrainte seront abordées dans la perspective du regard et de l'analyse sur les normes, sur les cadres évolutifs et les pratiques interdisciplinaires en matière de protection de l'enfance.

Les notions de mise en danger de l'enfance, de maltraitance, de représentation et de stigmatisation de l'enfance et des familles en difficulté ainsi que les questions de déviance et de contrôle social seront mises en lien.

Formes d'enseignement :

L'ensemble sera organisé sous forme d'enseignements généraux, de travaux en sous-groupes, de participation à des conférences et cours de praticien-ne-s et chercheur-e-s du champ de la protection de l'enfance, d'échange avec les professionnel-le-s.

La présence au cours et une participation active à toutes les séquences du module sont exigées.

La présence est obligatoire aux cours de méthodologie et aux événements spécifiques organisés à l'extérieur de l'école.

Les questions relatives au domaine sont abordées dans une perspective transversale et transdisciplinaire .

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Travail de groupe avec rédaction d'un document sur une question liée au champ, à remettre pour le **mardi 14 décembre 2010 (semaine 50)** .

Examen écrit et examen oral sur la partie méthodologie le **mardi 21 décembre 2010 (semaine 51)**.

Examen oral sur les contenus enseignés et sur le travail de groupe les **lundi 17 janvier 2011 et mardi 18 janvier 2011 (semaine 3)**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Un travail complémentaire sera demandé pour le **lundi 2 mai 2011 (semaine 18)**.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2010-2011.

8 Remarques

9 Bibliographie

Une bibliographie spécifique sera mise à disposition des étudiant-e-s, en lien avec les différentes parties du module, en début de module.

Des ouvrages de références seront réservés à la bibliothèque de l'EESP.

10 Enseignants

ALVAREZ Caroline, AVIOLAT Jean-Daniel, BOURQUIN Judith, BURNIER Brigitte, DE MEYER Patricia, DEL FRESNO Carmen, DELAY Christophe, EQUEY Xavier, FRAUENFELDER Arnaud, GABEREL Pascal-Eric, GAGLIARDI Bernadette, HOLZER Valérie, KALBERMATTER Béatrice, LAGHNIMI Abderrahim, LANGENBERGER Muriel, MODAK Marianne, MOLY Molango, REYMOND Mireille, RIVA GAPANY Paola, RUMO Cornelia, SCHNEIDER Annelise, SEILER Jean-Claude, SOGUEL Isabelle, STUDER Stéphane, VILLAT Jean-Marie, ZERMATTEN Jean

Nom du responsable de module *

PAULUS Eric

Descriptif validé le *

23 septembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	OASIS - Comprendre l'enfant dans son environnement social	2010-2011
	Code T.TS.SO359.F11146.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 15 crédits ECTS Volée PT2008-EE2007-TP2007 Semaine 39 à 3 Lundi et mardi	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	<u>Compétence principale :</u> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.		
	<u>Compétences effectives :</u> 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales et pertinentes pour les différents acteurs sociaux. 11. Participer à une démarche de recherche. 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère. 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué. 11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche. 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.		
	<u>Compétences secondaires :</u> 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions. 5.6 Intégrer les exigences du travail en partenariat avec d'autres institutions et professions.		
	<u>Objectifs :</u> Le but de cet OASIS est d'offrir une palette de connaissances sur l'enfant en développement ainsi que des instruments d'intervention sous forme d'une partie pratique qui amènera les participants à savoir observer et à interagir avec des enfants dans leur environnement familial.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	<u>Contenu :</u> Les contenus, alliant théorie et travail de terrain, seront abordés selon 4 thématiques : • la dynamique des relations sociales dans une collectivité d'enfants; • comment l'enfant voit le monde social; • les formes d'expression de l'enfant; • l'enfant et sa famille.		
	<u>Formes d'enseignement :</u> Cours magistraux. Séminaires. Exercices sur le terrain. Une participation active à tous les cours et aux séminaires est exigée. La participation à chaque exercice est obligatoire.		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	L'évaluation porte sur deux parties : • travail d'enquête de terrain donnant lieu à un document écrit (travail écrit entre 40'000 et 60'000 signes, soit entre 15 et 20 pages); • présentation orale (examen oral sur une des deux démarches réalisées sur le terrain) se déroulera le mardi 18 janvier 2011 (semaine 3) .		
	Les travaux écrits sont rendus dès que possible et au plus tard déposés à l'école le vendredi 4 février 2011 (semaine 5) .		

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **OASIS - Comprendre l'enfant dans son environnement social** **2010-2011**

7 **Modalités de remédiation *** 7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible	<input type="checkbox"/> remédiation possible
<input type="checkbox"/> pas de remédiation	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Un complément de dossier est exigé pour le **lundi 18 avril 2011 (semaine 16)**.
Amélioration de la partie écrite de l'évaluation, sur la base des recommandations du jury.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2010-2011.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Une bibliographie spécifique sera à disposition des étudiants, en lien avec les différentes parties du module.
Les ouvrages de références seront réservés à la bibliothèque de l'EESP.
Une brochure comportant l'ensemble des descriptifs des différentes interventions sera distribuée en début de module.

10 **Enseignants**

BETRIS Laure, BIANCARDI Paola, COQUOZ Joseph, DAFFLON Anne, FRACHEBOUD Michelle, FRUND Robert, KUHN Karina, LIMAT Sandrine, LO RUSSO Rocco, MODAK Marianne, MOIX Elisabeth, RAKOCZY Agnès, SCHAEERER Michèle, SEILER Jean-Claude, SINCLAIR Anne, STALDER Michel, STEIGER Bhama, TAPPAREL Sophie

Nom du responsable de module *

SPACK Annelise

Descriptif validé le *

14 septembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module 2010-2011

OASIS - Limites et enjeux de l'investissement personnel dans le travail social

Code
T.TS.SO359.F11147.F.10

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne

2 Organisation

Crédits ECTS *

15 crédits ECTS

Volée

PT2008-EE2007-TP2007

Semaine 39 à 3

Lundi et mardi

Langue(s)

allemand
 bilingue
 français
 mandarin

anglais
 espagnol
 italien

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :

6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant;
7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation ;
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte dans lequel elle s'insère ;
11.2. Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche ;
11.4. Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.

Objectifs :

Etre capable de repérer les limites de l'investissement personnel dans le travail social;
Savoir reconnaître son degré d'implication professionnelle;
Parvenir à situer les déplacements de frontière entre les sphères privée et professionnelle, intime et publique, personnelle et collective;
Etre capable d'anticiper et de répondre à des demandes qui semblent sortir du champ professionnel.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

L'OASIS, Limites et enjeux de l'investissement personnel dans le travail social, vise à documenter la façon dont les sphères professionnelle et personnelle se conjuguent, se croisent et se superposent chez les travailleurs sociaux. Il s'agit, d'une part, d'explorer les limites et les enjeux des formes d'engagement du 'vivre ensemble' en institution et d'étudier l'impact des événements qui surviennent dans le domaine privé sur la pratique professionnelle d'autre part. Les approches juridiques, éthiques et anthropologiques développées dans ce module serviront à préparer des entretiens qui seront menés par les participants avec des professionnels au bénéfice de plusieurs années d'expérience pour identifier la façon dont ces derniers définissent, vivent et analysent leurs propres investissements personnels et relationnels. Les participants au module pourront ainsi se familiariser avec ces situations subtiles et complexes qui évoluent tout au long d'une carrière professionnelle ; ils pourront aussi mieux les anticiper en se basant sur les expériences des professionnels interviewés.

Formes d'enseignements :

Cours théoriques de droit, éthique et anthropologie sur les formes d'engagement personnel et les rites en institution ;
Conférences ;
Lectures d'articles et discussions critiques ;
Etudes de cas sur le décalage entre attentes professionnelles, contraintes structurelles et réalité du travail ;
Analyses de textes de loi, de jurisprudence, de chartes éthiques ;
Témoignages de professionnels expérimentés ;
Ateliers méthodologiques d'entretiens qualitatifs;
Réalisation d'entretiens par groupes de deux ;
Séminaires d'avancement des travaux en sous-groupes;
Travaux écrits.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2010-2011
	OASIS - Limites et enjeux de l'investissement personnel dans le travail social	

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présentation orale de groupe se déroulera les **lundi 10 janvier 2011 (semaine 2), mardi 11 janvier 2011 (semaine 2) et mardi 18 janvier 2011 (semaine 3)**.
Travail écrit de groupe à remettre pour le **vendredi 28 janvier 2011 (semaine 4)**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit complémentaire à remettre pour le **vendredi 18 mars 2011 (semaine 11)**.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2010-2011.

8 Remarques

La présence est obligatoire lors des séquences de module suivantes:

- cours
- regards professionnels
- ateliers
- présentations et évaluations.

Ces rubriques sont spécifiées sur le programme qui sera distribué en début de module..

Des paires d'étudiant-e-s seront constituées pour aller à la rencontre des professionnels et les interviewer, en fonction de leur ancrage géographique et de leurs disponibilités. L'utilisation d'un enregistreur est à prévoir pour la passation des entretiens.

9 Bibliographie

Sera distribuée en début de module.

10 Enseignants

ASTORI Sandrine, BOVAY Claude, CASTELLI DRANSART Dolores Angela, CAVIN Anne-Claude, EL-KORH Pierre, FERNANDEZ Vlad, MAGALHAES DE ALMEIDA Antonio, MARTIN Murielle, MESSANT-LAURENT Françoise, MODAK Marianne, OSSIPOW Laurence, PAPADANIEL Yannis, PATTARONI Luca, PAUCHARD Colette, POLLI Maria-Luisa, RAUSIS Valérie, RICHARD Nicole, SALAMIN Olivier, THEVOZ Gérald, VOISARD-SCHAUB Danielle, WENNER Marie-Thérèse

Nom du responsable de module *

BERTHOD Marc-Antoine

Descriptif validé le *

14 septembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Formation pratique 2 EE		2010-2011
Code T.TS.SO359.FP2EE.F.09		Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne	
2 Organisation		Langues(s)		
Crédits ECTS * 25 crédits ECTS		<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin		
Volée EE2007 Semestres 5-8		<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien		
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis Avoir validé le module TSP01vd-071302 Formation pratique 1				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<p>Compétences : Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :</p> <p>7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société 9. Evaluer et réorienter l'action 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux 11. Participer à une démarche de recherche</p> <p>Objectifs : Les buts se développent dans une logique d'alternance, dans une perspective de professionnalisation dans l'orientation choisie. A l'issue du module, l'étudiant-e devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités). • Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques. • Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession. • Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain. • Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées. • Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives. • Etre capable d'évaluer ses propres interventions. 				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
<p>Contenu : La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive; • Elaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT2); • Accompagnement pédagogique du PF; • Elaboration et rédaction d'un rapport écrit; • Evaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP); • Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu. <p>Formes d'enseignement : Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice). Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique). Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.</p>				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Signature du dossier du Contrat Pédagogique Tripartite. Séance tripartite, évaluation finale. Rapport écrit de formation pratique validé, condition impérative pour la créditation du module Bilan écrit du / de la PF.				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible		

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 2 EE	2010-2011
---	---------------------------	--------------------------------	------------------

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |
|---|---|

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

En cas d'obtention de la note F :

Répétition de la Formation pratique 2 l'année suivante, soit aux semestres 9 et 10, pour autant que l'étudiant-e ne doive pas répéter des modules sur les semestres 11 et 12.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

Muriel Erba Ginggen

Descriptif validé le *

2 novembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module intégration Formation pratique 2 EE	2010-2011
	Code T.TS.SO359.MI2EE.F.09	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE2007 Semestres 5-8	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien	
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis Validation du module Formation pratique (TSP01vd-071302), du module d'intégration Formation pratique 1 (TSI01vd-071301).		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * <u>Compétences :</u> Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également : 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société 9. Evaluer et réorienter l'action 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux 11. Participer à une démarche de recherche. <u>Objectifs :</u> Ce module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action. Dans le but de fournir aux étudiants des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue du module, l'étudiant-e devra : • Etre capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyen de différents cadres de référence. • Etre capable de comprendre son activité au travail dans ses dimensions théorique et pratique, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif. • Etre capable d'identifier le sens de l'action professionnelle. • Etre capable d'évaluer son action professionnelle. • Etre capable de développer une réflexion éthique en situation de travail. • Etre capable de travailler et de développer la posture et l'identité professionnelle. • Etre capable de se positionner dans son processus de formation. • Etre capable de conceptualiser par écrit sa pratique professionnelle.		
5	Contenu et formes d'enseignement * <u>Contenu :</u> Le module organise, prépare et assure le suivi de la deuxième période de Formation Pratique. • analyse de pratiques, • socialisation des expériences professionnelles. <u>Formes d'enseignement :</u> • cours • supervision		
6	Modalités d'évaluation et de validation * Présence obligatoire et active exigée. <u>Exigences pour la validation :</u> 1) Présentation écrite et orale d'une situation au minimum pendant le cours d'analyse pratique 2) Examen écrit à rendre en juin 2011 (cf. descriptif brochure FP2). En cas d'interruption du module terrain FP2, les modalités de validation du module d'intégration FP2 seront définies par la responsable du module.		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Module intégration Formation pratique 2 EE** **2010-2011**

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

L'étudiant-e effectue un travail complémentaire demandé par l'enseignant-e, à remettre en septembre 2011.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

Nouveau travail écrit, selon les indications de la responsable de module à remettre en octobre 2011.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

10 **Enseignants**

Nom du responsable de module *

Muriel Erba Ginggen

Descriptif validé le *

2 novembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe Beuret