

## Descriptif de module

**Domaine :** Travail social

**Filière :** Travail social

1	Intitulé du module	Processus de formation	2011-2012
	<b>Code</b> T.TS.SO359.A1.F.11	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
2	<b>Organisation</b> <b>Crédits ECTS *</b>  5 crédits ECTS  Volée PT-EE-TP 2011 semaines 38 à 4 Jeudi et/ou vendredi	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	<b>Prérequis</b> <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre  <b>Autres prérequis</b>		
4	<b>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>		
	<b>Compétence principale :</b> 1. Orienter sa propre formation initiale et continue.		
	<b>Compétences effectives :</b> 1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques de la formation (apprentissage en alternance). 1.2 Evaluer ses propres compétences et déterminer ses besoins en termes de formation. 1.3 S'organiser, planifier, déterminer ses priorités. 1.4 Développer les capacités d'expression écrite et orale nécessaires à la formation et à l'exercice de la profession. 1.5 Mettre en oeuvre les méthodes de travail intellectuel adéquates et les instruments de gestion qui leur sont liés (prise de notes, travail de texte, recherche documentaire, production de documents...).		
	11.1 Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale.		
	<b>Objectifs :</b> Etre capable d'identifier ses compétences et de nommer son projet de formation, son rapport au savoir et ses modalités d'apprentissage. Connaître les principales sources documentaires pour la formation en travail social. Etre capable de réaliser une recherche documentaire en respectant les normes en la matière (citations, bibliographie, etc.). Etre capable de formuler et de défendre un point de vue tant par oral que par écrit. Etre capable d'adopter une posture de recherche dans sa propre formation.		
5	<b>Contenu et formes d'enseignement *</b>		
	<b>Contenu :</b> S'engager dans un processus de formation HES amène l'étudiant-e à donner sens et forme à son choix professionnel. Pour développer cet investissement, deux axes seront développés dans ce module : 1. L'acquisition d'outils et de méthodes pour la formation (construction d'un dossier, lexicque, recherche documentaire, bibliographie, recherche documentaire internet, résumé, prises de notes et prévention plagiat). 2. Le développement d'une posture d'apprenant dans son rapport social et identitaire à l'action et aux savoirs. L'étudiant-e rédigera un bilan initial de ses expériences et compétences qui participera de l'élaboration de son projet de formation caractérisée par l'alternance (compétences et réflexivité, identification de ses intérêts et besoins de formation et mises en perspectives de ses intentions pour la première période de formation pratique).		
	<b>Formes d'enseignement :</b> Cours ex cathédra. Séminaires. Travaux pratiques. Participation active aux travaux de groupes.		

## Descriptif de module

**Domaine :** Travail social  
**Filière :** Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>Processus de formation</b>	<b>2011-2012</b>
6	<b>Modalités d'évaluation et de validation *</b>		

L'évaluation de ce module se subdivise en deux parties :

1. Evaluation formative des travaux réalisés dans le cadre du module.
2. Evaluation sommative : Travail écrit individuel à remettre pour le **vendredi 10 février 2012 (semaine 06)**.

Pré-requis :

- document présentation initiale;
- présentation orale;
- présentation écrite;
- BIEC (Bilan Initial des Expériences et des Compétences)
- travaux ateliers construction de dossier

7	<b>Modalités de remédiation *</b>	7a	<b>Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

7 Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit individuel à remettre pour le **vendredi 23 mars 2012 (semaine 12)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Repasser l'épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, **soit**
  - Travail écrit individuel à remettre pour le **vendredi 25 mai 2012 (semaine 21)**
  - Examen oral le **mercredi 6 juin 2012 (semaine 23)**.
- b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8	<b>Remarques</b>
---	------------------

9	<b>Bibliographie</b>
---	----------------------

Indications bibliographiques des textes de référence du module Ts.TS.359.A1.F.10 :

