

## Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Professionnalité : sens et fonction		2010-2011
<b>Code</b> T.TS.SO359.E6A.F.10	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
		<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne		
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> 10 crédits ECTS Volée PT, EE et TP 2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi	<b>Langue(s)</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien		
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
<b>Autres prérequis</b>				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
<b>Compétence principale :</b> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.				
<b>Compétences effectives :</b> 6.1. Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 6.2. Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant. 6.3. Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.				
<b>Compétences secondaires :</b> 7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter. 8.1. Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs. 10.3. Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.				
<b>Objectifs :</b> - connaître les champs professionnels de l'animation socioculturelle; - connaître les fonctions, les rôles et les savoirs des professionnels; - être capable d'analyser l'histoire de la profession; - être capable de commenter les méthodes d'intervention; - être capable d'apprécier les enjeux du métier; - être capable de critiquer le sens de l'action.				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
<b>Contenu :</b> Le module traite des différents champs professionnels de l'animation socioculturelle, anciens, actuels et émergents, ainsi que de leur histoire, de la fin du XXe siècle jusqu'à nos jours. Une projection dans le futur de la profession est également abordée. Les réalités romandes sont mises en perspectives avec les contextes suisse et international.				
Les axes d'entrées dans les champs d'intervention et l'histoire de l'animation socioculturelle sont les suivants : collaborations (professionnelles, politiques et bénévoles); populations; méthodes d'intervention; fonction, rôles et savoirs des professionnels; sens donné à l'action; enjeux, recherche.				
Une réflexion éthique est également abordée via un questionnement sur les valeurs de la profession.				
Des éclairages spécifiques sur les politiques de la jeunesse, de la culture ainsi que du droit pénal sont donnés.				
<b>Formes d'enseignement :</b> Cours ex-cathedra. Travail en atelier. Visites et entretiens sur les terrains.				
La participation aux cours est demandée.				
<b>6 Modalités d'évaluation et de validation *</b>				
Examen oral de groupe le <b>jeudi 16 juin et vendredi 17 juin 2011 (semaine 24)</b> . Travail écrit de groupe à remettre pour le <b>vendredi 17 juin 2011 (semaine 24)</b> . Travail écrit individuel à remettre pour le <b>vendredi 17 juin 2011 (semaine 24)</b> .				

## Descriptif de module

**Domaine :** Travail social  
**Filière :** Travail social

1 **Intitulé du module** **Professionalité : sens et fonction** **2010-2011**

7 **Modalités de remédiation \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit individuel à remettre pour le **jeudi 25 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2<sup>e</sup> session d'évaluation, soit  
• Examen oral le **mardi 13 septembre 2011 (semaine 37)**.  
b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.  
c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 **Remarques**

Du **dimanche 15 mai 2011 au vendredi 20 mai 2011**, les étudiant·e·s suivront des cours hors EESP. Des informations plus précises parviendront aux étudiant·e·s ultérieurement.

9 **Bibliographie**

10 **Enseignants**

**Nom du responsable de module \***

Yuri TIRONI

**Descriptif validé le \***

15 décembre 2010

**Descriptif validé par \***

Philippe BEURET

## Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

### 1 Intitulé du module 2010-2011

**Méthodologie d'intervention en service social, techniques et outils d'intervention**

**Code**  
T.TS.S0359.E7S.F.10

**Type de formation \***

Bachelor  Master  MAS  EMBA  DAS  CAS  Autres

**Niveau**

- module de base  
 module d'approfondissement  
 module avancé  
 module spécialisé

**Caractéristique**

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"

**Type de module**

- module principal  
 module lié au module principal  
 module facultatif ou complémentaire

**Organisation temporelle**

- module sur 1 semestre  
 module sur 2 semestres  
 semestre de printemps  
 semestre d'automne

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***

10 crédits ECTS

Volée PT, EE, TP 2009  
Semaines 8 à 24  
Jeudi et vendredi

**Langue(s)**

- allemand  anglais  
 bilingue  espagnol  
 français  italien  
 mandarin

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autre

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

Compétence principale :

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences secondaires :

8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.

9. Evaluer et réorienter l'action.

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Compétences effectives :

4.6 Mener un entretien professionnel (objectifs, gestion temps et espace, accord avec l'interlocuteur...).

4.8 Conseiller et orienter adéquatement tout bénéficiaire de l'action sociale en fonction des ses droits et de son intérêt.

10.2 Pouvoir documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et du contexte où elle s'insère.

10.3 Faire connaître au niveau socio-politique toute situation sociale nécessitant des changements et amélioration de l'action sociale.

Objectifs :

Connaître les principales méthodes du travail social individuel, de groupe et collectif (information sociale, prévention, développement communautaire, gestion de projets).

Etre capable d'utiliser les outils d'intervention relationnels et administratifs propres au service social (entretiens, écrits professionnels, gestion de dossiers, techniques administratives).

Connaître les outils et enjeux de l'évaluation des comportements et des compétences, ainsi que du contrat d'insertion.

Connaître les caractéristiques et techniques du travail interprofessionnel et de réseau.

### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

Contenu :

Les professionnels de l'action sociale ont besoin de multiples repères pour faire face aux situations complexes qui leur sont soumises. Nous aborderons ces repères selon deux axes principaux :

- celui des méthodes, avec l'approche individualisée, le contrat en travail social, le travail social de groupe, l'action communautaire et le case management;

- celui des techniques et des outils d'intervention, qui traitera de certains aspects du cadre juridique, des écrits professionnels, de la gestion des données, des techniques d'entretien, de l'évaluation des compétences, ainsi que de la collaboration interprofessionnelle et du travail en réseau.

Modalités pédagogiques :

Les interventions alterneront entre un enseignement théorique et la présentation d'expériences vécues dans le terrain, relatées par des professionnels.

Les étudiant-e-s participeront également à des mises en situation leur permettant de s'exercer.

Lectures - travaux personnels.

### 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

Une participation régulière et active des étudiant-e-s est généralement attendue. Les ateliers de techniques d'entretiens, les enseignements consacrés au droit et au traitement de l'information sont obligatoires.

- Des travaux écrits seront à rendre en cours de module et compteront pour la validation.
- Examen écrit le **mardi 5 juillet 2011 (semaine 27)**.

## Descriptif de module

**Domaine :** Travail social  
**Filière :** Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>Méthodologie d'intervention en service social, techniques et outils d'intervention</b>	<b>2010-2011</b>
7	<b>Modalités de remédiation *</b>	7a <b>Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	
	<b>Autres modalités de remédiation</b>		
	<u>Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :</u> Examen écrit le <b>lundi 22 août 2011 (semaine 34)</b> .		
	<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u> a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit • Examen écrit le <b>lundi 12 septembre 2011 (semaine 37)</b> . • Travaux écrits sur les Techniques d'entretien, le traitement de l'information et le droit à remettre pour le <b>lundi 12 septembre 2011 (semaine 37)</b> . b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.		
8	<b>Remarques</b>		
9	<b>Bibliographie</b>		
	Une bibliographie sera distribuée durant le module.		
10	<b>Enseignants</b>		
	<b>Nom du responsable de module *</b>		
	Isabelle SOGUEL		
	<b>Descriptif validé le *</b>	<b>Descriptif validé par *</b>	
	3 février 2011	Philippe BEURET	

## Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Intégration sociale et scolaire		2010-2011
<b>Code</b> T.TS.SO359.E8E.F.10	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> 5 crédits ECTS Volée PT, EE et TP 2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi	<b>Langue(s)</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien		
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
<b>Autres prérequis</b>				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
<b>Compétence principale :</b> 8. Encourager et soutenir la participation des personnes dans la société.				
<b>Compétences secondaires :</b> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.				
<b>Objectifs :</b> - connaître et comprendre les modes et facteurs de socialisation et d'intégration qui fondent et orientent les pratiques éducatives; - être capable d'une réflexion éthique sur l'intervention éducative; - connaître les principes du droit qui s'appliquent aux placements institutionnels; - connaître et être capable d'orienter son action en se référant à quelques dimensions centrales de l'intervention socio-éducative (relation et médiation éducatives; rapport à la loi, à l'autorité, aux limites); - reconnaître et être capable de distinguer les spécificités de projets d'intervention éducative, pour différentes problématiques et populations; - Connaître différents modèles théoriques d'intervention et être capable de construire des hypothèses de compréhension et d'orienter l'intervention éducative.				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
<b>Contenu :</b> Une part importante du champ d'activité de l'éducation sociale est consacrée à l'intervention auprès de l'enfance, de l'adolescence et des jeunes adultes en difficultés. Le module aborde différentes facettes de l'intervention éducative (fondements, principes, méthodes et modalités), sous la forme d'apport théoriques, d'ateliers pratiques et de présentations de projets institutionnels.				
Le module est constitué de 4 thématiques :				
I. Présentation et expérimentation de quelques méthodes d'intervention en TS				
II. Socialisation, éducation, intégration - rapport entre éducation et socialisation - socialisation, sociabilités et intégration - thématiques spécifiques en lien avec l'âge, le contexte institutionnel et les problématiques				
III. Eclairages de l'intervention éducative - fondements éthiques - autorité, règles, limites et sanctions : un cadre pour l'intervention - relation et médiation éducatives				
IV. Intervention en institution - fondements juridiques des mandats de placement en institutions - présentation de quelques approches éducatives en institution.				
<b>Formes d'enseignement :</b> Alternance de cours en auditoire et en sous-groupes, avec des parties théoriques, des présentations faites par des institutions, du temps de travail encadré et des temps de discussion-débat. Présence et participation active aux cours sont demandées.				

## Descriptif de module

*Domaine : Travail social*  
*Filière : Travail social*

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>Intégration sociale et scolaire</b>	<b>2010-2011</b>
---	---------------------------	--	------------------

6 **Modalités d'évaluation et de validation \***

Examen écrit le **jeudi 30 juin 2011 (semaine 26)**.

7 **Modalités de remédiation \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

### **Autres modalités de remédiation**

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :  
Examen oral le **mercredi 24 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2<sup>e</sup> session d'évaluation, soit
  - Examen oral le **jeudi 15 septembre 2011 (semaine 37)**.
- b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Une liste des ouvrages de référence et des lectures obligatoires sera donnée en début du module.

10 **Enseignants**

**Nom du responsable de module \***

Mauro MERCOLLI

**Descriptif validé le \***

15 décembre 2010

**Descriptif validé par \***

Philippe BEURET

## Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

<b>1 Intitulé du module</b>		<b>Approche bio-psycho-sociale des troubles et des entraves du développement</b>		<b>2010-2011</b>
<b>Code</b> T.TS.S0359.E82E.F.10		<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> 5 crédits ECTS Volée PT-EE-TP 2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi		<b>Langues(s)</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> mandarin		
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
<b>Autres prérequis</b>				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
<b>Compétence principale :</b> 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.				
<b>Compétence secondaire :</b> 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.				
<b>Objectifs :</b> Connaître les principales théories relatives au développement de la personne, de la naissance à l'âge adulte. Connaître les principaux troubles donnant lieu à une intervention socio-éducative. Etre capable de mettre en lien les approches éducatives et psychologiques. Etre capable de mettre développement et troubles en relation avec le contexte socio-économique et historique. Connaître les systèmes de classifications internationales (situation de handicap et troubles mentaux).				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
<b>Contenu :</b> Ce module comprend une introduction et deux parties qui se déroulent dans un ordre différent pour chaque classe.				
<b>Introduction à tous les étudiants</b> L'approche bio-psycho-sociale : une approche non réductionniste. Les classifications internationales: présentation et mise en perspective en fonction du contexte socio-économique et historique.				
a) <b>La régulation des émotions et ses troubles</b> Dans son développement, l'enfant apprend progressivement à gérer ses émotions tout en développant ses habiletés sociales. La régulation des émotions est un processus d'adaptation qui dépend fortement de l'environnement socioculturel de la personne. Un accent particulier est mis sur le développement à l'adolescence. Certains enfants rencontrent des difficultés à réguler leurs émotions. Les troubles seront discutés en relation au développement ordinaire. Une approche des interventions éducatives de prévention des troubles sera présentée.				
b) <b>Le développement socio-cognitif et ses troubles</b> L'enfant dans son développement construit ses connaissances sur le monde et sur autrui par l'intermédiaire de ses actions et interactions avec son environnement. Les grandes étapes du développement socio-affectif seront présentées et mises en relation au développement cognitif déjà étudié en première année. Les troubles présentés dans cette partie concernent la déficience mentale, les troubles envahissants du développement (autisme) et les troubles des apprentissages. Une présentation générale des troubles cognitifs à l'âge adulte sera apportée.				
<b>Formes d'enseignement :</b> Le module comporte des apports théoriques et des illustrations de situations. Des travaux individuels et en groupe seront demandés hors des périodes d'enseignement.				
<b>6 Modalités d'évaluation et de validation *</b>				
Examen écrit le <b>vendredi 1er juillet 2011</b> (semaine 26).				
<b>7 Modalités de remédiation *</b>		<b>7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		

## Descriptif de module

**Domaine :** Travail social

**Filière :** Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>2010-2011</b>
	<b>Approche bio-psycho-sociale des troubles et des entraves du développement</b>	

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités (préciser ci-dessous)

### **Autres modalités de remédiation**

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit individuel sur la question échouée lors de l'évaluation à remettre pour le **lundi 22 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, **soit**

• Examen écrit le **vendredi 16 septembre 2011 (semaine 37)**.

b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8	<b>Remarques</b>
---	------------------

9	<b>Bibliographie</b>
---	----------------------

10	<b>Enseignants</b>
----	--------------------

**Nom du responsable de module \***

Evelyne Thommen Coletti

**Descriptif validé le \***

15 décembre 2010

**Descriptif validé par \***

Philippe BEURET



## Descriptif de module

**Domaine :** Travail social  
**Filière :** Travail social

### 1 **Intitulé du module** **Développement cognitif et social** **2010-2011**

<b>Code</b> T.TS.SO359.E9E.F.10	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne

### 2 **Organisation**

<b>Crédits ECTS *</b> 5 crédits ECTS Volée PT, EE & TP 2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi	<b>Langue(s)</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
---	---	---

### 3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

**Autres prérequis**

### 4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \***

Compétence principale :

9. Evaluer et réorienter l'action.

Compétences secondaires :

- 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.
- 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.
- 8. Encourager et soutenir la participation des personnes dans la société.

Objectifs :

- Connaître les fondements et approches de la pédagogie spéciale.
- Connaître les troubles cognitifs et sociaux : déficiences intellectuelles, communications.
- Etre capable de construire un projet pédagogique individualisé.
- Etre capable d'intervenir dans les dimensions de la vie quotidienne : soins, intimité, devoirs scolaires,....

## Descriptif de module

**Domaine :** Travail social

**Filière :** Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>Développement cognitif et social</b>	<b>2010-2011</b>
5	<b>Contenu et formes d'enseignement *</b>		

Contenu :

Le travail avec les personnes présentant une déficience cognitive et mentale est une part importante du champ professionnel des éducateurs sociaux. Il est donc important de réfléchir à des interventions qui favorisent l'autonomie, les apprentissages et limitent au maximum les situations de handicap.

Chaque étudiant-e-s réalisera un projet d'intervention parmi les 5 thématiques suivantes :

Autonomie :

Nous verrons la différence entre l'autonomie fonctionnelle, qui est promue et développée largement dans les institutions, et l'autonomie de jugement qui a plutôt tendance à "déranger" le fonctionnement du service et le travail de l'éducateur social. Tout ceci en rapport avec la notion de discernement de l'utilisateur.

Déficiences cognitives :

Après quelques considérations générales à propos de l'intelligence, nous explorerons des pistes pour aider des personnes ayant des difficultés cognitives.

L'un des ouvrages de Bosco Dias nous servira de guide pour proposer un "apprentissage cognitif médiatisé".

Les projets concerneront l'accompagnement des devoirs d'élèves en difficulté (du primaire, du secondaire et de la formation professionnelle).

Communication - polyhandicap

Ce cours a pour objectif de développer l'observation des comportements pouvant servir à la communication chez des personnes polyhandicapées dans des situations de stimulations sensorielles. Quelles intentions communicatives attribuer à ces comportements ou réactions, comment vérifier les hypothèses d'intentions et comment agir en conséquence. Favoriser l'émergence de comportements communicatifs implique de créer des opportunités de communication en aménageant le milieu physique et social.

A partir d'un apport théorique et d'observation de vidéo, une méthodologie sera présentée qui pourra être utilisée dans un projet à réaliser auprès de personnes polyhandicapées.

Pédagogie de la vie quotidienne :

Tous les jours l'éducateur social est amené à accompagner des usagers dans diverses activités. Or, pour l'utilisateur, il n'est pas toujours facile de comprendre ou de réaliser ce qui lui est demandé. De même, quand l'éducateur social doit faire face à une situation où l'utilisateur est en difficulté particulière pour réaliser une action, quelles sont les stratégies pédagogiques à mobiliser pour aider l'apprenant à réaliser un nouvel apprentissage ?

Processus de production du handicap (PPH) et Valorisation des rôles sociaux (VRS)

Comment définissons-nous le handicap, de quels moyens d'action disposons-nous en tant que professionnels ? Le handicap et ses conséquences sont-ils à considérer comme un problème individuel ou une responsabilité collective ?

En référence aux théories de la Valorisation des Rôles Sociaux et du Processus de Production du Handicap, nous aborderons les facteurs qui contribuent à accentuer ou à réduire les difficultés que peuvent rencontrer les personnes en situation de handicap dans leur quotidien. Les notions qui seront abordées ont pour objectif d'aider les étudiant-e-s à construire leurs propres éléments de réponse.

Les thématiques seront traitées lors d'une intervention de 8 périodes complétée par un approfondissement et un encadrement du projet de 16 périodes selon la thématique attribuée pour l'évaluation.

Formes d'enseignement :

Conférences en groupes de 60 étudiant-e-s les 24 février, 3, 10, 17 et 24 mars de 08h30 à 17h00.

Travail encadré en groupes de 25 étudiant-e-s les 1er et 15 avril, 13 et 27 mai de 08h30 à 12h00.

6	<b>Modalités d'évaluation et de validation *</b>		
---	--	--	--

Travail écrit à remettre pour le **vendredi 17 juin 2011 (semaine 24)**.

7	<b>Modalités de remédiation *</b>	7a	<b>Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>
---	-----------------------------------	----	--

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit à remettre pour le **vendredi 19 août 2011 (semaine 33)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit

• Travail écrit à remettre pour le **vendredi 16 septembre 2011 (semaine 37)**.

b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8	<b>Remarques</b>
---	------------------

9	<b>Bibliographie</b>
---	----------------------

Distribuée pendant le module.

10	<b>Enseignants</b>
----	--------------------

## Descriptif de module

*Domaine : Travail social*

*Filière : Travail social*

<b>1 Intitulé du module</b>	<b>Développement cognitif et social</b>	<b>2010-2011</b>
-----------------------------	---	------------------

*Nom du responsable de module \**

Pierre-André BERNHARD

*Descriptif validé le \**

15 décembre 2010

*Descriptif validé par \**

Philippe BEURET

## Descriptif de module

Domaine : Travail social  
Filière : Travail social

### 1 Intitulé du module 2010-2011 **Gestion de projets, d'équipes et d'équipements**

<b>Code</b> T.TS.SO359.E10A.F.10	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne

### 2 Organisation

<b>Crédits ECTS *</b> 5 crédits ECTS	<b>Langue(s)</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
Volée PT, EE et TP 2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi		

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autre

#### Autres prérequis

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

#### Compétence principale :

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

#### Compétences effectives :

10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation.  
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère.  
10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

#### Compétences secondaires :

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.  
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.  
7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention.

#### Objectifs :

Connaître les principes et les techniques de la gestion de projet en animation socioculturelle (notamment méthodologie de projet; gestion humaine, financière et administrative; recherche de fonds).  
Etre capable de se positionner face aux médias, de faire connaître et de mettre en discussion l'action de l'animation socioculturelle dans la population et auprès des décideurs institutionnels et politiques.  
Connaître les techniques de communication, de marketing social et leurs enjeux.  
Etre capable d'utiliser les outils de communication électronique (multimédia, Internet) et de mesurer leur impact sur les populations concernées.  
Connaître les règles de droit applicables aux patentes et autorisations.

### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

#### Contenu :

Organisé autour de la méthodologie de projet en animation socioculturelle, le module traite des thèmes suivants :

- Gestion de projet, recherche de fonds et sponsoring, gestion d'équipe et collaboration pluridisciplinaire, gestion d'équipements.
- Approche de deux types de projets : les projets socioculturels et les projets audiovisuels.
- Nouveaux médias et technologies d'information et de communication (TIC).
- Techniques de communication et relations publiques.
- Marketing social.
- Régime des patentes et autorisations dans le cadre des manifestations.

#### Formes d'enseignement :

Le module alterne apports théoriques et méthodologiques (cours ex cathedra), activités réflexives (analyse de projet, débat), rencontre avec des professionnels (découverte et analyse d'un projet d'animation socioculturelle sur le terrain) et exercices de mise en situation (notamment réalisation d'un film vidéo de présentation d'un projet d'animation socioculturelle en sous-groupe de 3 à 4 étudiant-e-s). La réalisation du film vidéo se fera partiellement sur du temps de travail encadré et sur du temps de travail personnel (en dehors des périodes de cours). Des lectures ou des visionnements de documents audiovisuels seront conseillés, voire exigés, pour certains enseignements.  
Certaines activités d'apprentissage se feront à distance sur la plateforme e-learning moodle, notamment une activité blog.

## Descriptif de module

**Domaine :** Travail social  
**Filière :** Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>Gestion de projets, d'équipes et d'équipements</b>	<b>2010-2011</b>
6	<b>Modalités d'évaluation et de validation *</b>  Activités d'apprentissage individuelles réalisées à distance dans moodle autour du Web 2.0 et des technologies d'information et de communication (TIC) à terminer pour le <b>vendredi 13 mai 2011 (semaine 19)</b> . Montage vidéo et travail écrit de groupe à remettre pour le <b>vendredi 13 mai 2011 (semaine 19)</b> .		
7	<b>Modalités de remédiation *</b>	7a <b>Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	
<b>Autres modalités de remédiation</b>			
Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) : Travail individuel et/ou de groupe à remettre pour le <b>vendredi 24 juin 2011 (semaine 25)</b> .			
Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités : a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit • Examen oral le <b>jeudi 15 septembre 2011 (semaine 37)</b> b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante (activités d'apprentissage individuelles dans moodle et travail de groupe selon les consignes données par le responsable du module).			
8	<b>Remarques</b>		
9	<b>Bibliographie</b>		
10	<b>Enseignants</b>		
<b>Nom du responsable de module *</b> André ANTONIADIS			
<b>Descriptif validé le *</b> 15 décembre 2010		<b>Descriptif validé par *</b> Philippe BEURET	

## Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Actions spécifiques en service social	2010-2011
	<b>Code</b> T.TS.SO359.E10S.F.10	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne
2	<b>Organisation</b>		
	<b>Crédits ECTS *</b> 5 crédits ECTS Volée PT-EE-TP 2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi	<b>Langues(s)</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
3	<b>Prérequis</b>		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	<b>Autres prérequis</b>		
4	<b>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>		
	<b>Compétence principale :</b> 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.		
	<b>Compétences secondaires :</b> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre. 9. Evaluer et réorienter l'action.		
	<b>Objectifs :</b> Connaître les problématiques de la santé mentale, des addictions et de l'évolution des formes familiales. Etre capable d'analyser avec l'action de service social dans ces contextes.		
5	<b>Contenu et formes d'enseignement *</b>		
	<b>Contenu :</b> Ce module comprend trois parties, qui se déroulent en parallèle.		
	<b>1. Santé mentale et service social</b> Cette partie du module aborde des connaissances de base indispensables à l'action auprès de personnes souffrant de troubles psychiques. Elle aborde des pistes permettant d'approcher les rapports entre troubles psychiques, difficultés sociales et désaffiliation. Les concepts de traitement, réadaptation et réhabilitation seront définis et des exemples d'intervention en matière d'appui à la défense des droits, d'entraide, d'appui aux proches et de conscientisation en matière de santé mentale seront présentés. De plus, quelques éléments concernant le droit des patients et le droit des tutelles seront approfondis.		
	<b>2. Dépendances</b> Les problématiques liées à l'alcool seront particulièrement mises en avant dans cette partie du module. Les dépendances aux produits, les problèmes spécifiques rencontrés par les assistants sociaux et assistantes sociales, ainsi que certains modes d'action spécifiques au travail avec des personnes rencontrant des problèmes de dépendance seront abordés. La nature de ces problématiques, les contextes dans lesquels elles apparaissent, le dispositif légal et institutionnel seront présentés et travaillés.		
	<b>3. Formes de famille</b> La question de l'évolution des formes de famille et des implications de cette évolution pour l'action de service social sera abordée. En particulier, les questions d'appui à des familles dont la configuration est de plus en plus hétérogène seront travaillées. Il s'agira de disposer de pistes de compréhension, de moyens de décoder des discours, et d'analyser des actions de travail social et de politique familiale, et d'acquérir une familiarité avec des modes d'intervention auprès des familles.		
	<b>Formes d'enseignement :</b> Le module comporte des apports théoriques, des présentations d'approches spécifiques en service social ainsi que des rencontres avec des praticiens de terrain. Des lectures ainsi que des travaux individuels et en groupe seront demandés hors des périodes d'enseignement.		
6	<b>Modalités d'évaluation et de validation *</b>		
	Examen oral le <b>jeudi 30 juin 2011 (semaine 26)</b> .		
7	<b>Modalités de remédiation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible	7a	<b>Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b> <input type="checkbox"/> remédiation possible

## Descriptif de module

**Domaine :** Travail social

**Filière :** Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>Actions spécifiques en service social</b>	<b>2010-2011</b>
---	---------------------------	--	------------------

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> pas de remédiation<br><input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation<br><input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |
|--|---|

**Autres modalités de remédiation**

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 22 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit
  - Examen oral le **jeudi 15 septembre 2011 (semaine 37)**.
- b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8	<b>Remarques</b>
---	------------------

9	<b>Bibliographie</b>
---	----------------------

10	<b>Enseignants</b>
----	--------------------

**Nom du responsable de module \***

Elisabeth Hirsch Durrett

**Descriptif validé le \***

15 décembre 2010

**Descriptif validé par \***

Philippe BEURET