

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Questions sociales et réponses socio-politiques	2013-2014
Intitulé du module		
Code T.TS.SO359.D2.F.13	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres		
2 Organisation		
Crédits ECTS * 10 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
Volées PT 2013, TP 2012 et EE 2012 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi		
3 Prérequis		
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
Autres prérequis		
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
<u>Compétence principale :</u> 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.		
<u>Compétences effectives :</u> 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans leurs différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...) 2.2 Formuler le problème que l'intervention prend en compte dans sa complexité. 2.3 Évaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs. 2.4 Étayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent.		
<u>Compétences secondaires :</u> 4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné. 4.4 Réguler la relation en précisant le contexte dans lequel elle s'inscrit, les rôles respectifs, les droits et obligations des partenaires concernés.		
<u>Objectifs :</u> Connaître les modes de construction des identités et des rapports sociaux. Connaître les théories de l'attribution causale. Connaître les modes de construction des questions sociales. Être capable de comprendre des problématiques comme le travail et l'insertion, la pauvreté, les situations de handicap, la migration et les réponses socio-politiques apportées. Connaître les principes, le fonctionnement et les problèmes de l'Etat social et des politiques sociales (assurances sociales et aide sociale).		
5 Contenu et formes d'enseignement *		
<u>Contenu :</u> Ce module s'articule sur trois axes. 1. Le premier axe introduit les concepts nécessaires à l'analyse de la question sociale et aux définitions et visions de cette question. Cette partie du programme apporte des éclairages sur des mécanismes de mise à l'écart, d'attribution à un groupe. Elle introduit les concepts nécessaires à l'appréhension des thématiques spécifiques qui seront abordées dans la suite du module : travail et l'insertion, pauvreté, migration et situation de handicap. 2. Le second axe aborde spécifiquement l'élaboration des politiques sociales en Suisse. Il introduit les connaissances de base de la structure et du fonctionnement des assurances sociales et de l'aide sociale en Suisse. 3. Le troisième axe porte sur l'exploration des quatre thématiques spécifiques susmentionnées ainsi que sur les réponses apportées par les politiques sociales et par l'action des travailleurs sociaux dans ces quatre domaines.		
<u>Formes d'enseignement :</u> Cours ex cathedra. Ateliers. Lectures et travaux individuels et en groupe à réaliser pendant et en dehors des périodes d'enseignement.		

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module **Questions sociales et réponses socio-politiques** **2013-2014**

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Examen écrit en deux parties le **vendredi 23 mai 2014 (semaine 21)**.
Travail écrit de groupe portant sur une des thématiques abordées (pauvreté; travail et insertion; migration; situation de handicap) à remettre pour le **vendredi 20 juin 2014 (semaine 25)**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit
 - Examen écrit le **vendredi 29 août 2014 (semaine 35)**.
- b) Répéter le module l'année académique suivante, en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

8 Remarques

Pour la liste des enseignant-e-s, voir programme détaillé dans le polycopié.

9 Bibliographie

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP:
Analyse pluridimensionnelle de l'accident de travail (FNS, 2007-2010)
Le rôle du mouvement ouvrier dans la mise en place de l'assurance-chômage en Suisse: 1924-1982 (FNS, 2008-2011)
Conceptions de la citoyenneté et des rôles sociaux de sexe dans l'assurance chômage dans 11 pays (RCSO REA, 2009-2010)
Overcoming Vulnerability: Life Course Perspectives (LIVES) (FNS, dès 2011)
La fabrication de la citoyenneté juvénile dans les rituels politiques. Expériences croisées de jeunes majeur-e-s et d'autorités communales (FNS, 2011-2013, avec le soutien du CEDIC)

Dernières publications (2010-2011) :

Bonvin, Jean-Michel, Gobet, Pierre, Rossini, Stéphane, Tabin, Jean-Pierre. (2011). *Manuel de politique sociale*. Lausanne : Réalités sociales et éesp.

Csupor, Isabelle (2011). Réinsertion des femmes prostituées à Genève: limites et paradoxes. *Pensée plurielle*, 27 (2), 43-57.

Hugentobler, Valérie & Moachon, Eric. (2012). L'approche par les capacités et le paradigme du parcours de vie : un double cadre conceptuel pour évaluer les interventions sociales en faveur des jeunes adultes «en difficulté». In F. Picard & J. Masonati (Dir.), *Les parcours d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires* (pp. 127-153). Laval : PUL

Togni, Carola & Tabin, Jean-Pierre. (2011). Syndicats et assurance chômage : une politique à double tranchant. *Cahiers d'histoire du mouvement ouvrier* 27, 49-64.

Tabin, Jean-Pierre. (2011) Les évolutions de l'assurance chômage en Suisse. Le rôle du mouvement syndical. *Chronique internationale de l'IRES (Institut de recherches économiques et sociales)*, 129, 24-34.

Tabin, Jean-Pierre, Keller, Véréna, Frauenfelder, Arnaud & Togni, Carola (2011). Whose poor? Social Welfare and local political boundaries. *European Journal of Social Work*, 14(4), 463-477.

Tabin, Jean-Pierre, Frauenfelder, Arnaud, Togni, Carola & Keller, Véréna. (2010). *Temps d'assistance. Le gouvernement des pauvres en Suisse Romande depuis la fin du XIXe siècle*. Lausanne : Antipodes.

Tabin, Jean-Pierre, Probst, Isabelle & Waardenburg, George. (2010). Penser l'accident du travail. In Th. David, V. Groebner, J. M. Schaufelbuehl & B. Studer (Eds), *Die Produktion von Ungleichheiten / La production des inégalités* (pp. 121-130). Zurich : Chronos.

Tabin, Jean-Pierre. (2010) L'assistance publique en Suisse : comment comprendre ses particularités ? *Cahiers genevois et romands de sécurité sociale*, 44, 71-104.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Questions sociales et réponses socio-politiques
---	---------------------------	--

2013-2014

10 Enseignants

Achermann Christin
 Amarelle Gabriela
 Ansermet Claire
 Bodenmann Patrick
 Bonvin Jean-Michel
 Bovay Judith
 Breton Solange
 Cerrone Toni
 Cianferoni Nicola
 Comba Voellmy Fabienne
 Csupor Isabelle
 Ehrensperger Cécile
 Felder Maxime
 Fibbi Carton Rosita
 Gaberel Pascal Eric
 Gazareth Pascale
 Gremaud Germaine
 Guignard Michèle
 Gutmann Marina
 Hugentobler Clerc Valérie
 Kessler Sébastien
 Kuehni Morgane
 Lambelet Alexandre
 Lambelet Daniel
 Legrand-Germanier Valérie
 Marin Katja
 Meyer Gil
 Mizrahi Cyril
 Nendaz Philippe
 Nguyen Minh Son
 Ossipow Wüest Laurence
 Pedrosa Maria
 Peerun Steiger Chandrabhama
 Piérart Geneviève
 Pizzolato Letizia
 Ray-Kaeser Sylvie
 Rosenstein Emilie
 Sans enseignant
 Spagnolo Antonello
 Tabin Jean-Pierre
 Thommen Coletti Evelyne
 Togni Carola
 Vacataire
 Valli Marcelo
 Widmer Frédéric

Nom du responsable de module *

Isabelle CSUPOR & Valérie HUGENTOBLER

Descriptif validé le *

16 décembre 2013

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module 2013-2014

La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action

Code T.TS.SO359.D6.F.13	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
Volées PT 2013 et EE&TP 2012 Semaines 8 à 24 Jeudi et/ou vendredi	

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

- 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs et les dilemmes professionnels.
- 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.
- 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.
- 6.4 Identifier ses ressources et ses limites.

Compétences secondaires :

- 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.
- 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication personnelle dans l'action.
- 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.

Objectifs :

- être capable de définir, de différencier et d'articuler éthique et morale.
- connaître et approfondir les valeurs qui définissent le statut de la personne humaine (dignité, liberté, autonomie).
- intégrer les notions de base de l'éthique professionnelle.
- identifier les valeurs au fondement de l'action de la travailleuse sociale et du travailleur social (respect, solidarité, sollicitude, responsabilité, reconnaissance, bienveillance).
- discerner les enjeux éthiques d'une situation de travail social.
- repérer quelques tensions inhérentes à l'action sociale (autonomie/contrôle, engagement/neutralité, liberté/sécurité, autorité/écoute).
- connaître et articuler les différents niveaux de responsabilité professionnelle (individuelle, institutionnelle, politique).
- repérer les étapes d'un processus de délibération.
- construire et exprimer une argumentation éthique.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu : Ce module cherche à répondre à cette question, impossible à éluder en travail social : que faut-il faire pour bien faire ?

Il se compose de trois mini-modules, chacun basé sur l'un des termes de la visée éthique selon Paul Ricoeur : Je-Tu-Il. Ils forment un tout, mais peuvent être suivis dans n'importe quel ordre.

Le mini-module « Je » mettra l'accent sur la responsabilité de la travailleuse sociale et du travailleur social, en lien avec l'éthique de conviction, et la réflexion sur ses valeurs propres.

Dans le mini-module « Tu », la portée des décisions d'intervention sociale seront explorées dans une perspective éthique, incluant le bien d'autrui et la réflexion sur sa liberté.

Enfin, le mini-module « Il » portera sur l'éthique de délibération et les conditions nécessaires à la pratique du dialogue multilatéral en vue d'une prise de décision.

Forme d'enseignement : Chaque mini-module comprendra des apports théoriques sous forme de cours et de lectures à faire, ainsi que des ateliers de discussion et de synthèse sous la conduite de responsables d'ateliers. Les étudiant-e-s seront invité-e-s à acquiescer activement, par leur travail personnel, une partie des concepts et outils théoriques du module.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action	2013-2014
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
<p>La validation se fera en continu tout au long du module. Chaque mini-module donnera lieu à une validation partielle et différente dans sa forme, totalisant un certain nombre de points. Une validation intégrative, sous forme écrite, prendra place à la fin du module. Le nombre total de points obtenus dans chacune des validations partielles et celle intégrative donnera la note finale. Ces validations partielles auront lieu en semaine 13, 18 et 23. La validation intégrative finale sera remise pour la semaine 23.</p>			
7	Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	
Autres modalités de remédiation			
<p>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</p> <p>a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail écrit individuel à remettre pour le 1er septembre 2014 (semaine 36) <p>b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.</p> <p>c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.</p>			
8	Remarques		
9	Bibliographie		
Divers articles seront distribués en cours de module.			
10	Enseignants		
<p>Anglada Christian Bovay Claude Bruecker Oriana Burger Heim Martine Erba Ginggen Muriel Germain Martine Henny Elisabeth Kuhn Karina Limat Danitza Aude Loup Amiguet Isabelle Martin Murielle Mc Cormick Marie Modak Marianne Pella Doris Vacataire Vacataire3 Vonnez Laure-Françoise</p>			
Nom du responsable de module *			
Doris PELLA et Claude BOVAY			
Descriptif validé le *		Descriptif validé par *	
16 décembre 2013		Philippe Beuret	