- Foudriat, M. (1998). Trajectoire socio-professionnelle, projet de formation et rapport à la formation. In C. Humbert, (Ed.). *Projet en action sociale. Entre contraintes et créativité* (pp. 221-242). Paris : L'Harmattan.
- Galay, G. (2008). *L'écriture au quotidien. Document de travail*.
- Giordan, A. (1998). *Apprendre !* Paris : Belin, pp. 113-125.
- Le Boterf, G. (2002). De quel concept de compétence avons-nous besoin ? *Soins cadres*, 141,18-52.
- ONFTS.(1997). *L'alternance comme système partenarial de formation. Organisation Nationale des Formations au Travail Social*. Paris : ONFTS, pp. 23-36.
- Perrenoud P. (2001). *Articulation théorie-pratique et formation de praticiens réflexifs en alternance*. In P. Lehez, D.

10	<b>Enseignants</b>
----	--------------------

**Nom du responsable de module \***

CERRONE Toni

**Descriptif validé le \***

jeudi 1er septembre 2011

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret

## Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module		Travail social et action professionnelle		2011-2012
	<b>Code</b> T.TS.SO359.A2.F.11	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
	<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne	
2	<b>Organisation</b>		<b>Langues(s)</b>		
	<b>Crédits ECTS *</b>  10 crédits ECTS  Volée PT-EE-TP 2011 semaines 38 à 4 jeudi-vendredi		<input checked="" type="checkbox"/> français		
3	<b>Prérequis</b>				
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
	<b>Autres prérequis</b>				
4	<b>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
	<b>Compétence principale :</b> 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.				
	<b>Compétences effectives :</b> 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans leurs différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...) 2.4 Etayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent.				
	<b>Objectifs :</b> Connaître les concepts de base des principales sciences humaines auxquelles se réfère le travail social, notamment sociologie, psychologie, psychologie sociale, droit. Connaître des outils d'analyse des rapports de pouvoir (classe, genre, culture). Connaître les modèles de compréhension et d'intervention (notamment systémique, psychodynamique, action collective) ainsi que les enjeux du rapport à l'utilisateur (relation d'aide, de service, d'autorité). Etre capable de repérer et de décrire la ou les approches disciplinaires utilisées dans le traitement de situations emblématiques. Etre capable d'élaborer des esquisses de problématiques.				
5	<b>Contenu et formes d'enseignement *</b>				
	<b>Contenu :</b> Le travail social recourt aux théories et concepts ainsi qu'à des modèles de compréhension et d'intervention élaborés par les sciences humaines. Dans ce module seront abordés 3 thèmes principaux : 1. Les théories explicatives de la construction de l'individu, du groupe et de la société, issues principalement de la sociologie et de la psychologie, ainsi que du droit, de l'économie et de la psychologie sociale. 2. Des modèles de référence significatifs en travail social (systémique, psychodynamique, humaniste, comportementaliste, action collective), dans leurs spécificités et leurs complémentarités. 3. Des modèles de compréhension des rapports entre professionnel-le-s du travail social et usager-e-s.				
	<b>Formes d'enseignement :</b> Cours ex cathedra. Ateliers Travail encadré.				
6	<b>Modalités d'évaluation et de validation *</b>				
	Examen écrit le <b>vendredi 3 février 2012 (semaine 05)</b> . Examen oral, pour les étudiant-e-s à plein temps : les <b>lundi 30 janvier 2012, mardi 31 janvier 2012 et jeudi 2 février 2012 (semaine 05)</b> . Examen oral, pour les étudiant-e-s en emploi et à temps partiel : le <b>jeudi 2 février 2012 (semaine 05)</b> .				
7	<b>Modalités de remédiation *</b>		7a <b>Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		

## Descriptif de module

*Domaine : Travail social*  
*Filière : Travail social*

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>Travail social et action professionnelle</b>	<b>2011-2012</b>
	<b>Autres modalités de remédiation</b>		
	7 Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) : Examen écrit et examen oral le <b>mercredi 18 avril 2012 (semaine 16)</b> .		
	Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités : a) Repasser l'épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, <b>soit</b> • Examen écrit, le <b>jeudi 28 juin 2012</b> et examen oral le <b>vendredi 29 juin 2012 (semaine 26)</b> . b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.		
8	<b>Remarques</b>		
9	<b>Bibliographie</b>		
	Voir supports de cours sur moodle.		
10	<b>Enseignants</b>		
	<b>Nom du responsable de module *</b>		
	MALATESTA Dominique		
	<b>Descriptif validé le *</b>	<b>Descriptif validé par *</b>	
	jeudi 1er septembre 2011	Philippe Beuret	

## Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 1 EE	2011-2012
	<p><b>Code</b> T.TS.SO359.FP1EE.F.11</p> <p><b>Niveau</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module de base  <input type="checkbox"/> module d'approfondissement  <input type="checkbox"/> module avancé  <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p><b>Type de formation *</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p><b>Caractéristique</b>  <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent</p>	<p><b>Type de module</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module principal  <input type="checkbox"/> module lié au module principal  <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p> <p><b>Organisation temporelle</b>  <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre  <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres  <input type="checkbox"/> semestre de printemps  <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne</p>
2	<p><b>Organisation</b>  <b>Crédits ECTS *</b>            25 crédits ECTS</p> <p>Volée EE2011 Semestres 1-4</p>	<p><b>Langues(s)</b>  <input checked="" type="checkbox"/> français</p>	
3	<p><b>Prérequis</b>  <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s)  <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s)  <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis  <input type="checkbox"/> Autre</p> <p><b>Autres prérequis</b></p>		
4	<p><b>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b></p> <p><u>Compétences :</u>            Ce sont les compétences 1 à 6 qui sont particulièrement travaillées dans la première partie du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Orienter sa propre formation initiale et continue.</li> <li>Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.</li> <li>Prendre en compte les divers déterminants de l'organisation dans une situation sociale donnée.</li> <li>Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné.</li> <li>Collaborer entre professionnels et institutions.</li> <li>Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.</li> </ol> <p><u>Objectifs :</u>            Les buts se développent dans une logique d'alternance et dans une perspective d'expérimentation et de découverte du travail social en général. A l'issue du module, l'étudiant-e devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître le milieu institutionnel et la profession.</li> <li>Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités).</li> <li>Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques.</li> <li>Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession.</li> <li>Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain.</li> <li>Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées.</li> <li>Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives.</li> <li>Etre capable d'évaluer ses propres interventions.</li> </ul>		
5	<p><b>Contenu et formes d'enseignement *</b></p> <p><u>Contenu :</u>            La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive;</li> <li>Élaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT2);</li> <li>Accompagnement pédagogique du PF;</li> <li>Élaboration et rédaction d'un rapport écrit;</li> <li>Évaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP);</li> </ul> <p>Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu.</p> <p><u>Formes d'enseignement :</u>            Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice).            Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique).            Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.</p>		
6	<p><b>Modalités d'évaluation et de validation *</b></p> <p>Signature du Contrat Pédagogique Tripartite.            Rapport écrit de formation pratique validé, condition <b>impérative</b> pour la créditation du module.            Bilan écrit du ou de la PF.            Séance tripartite du bilan final.</p>		
7	<p><b>Modalités de remédiation *</b></p>	<p>7a <b>Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b></p>	

## Descriptif de module

**Domaine :** Travail social  
**Filière :** Travail social

<b>1</b>	<b>Intitulé du module</b>	<b>Formation pratique 1 EE</b>	<b>2011-2012</b>
----------	---------------------------	--------------------------------	------------------

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> remédiation possible<br><input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation<br><input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> remédiation possible<br><input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation<br><input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |
|--|--|

**Autres modalités de remédiation**

Pas de remédiation possible.

En cas d'obtention de la note F :

Répétition du module lors de la période de FP suivante, soit aux semestres 5 à 8.

<b>8</b>	<b>Remarques</b>
----------	------------------

<b>9</b>	<b>Bibliographie</b>
----------	----------------------

<b>10</b>	<b>Enseignants</b>
-----------	--------------------

**Nom du responsable de module \***

CSIKOS Levente

**Descriptif validé le \***

jeudi 1er septembre 2011

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret

## Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module intégration Formation pratique 1 EE	2011-2012
	<b>Code</b> T.TS.SO359.MI1EE.F.11	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
2	<b>Organisation</b> <b>Crédits ECTS *</b>  5 crédits ECTS  Volée EE2011 Semestres 1-4	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	<b>Prérequis</b> <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	<b>Autres prérequis</b>		
4	<b>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>		
	<p><b>Compétences :</b> Ce sont les compétences 1 à 6 qui sont particulièrement travaillées dans la première partie du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Orienter sa propre formation initiale et continue.</li> <li>Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.</li> <li>Prendre en compte les divers déterminants de l'organisation dans une situation sociale donnée.</li> <li>Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné.</li> <li>Collaborer entre professionnels et institutions.</li> <li>Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.</li> </ol> <p><b>Objectifs :</b> Ce module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action, et dans le but de fournir aux étudiant-e-s des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue du module, l'étudiant-e devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les documents officiels régissant la FP.</li> <li>Être capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyen du cadre théorique et méthodologique de l'analyse de l'activité.</li> <li>Être capable de comprendre son activité au travail dans ses dimensions théorique et pratique, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif</li> <li>Être capable d'identifier le sens de l'action professionnelle.</li> <li>Être capable d'évaluer son action professionnelle.</li> <li>Être capable de développer une réflexion éthique en situation de travail.</li> <li>Être capable de travailler et de développer la posture et l'identité professionnelle.</li> <li>Être capable de se positionner dans son processus de formation.</li> <li>Être capable de conceptualiser par oral et par écrit sa pratique professionnelle.</li> </ul>		
5	<b>Contenu et formes d'enseignement *</b>		
	<p><b>Contenu :</b> Le module, d'une part, organise et prépare les périodes de Formation Pratique (par ex. informations, rencontres avec les PF, rédaction du Contrat Pédagogique Tripartite à partir du Bilan Initial des Expériences et des Compétences); d'autre part, il développe la construction des compétences dans l'action et la transformation des situations réelles en compétences, en mettant l'accent sur la dimension collective de la professionnalisation. Il vise l'acquisition d'outils théoriques et méthodologiques pour l'analyse des situations professionnelles à l'aide de concepts proposés par l'analyse de l'activité.</p> <p><b>Formes d'enseignement :</b> Cours Ateliers.</p> <p>Les étudiant-e-s présenteront une situation de travail à partir de traces de l'activité (transcriptions audio, film ou documents réalisés) et des cadres prescriptifs issus de leurs institution.</p>		

## Descriptif de module

**Domaine :** Travail social  
**Filière :** Travail social

<b>1</b>	<b>Intitulé du module</b>	<b>Module intégration Formation pratique 1 EE</b>	<b>2011-2012</b>
----------	---------------------------	---	------------------

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

Exigences pour la validation :

- 1) Présentation d'une situation tirée de la pratique professionnelle.
- 2) Présence active et obligatoire
- 3) Travail écrit de validation à remettre pour **mars 2013 (date à définir ultérieurement)** selon les consignes données en début de module.

En cas d'interruption du module terrain FP1, les modalités de validation du MIFP1 seront définies par le responsable du module.

**7 Modalités de remédiation \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Complément à apporter au travail écrit de validation à remettre pour **mai 2013 (date à définir ultérieurement)** selon les indications du responsable de module.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

Nouveau travail écrit de validation à remettre pour **juin 2013 (date à définir ultérieurement)** selon les indications du responsable de module.

**8 Remarques**

**9 Bibliographie**

Davezies. Ph. (1993). Éléments de psychodynamique du travail. En Éducation permanente, n°116.  
Frund. R. (2008). L'activité professionnelle : compétences visibles et invisibles. Lausanne : Les Cahiers de l'EESP.

**10 Enseignants**

**Nom du responsable de module \***

CSIKOS Leventé

**Descriptif validé le \***

jeudi 1er septembre 2011

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret