

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module 2013-2014

Module libre - Projet individuel			
Code T.TS.SO359.H61155.F.13	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE 2010 Semaines 8 à 21 Lundi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le projet individuel peut porter sur :

- un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents, fiches de projet individuel.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Travail écrit individuel à rendre au plus tard pour le **vendredi 13 juin 2014 (semaine 24)**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit :
 - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation pour le **vendredi 29 août 2014 (semaine 35)**.
- b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 Remarques

9 Bibliographie

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Toni CERRONE

Descriptif validé le *

16 décembre 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2013-2014
Module libre - Projet de suivi de cours hors programme PEC06 Bachelor TS		

Code T.TS.SO359.H61156.F.13	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2	Organisation	
Crédits ECTS *		
5 crédits ECTS		
Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français		
Volée EE 2010 Semaines 8 à 21 Lundi		

3	Prérequis
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre	

Autres prérequis

Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli.

4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *
Les compétences développées sont liées avec la nature des cours suivis. Elles peuvent être mises en lien avec le référentiel des compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.	

5	Contenu et formes d'enseignement *
Le Projet de suivi de cours hors programme PEC06 est un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents et fiches de demande de cours. Il s'agit d'une proposition faite par l'étudiant-e et justifiée de suivre des cours soit en lien avec un projet professionnel ou complétant les axes de formation suivie dans le cadre de l'EESP.	

6	Modalités d'évaluation et de validation *
La validation comporte 2 éléments : <ul style="list-style-type: none"> • l'attestation des cours • le travail écrit individuel à rendre pour le vendredi 13 juin 2014 (semaine 35). 	

7	7a
Modalités de remédiation *	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit :
 - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation pour le **vendredi 29 août 2014 (semaine 35)**.
- b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8	Remarques
----------	------------------

9	Bibliographie
----------	----------------------

10	Enseignants
-----------	--------------------

Nom du responsable de module *

Toni CERRONE

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Module libre - Projet de suivi de cours hors programme PEC06 Bachelor TS	2013-2014
-----------------------------	---	------------------

*Descriptif validé le **

16 décembre 2013

*Descriptif validé par **

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module 2013-2014

Code T.TS.SO359.H61158.F.13		Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE 2010 Semaines 8 à 21 Lundi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Les compétences développées sont liées à la nature des projets immersion proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel des compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le projet immersion est un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents et fiches de projet immersion. Il s'agit d'une proposition d'immersion de 10 jours dans un autre domaine professionnel que celui de l'étudiant-e.

En plus de l'immersion, l'étudiant-e devra rendre un document écrit selon les consignes fournies.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La validation comporte 2 éléments :

- l'attestation de l'immersion
- le travail écrit individuel à rendre pour le **vendredi 13 juin 2014 (semaine 24)**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit :
 - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation pour le **vendredi 29 août 2014 (semaine 35)**.
- b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 Remarques

9 Bibliographie

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Toni CERRONE

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Module libre - Projet immersion	2013-2014
<i>Descriptif validé le *</i> 16 décembre 2013	<i>Descriptif validé par *</i> Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Module libre - Projet collectif		2013-2014
Code T.TS.SO359.H61160.F.13	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée EE 2010 Semaines 8 à 21 Lundi		Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français		
3 Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli.				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
5 Contenu et formes d'enseignement * Le projet collectif peut porter sur : <ul style="list-style-type: none"> • un projet construit par les étudiant-e-s basé sur les documents, fiches, canevas de projet soit • sur un projet d'immersion dans un autre lieu professionnel basé sur les documents, fiches de projet individuel immersion. 				
6 Modalités d'évaluation et de validation * Travail écrit collectif à rendre au plus tard pour le Vendredi 13 juin 2014 (semaine 24) .				
7 Modalités de remédiation * <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) * <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
Autres modalités de remédiation <u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u> a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : <ul style="list-style-type: none"> • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation pour le vendredi 29 août 2014 (semaine 35). b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
8 Remarques				
9 Bibliographie				
10 Enseignants				
Nom du responsable de module * Toni CERRONE				
Descriptif validé le * 16 décembre 2013		Descriptif validé par * Philippe Beuret		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module **Travail de Bachelor** 2013-2014

Code T.TS.SO359.TB.F.13	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * **Langues(s)**
 français

15 crédits ECTS
Le module Travail de Bachelor englobe deux parties :
• une partie attribuée à l'élaboration du projet et qui constitue un prérequis à la réalisation et à la soutenance.
• une partie de réalisation et de soutenance.

Volée PT2012
Semestre de printemps 2014
et semestre d'automne 2014
Volée EE2011
Semestre de printemps 2014
et semestre de printemps 2015
Volée TP2011
Semestre de printemps 2014
et semestre d'automne 2014
ou semestre d'automne 2015

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

La partie "Élaboration du projet" doit être validée avant de pouvoir continuer la réalisation et la soutenance du travail de bachelor.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :
11. Participer à une démarche de recherche.

Compétences effectives :
11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche.
11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.
11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.
11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche.
11.6 Mettre en forme le cheminement et les résultats de la recherche.

Objectifs pour la partie "Élaboration du projet" :

Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (guide de réalisation, code éthique, délais et exigences).
Rédiger et présenter un projet réalisable et pertinent du point de vue scientifique et du point de vue du champs professionnel.
Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un travail de bachelor (techniques de récoltes de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique,...).

Objectifs pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Réaliser le travail de recherche selon le projet validé par le directeur ou la directrice du travail de bachelor.
Élaborer un cadre théorique pertinent en regard du sujet de recherche.
Mobiliser un (ou des) instrument(s) de récolte de données en adéquation avec le sujet et la manière de le traiter.
Développer les compétences en méthodologie de recherche.
Développer la connaissance des champs théoriques et pratiques du travail social.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor
5	Contenu et formes d'enseignement *	

Contenu et formes d'enseignement pour la partie "Élaboration du projet" :

Contenus :

Construction de l'objet de recherche.
Élaboration d'une question de départ.
Délimitation du sujet.
Élaboration de la problématique.
Identification des méthodes.
Présentation et intégration des champs de recherche en travail social.

Formes d'enseignement :

Cours (obligatoires).
Ateliers-séminaires (obligatoires).
Suivis individualisés.
Travail encadré.

Contenu et formes d'enseignement pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Ateliers de méthodes (entretiens, observations, statistiques et écriture scientifique)(facultatifs).
Travail encadré / selon planification du semestre et calendrier de réalisation du travail de bachelor avec le-la directeur-trice.

6	Modalités d'évaluation et de validation *	
----------	--	--

Modalités d'évaluation pour la partie "Élaboration du projet" :

Délai de dépôt du projet : **vendredi 29 août 2014 (semaine 35)**.
Evaluation du projet à partir du **vendredi 2 mai 2014 (semaine 18)** et au plus tard jusqu'au **vendredi 12 septembre 2014 (semaine 37)**.

Le projet validé permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche et s'inscrire à la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor".

Modalités de validation pour la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Le délai de validation du travail de bachelor est fixé au vendredi 16 septembre 2016 (semaine 37). A cette date, le travail de bachelor devra avoir été soutenu et réussi et les exemplaires définitifs exigés devront avoir été déposés.
Les délais sont réservés pour les étudiant-e-s qui suivent la formation à temps (TP) ou qui ont un parcours particulier (PP).
En cas de non respect de ce délai, la note F (échec) est attribuée.

7	Modalités de remédiation *		7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible			<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation			<input type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)			<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas de non validation de la partie "Élaboration du projet" :

Cette partie du module doit être répétée.

En cas d'obtention de la note F à la partie "Réalisation et soutenance du travail de bachelor" :

Les étudiant-e-s présentent dans ce cas un nouveau travail de bachelor qui devra être validé dans le délai imparti par la durée maximale de la formation (12 semestres pour les formations à plein temps, en emploi et à temps partiel) (cf. Directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO : Art. 6).

8	Remarques	
----------	------------------	--

"Le guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor en travail social" (2013) est le cadre de référence pour la réalisation du travail de bachelor.

L'EESP encourage la réalisation du travail de bachelor à deux ou à trois étudiant-e-s.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor	2013-2014
9	Bibliographie		

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

- Les politiques de lutte contre la pauvreté au prisme de l'approche par les capacités.
Bonvin, J.-M. In Tabin & Merrien (Eds) Regards croisés sur la pauvreté.
Le case management en contexte : bases conceptuelles et applications d'un dispositif de prise en charge intégratif
Gobet, P., et al.
Faire du sport pour acquérir une image positive de soi ? L'analyse de l'engagement des filles dans le twirling bâton suivant la théorie de l'objectification.
Golay, D., Malatesta, D., et al. In Aceti & Jaccoud (dir.), Sportives dans leur genre ? Permanences et variations des constructions genrées dans les engagements corporels et sportifs
La pauvreté en Suisse.
Tabin, J.-P. In Tabin & Merrien (Eds), Regards croisés sur la pauvreté
Le concept de résonance en travail social : comment donner sens à ses émotions dans la relation d'aide ?
Udressy, O.
Les villes s'initient aux conseils d'enfants.
Malatesta, D. & Golay, D. <http://www.reiso.org/spip.php?article2445>
L'amitié entre filles de 9 à 11 ans : entre affinités individuelles et enjeux statutaires.
Golay, D. & Malatesta, D. <http://sociologies.revues.org/4089>
Enjeux sociologiques de la pluralisation religieuse dans les prisons suisses
Becci I., Bovay C.
Lutter contre la fragmentation des politiques sociales : inventaire des pratiques CII-MAMAC dans trois cantons romands
Bonvin J.-M., Rosenstein E.
Intégration et religion : identification et traitement des demandes à caractère religieux par l'administration et les services sociaux de la ville de Lausanne
Bovay C., Rumley G.
Health systems and long term care for older people in Europe-Modelling the Interface and Links between prevention, rehabilitation, quality of services and informal care
Gobet P., Hirsch Durrett E.
La production de la normativité familiale dans l'aide sociale publique
Keller V., et al.
L'activité physique et sportive des filles : enjeux sociaux, culturels et sanitaires. Une analyse d'un milieu sportif (le twirling bâton)
Malatesta D., et al.
Quand la logique de genre prime la logique professionnelle. Analyse ethnologique de la relation thérapeutique en physiothérapie
Martin H., Damidot P., Perrin C.
La nouvelle production des adultes : division sexuelle du travail, des responsabilités et des obligations liées à l'enfance et à la préadolescence. Une approche du point de vue de l'enfant
Un phénomène négligé: la transformation de la mission des crèches-garderies face à la diversité des situations familiales. Un exemple: les institutions en ville de Lausanne"
Meyer G., et al.
Differential Mortality and Longevity in Switzerland 1990-2004. From Social Structures to Social Resources
Oris M., Bonvin J.-M.
Les apprentissages à l'âge adulte, qu'en disent les personnes avec une déficience intellectuelle ?
Petitpierre G., Gremaud G.
Conceptions de la citoyenneté et des rôles sociaux de sexe dans les dispositifs de sécurité sociale de l'Union européenne et de la Suisse : une recherche exploratoire sur le cas du chômage.
Tabin J.-P., Enescu R.
La situation des jeunes adultes atteints de troubles envahissants du développement dans les structures résidentielles de Suisse romande.
Zbinden Sapin V., Thommen E.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Dominique MALATESTA & Dominique GOLAY

Descriptif validé le *

16 décembre 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret