

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social  
Filière : Travail social

### 1 Intitulé du module Travail de Bachelor 2015-2016

<p><b>Code</b> T.TS.SO359.TB.F.15</p> <p><b>Niveau</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module de base  <input type="checkbox"/> module d'approfondissement  <input type="checkbox"/> module avancé  <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p><b>Type de formation *</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p><b>Caractéristique</b>  <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p><b>Type de module</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module principal  <input type="checkbox"/> module lié au module principal  <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p><b>Organisation temporelle</b>  <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre  <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres  <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps  <input type="checkbox"/> semestre d'automne  <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	--	---	---

### 2 Organisation

<p><b>Crédits ECTS *</b> 15 crédits ECTS</p> <p>Le module Travail de Bachelor englobe deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une partie attribuée à l'élaboration du projet et qui constitue un prérequis à la réalisation et à la soutenance.</li> <li>• une partie de réalisation et de soutenance.</li> </ul> <p><b>Volée PT2014</b> Semestre de printemps 2016 et semestre d'automne 2016</p> <p><b>Volée EE2013</b> Semestre de printemps 2016 et semestre d'automne 2016</p> <p><b>Volée TP2013</b> Semestre de printemps 2016 et semestre d'automne 2016</p>	<p><b>Langues(s)</b>  <input checked="" type="checkbox"/> français</p>
--	--

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

#### Autres prérequis

La partie "Élaboration du projet" doit être validée avant de pouvoir continuer la réalisation et la soutenance du travail de bachelor.

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

#### Compétence principale :

11. Participer à une démarche de recherche.

#### Compétences effectives :

- 11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche.
- 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.
- 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.
- 11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche.
- 11.6 Mettre en forme le cheminement et les résultats de la recherche.

#### Objectifs :

Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (guide de réalisation, code éthique, délais et exigences).  
 Rédiger et présenter un projet réalisable et pertinent du point de vue scientifique et du point de vue du champs professionnel.  
 Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un travail de bachelor (techniques de récoltes de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique,...).  
 Réaliser le travail de recherche selon le projet validé par le directeur ou la directrice du travail de bachelor.  
 Élaborer un cadre théorique pertinent en regard du sujet de recherche.  
 Mobiliser un (ou des) instrument (s) de récolte de données en adéquation avec le sujet et la manière de le traiter.  
 Développer les compétences en méthodologie de recherche.  
 Développer la connaissance des champs théoriques et pratiques du travail social.

## Descriptif de module

**Domaine HES-SO :** Travail social  
**Filière :** Travail social

<b>1</b>	<b>Intitulé du module</b>	<b>Travail de Bachelor</b>
<b>5</b>	<b>Contenu et formes d'enseignement *</b>	<b>2015-2016</b>

Les sujets du travail de bachelor sont proposés et travaillés dans le cadre des séminaires thématiques. Les responsables des séminaires assurent un encadrement théorique et méthodologique. Cet encadrement est orienté vers l'élaboration d'un projet de recherche et de sa réalisation. Il comprend des connaissances de base relatives à la recherche - problématique - questions de recherches - outils de récolte de données - éthique - écriture scientifique, entre autres.

Formes d'enseignement :  
Séminaires thématiques (participation obligatoire).  
Encadrement collectif et de groupe.  
Temps personnel de travail.

<b>6</b>	<b>Modalités d'évaluation et de validation *</b>
----------	--

**Modalités d'évaluation du projet :**  
**Délai de dépôt du projet : mardi 7 juin 2016 (semaine 23).**  
En cas de demande de compléments, le projet doit être validé au plus tard en **semaine 34**.

Le projet validé permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche au cours du 2e semestre.

**Modalités de validation du travail de bachelor :**  
**Délai de dépôt du travail de bachelor : lundi 6 février 2017 (semaine 37).**  
**En cas de non respect de ce délai, la note F (échec) est attribuée.**

Lorsque la validation du travail de bachelor est en attente de compléments, ceux-ci doivent être remis à la directrice-au directeur TB dans un délai de **huit semaines** après la réception du protocole d'évaluation du TB.  
**En cas de non respect de ce délai, la note F (échec) est attribuée.**

**Modalité de répétition :**

**En cas de non validation du projet :**  
Les étudiant-e se ré-inscrivent dans un séminaire l'année académique suivante.

**En cas d'obtention de la note F au travail de bachelor" :**  
Le module doit être répété. Les étudiant-e-s présentent un nouveau travail de bachelor qui devra être validé dans le délai imparti par la durée maximale de la formation (9 semestres pour les formations à plein temps, 12 semestres pour les formations en emploi et à temps partiel) (cf. Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO : Art. 6).

<b>7</b>	<b>Modalités de remédiation *</b>	<b>7a</b>	<b>Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

<b>8</b>	<b>Remarques</b>
----------	------------------

Le "Guide de réalisation du travail de bachelor en travail social (Module TB 2016-2017)" est le cadre de référence pour la réalisation du travail de bachelor.

La réalisation du travail de bachelor se fait par groupe de deux ou trois étudiant-e-s.

## Descriptif de module

**Domaine HES-SO :** Travail social

**Filière :** Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>Travail de Bachelor</b>	<b>2015-2016</b>
9	<b>Bibliographie</b>		

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Becci I., Bovay C., Kuhn, A., Schneuwly Prudie, M., Knobel, B. & Vuille, J. (2011). *Enjeux sociologiques de la pluralisation religieuse dans les prisons suisses*. Bern : FNS, PNR 58.

Bonvin, J.-M. & Rosenstein, E. (2010) *Lutter contre la fragmentation des politiques sociales : inventaire des pratiques CII-MAMAC dans trois cantons romands*. Lausanne : EESP ; Hets&s-VD ; HES-SO.

Bovay, C. & Rumley, G. (2007-2012). *Intégration et religion : identification et traitement des demandes à caractère religieux par l'administration et les services sociaux de la ville de Lausanne*. (Recherche FNS en cours).

Gobet, P., Galster, D., Repetti, M., Scherer, F. & Constantin, E. (2012). *Le case management en contexte : bases conceptuelles et applications d'un dispositif de prise en charge intégratif*. Lausanne : Ed. EESP.

Golay, D. & Malatesta, D. (2012). L'amitié entre filles de 9 à 11 ans : entre affinités individuelles et enjeux statutaires. *SociologieS*, 15.11.2012. Récupéré de <http://sociologies.revues.org/4089>.

Keller, V., Messant-Laurent, F. & Modak, M. (2009-2011). La production de la normativité familiale dans l'aide sociale publique. Bern : FNS/DORE.

Lambelet, A. (2014). *Des âgés en AG : sociologie des organisations de défense de retraités*. Lausanne : Ed. Antipodes.

Meyer, G., Spack, A., Dumont, P. & Perrenoud, D. (2007). *Un phénomène négligé : la transformation de la mission des crèches-garderies face à la diversité des situations familiales : un exemple : les institutions en Ville de Lausanne : rapport de recherche*. Bern : FNS/DORE.

Petitpierre, G. & Gremaud, G. (2011-2013). *Les apprentissages à l'âge adulte, qu'en disent les personnes avec une déficience intellectuelle ?* Bern : FNS.

Tabin, J.-P. (2012). La Pauvreté en Suisse. In J.-P. Tabin / F.-X. Merrien (Dir.), *Regards croisés sur la pauvreté (pp. 33-44)*. Lausanne : Ed. EESP.

Tabin J.-P. & Enescu R. (2009-2010). *Conception de la citoyenneté et des rôles sociaux de sexe dans les dispositifs de sécurité sociale de l'Union européenne et de la Suisse : une recherche exploratoire sur le cas du chômage*. Lausanne : EESP ; HES-SO/REA.

Thommen, E. & Zbinden Sapin, E. (2010-2012). *La Situation des jeunes adultes atteints de troubles envahissants du développement dans les structures résidentielles de Suisse romande*. Bern : FNS/DORE.

Udressy, O. (2012). *Le concept de résonance en travail social : comment donner sens à ses émotions dans la relation d'aide ?* Strasbourg : Université, Faculté des sciences de l'éducation.

### 10 Enseignants

Adam Elisabeth  
Alvarez Henry Caroline  
Béguin Marie-Catherine  
Burnier Brigitte  
Campart Annick  
Delay Christophe  
Elben Sylvie  
Filiti Béatrice  
Gagliardi Bernadette  
Henguely Alexandra  
Jaquier Philippe  
Javet Daniel  
Kalbermatter Béatrice  
Laghimi Abderrahim  
Masson Camilla  
Mercolli Mauro  
Merlin Frédéric  
Mischler Sandra  
Paulus Eric  
Pfistner Sylviane  
Regamey Véronique  
Reymond-Lechot Mireille  
Riva Gapany Paola  
Sans enseignant  
Schneider Annelise  
Sigrist Caroline  
Soguel Isabelle  
Soni Tania  
Spack Annelise  
Villat Jean-Marie  
Voumard Scherz Mireille  
Wernli Heinz

### Nom du responsable de module \*

MALATESTA Dominique et GOLAY Dominique

## Descriptif de module

**Domaine HES-SO :** Travail social  
**Filière :** Travail social

1 <b>Intitulé du module</b>	<b>Travail de Bachelor</b>	<b>2015-2016</b>
<i>Descriptif validé le *</i> 17 décembre 2015	<i>Descriptif validé par *</i> Philippe Beuret	

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social  
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Politiques jeunes et prévention		2016-2017
<b>Code</b> T.TS.SO359.H61141.F.16	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> <b>5 crédits ECTS</b>	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2014 + EE2013 + TP2012				
Semaines 39 à 48 Jeudi				
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
<b>Autres prérequis</b>				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
<u>Compétence principale</u> : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.				
<u>Compétences effectives</u> : 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention. 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter. 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et en développant des actions et des modes d'intervention diversifiés. 10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.				
<u>Objectifs</u> : Connaître les tensions dans les politiques de la jeunesse au plan fédéral, cantonal et communal. Etre capable de repérer, d'analyser et de déconstruire les différents discours portés sur la jeunesse en particulier sur « les jeunes qui posent problèmes » à partir de travaux de recherche. Connaître différentes méthodes d'intervention induites par les politiques de la jeunesse.				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
<u>Contenu</u> : Ce module comporte deux parties distinctes : 1. L'acquisition de connaissances théoriques sur la question des politiques jeunesse et des politiques de prévention. 2. La mise en perspective de ces connaissances par rapport à la pratique professionnelle et les actions développées sur le terrain. Ce module propose une présentation du dispositif existant dans le cadre de la politique jeunesse, ainsi qu'une lecture critique des discours actuels sur la jeunesse et les comportements associés à différentes problématiques telles que : dépendances, violences, incivilités, désœuvrement, etc. Il reprend les éléments de l'actualité en les confrontant à des recherches sur ces différentes thématiques. Il se conjugue à la fois entre présentation du dispositif existant et analyse critique des discours dominant sur la jeunesse aujourd'hui. Différents axes sont proposés tels que l'exploration, à la fois cinématographique et sociologique d'une oeuvre de fiction présentant la figure d'une jeunesse erratique, qui permettra de déconstruire les discours sur cette jeunesse, à travers une analyse thématique (pauvreté/précarité, rapport au travail, socialisation et sociabilités, déviance et délinquance), de procéder à un travail réflexif en s'interrogeant sur nos propres représentations de la jeunesse erratique et de réfléchir à un travail social possible. L'ensemble des différentes problématiques sera abordé par des professionnel-le-s de terrain et des chercheurs et chercheuses.				
<u>Formes d'enseignement</u> : Cours ex cathedra, Intervention et présentation de projets par des professionnel-le-s de terrain, Présentation de recherche, Analyse cinématographique et débat, Travaux de groupe.				

## Descriptif de module

**Domaine HES-SO :** Travail social

**Filière :** Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>Politiques jeunes et prévention</b>	<b>2016-2017</b>
6	<b>Modalités d'évaluation et de validation *</b>		

2 possibilités d'évaluation du module :

- Travail écrit de groupe à rendre pour le **jeudi 1er décembre 2016 (semaine 48)**,
- Présentation orale à faire lors des journées de cours.

**Modalités de répétition :**

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
  - Restitution d'un travail écrit individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le **vendredi 16 juin 2017 (semaine 24)**.
- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7	<b>Modalités de remédiation *</b>	7a	<b>Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

8	<b>Remarques</b>
	Nous nous déplacerons à Zürich pour des cours extra muros. Les dates exactes ne sont pas encore connues

9	<b>Bibliographie</b>
	Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

**Titre des recherches :**

- La fabrication de la citoyenneté juvénile. Expériences croisées entre jeunes majeur-e-s et autorités communales. Recherche FNS-DoRE; CEDIC; EESP; HETS. Csupor, Isabelle; Ossipow, Laurence; Felder, Maxime; Huc, Denis.

10	<b>Enseignants</b>
	Berger Jean-Claude Carrasco Kim Csupor Isabelle Gueniat Olivier Gutknecht Thierry Jetzer Anne Pereyguine Nicolas Sans enseignant Vacataire6 Vacataire7

**Nom du responsable de module \***

TIRONI Yuri et BERGER Jean-Claude

**Descriptif validé le \***

4 juillet 2016

**Descriptif validé par \***

Nicole Richard

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

### 1 Intitulé du module 2016-2017

**Les techniques d'expression créatrices; pratiques et outils dans les champs du Travail social**

**Code**  
T.TS.S0359.H61142.F.16

**Type de formation \***

Bachelor  Master  MAS  EMBA  DAS  CAS  Autres

**Niveau**

- module de base  
 module d'approfondissement  
 module avancé  
 module spécialisé

**Caractéristique**

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type de module**

- module principal  
 module lié au module principal  
 module facultatif ou complémentaire

**Organisation temporelle**

- module sur 1 semestre  
 module sur 2 semestres  
 semestre de printemps  
 semestre d'automne  
 Autres

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***  
**5 crédits ECTS**

**Langues(s)**

français

Volées :  
PT2014 + EE2013 + TP2012

Semaines 39 à 48  
Jeudi

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autre

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

- 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.  
7.3 Élaborer des hypothèses d'intervention.  
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.  
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.  
9.1 Évaluer le processus et le résultat de son action en référence aux finalités, buts, objectifs et moyens.  
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.  
5. Collaborer entre professionnels et institutions.

Objectifs :

Être capable de situer les pratiques des ateliers d'expression créatrices dans le champ du Travail social.  
Être capable de développer une posture réflexive par rapport à la pratique des ateliers d'expression créatrice en Travail social.  
Être capable de développer un projet d'animation d'une activité créatrice et d'en définir le sens, les objectifs et la fonction pour un groupe d'usagers fictifs.  
Être capable de simuler l'animation d'un atelier d'expression créatrice pour un groupe d'usagers fictifs avec des besoins spécifiques.  
Être capable de mettre en forme et de communiquer ses apprentissages.

### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

Contenu :

- 1) Présentation de diverses pratiques de techniques d'expression en Travail social par des professionnels du terrain et discussion des approches lors de conférences.
- 2) Pratique et animation de quelques techniques d'expression qui permettent d'expérimenter et de comprendre le processus qu'un usager peut vivre à travers ce type d'activité.

Formes d'enseignement :

Conférences;  
Séance d'échange et d'intégration avec la responsable du module;  
Pratique et animation de techniques d'expression créatrice;  
Travail personnel (Rédaction d'un rapport d'animation en groupe ainsi que d'un projet fictif en individuel).

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

<b>1</b>	<b>Intitulé du module</b>	<b>2016-2017</b>
	<b>Les techniques d'expression créatrices; pratiques et outils dans les champs du Travail social</b>	

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

Animation d'une activité créatrice (2 à 3 personnes) avec et pour la moitié de la classe.  
Date de l'animation le **jeudi 1er décembre 2016 (semaine 48)**.  
Rédaction du rapport d'animation pour le **vendredi 9 décembre 2016 (semaine 49)**.  
Rendu du projet individuel fictif pour le **mercredi 21 décembre 2016 (semaine 51)**.

**Modalités de répétition :**

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
  - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel pour le **vendredi 16 juin 2017 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

**7 Modalités de remédiation \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

**8 Remarques**

Maximum 30 participants-e-s.  
Présence obligatoire et participation active souhaitée.

**9 Bibliographie**

La bibliographie sera distribuée lors du module.

**10 Enseignants**

Beetschen Céline Salomé  
Chatelain Line  
Gilliand Maillard Denise  
Jetzer Anne  
Lasserre-Gobin Shashi  
Pfister Michel  
Pittet Christophe  
Sans enseignant  
Voeffray Favre Anne-Christine

**Nom du responsable de module \***

PFLEGHARD Saskia

**Descriptif validé le \***

4 juillet 2016

**Descriptif validé par \***

Nicole Richard



## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

### 1 Intitulé du module Normalité et déviance 2016-2017

**Code**  
T.TS.SO359.H61143.F.16

**Type de formation \***  
 Bachelor  Master  MAS  EMBA  DAS  CAS  Autres

<p><b>Niveau</b></p> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<p><b>Caractéristique</b></p> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<p><b>Type de module</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<p><b>Organisation temporelle</b></p> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
--	--	--	--

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***  
5 crédits ECTS

**Langues(s)**  
 français

Volées :  
PT2014 + EE2013 + TP2012

Semaines 39 à 48  
Jeudi

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autre

#### Autres prérequis

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

**Compétence principale :**  
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

**Compétences effectives :**  
 6.3. Prendre une distance critique par rapport à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquelles on est impliqué.  
 7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.  
 9.3. Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.  
 11.1. Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale.  
 11.3. Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.

**Compétence secondaire :**  
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

**Objectifs :**  
 Prendre connaissance des études et approfondir les notions relatives à la déviance en sciences sociales.  
 Etre capable d'appréhender les déviations dans leurs dimensions contextuelles et historiques.  
 Prendre connaissance des modes d'intervention sociale dans le champ de la déviance et en comprendre les fondements normatifs.

Partenariat envisagé avec des acteurs du terrain et/ou des réseaux de recherche.  
 Partenariat avec des professionnel-le-s de la justice et de la police, avec des chercheurs et chercheuses sur la thématique de la délinquance, etc...

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>Normalité et déviance</b>	<b>2016-2017</b>
5	<b>Contenu et formes d'enseignement *</b>		

**Contenu :**

Ce module s'articule autour des notions de norme sociale, de contrôle social, de transgression des normes, de sanctions et s'intéresse aux mécanismes sociétaux conduisant des individus et des groupes à "basculer" dans la déviance. Un accent particulier sera mis sur les questions de la délinquance, notamment juvénile, et de la criminalité.

Le module repose sur les postulats suivants

- Les déviances et les normes sont relatives et interdépendantes.
- Les sanctions et les institutions sociales chargées de les appliquer s'inscrivent dans un contexte normatif et idéologique.
- Les déviances renvoient à des rapports de force et à des processus de distinction et de discrimination entre groupes.

Les problématiques étudiées seront traitées par des professionnel-le-s de la justice et du travail social et par des chercheurs et chercheuses travaillant sur la question. Les notions théoriques ainsi que les thématiques de la délinquance et de la criminalité seront approfondies dans le cadre d'un travail de séminaire.

**Approfondissements visés :**

Un accent particulier est mis sur les problématiques de la criminalité et de la délinquance.

**Formes d'enseignement :**

Cours ex cathedra.  
Séminaires  
Travaux de groupes

6	<b>Modalités d'évaluation et de validation *</b>		
---	--	--	--

La présence et la participation active aux cours et séminaires sont obligatoires et font partie des modalités d'évaluation et de validation du module.

Travail écrit (5-6 pages) basé sur une thématique abordée en séminaire à remettre au plus tard le **vendredi 16 décembre 2016 (semaine 50)**.

**Modalités de répétition :**

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit
  - Restitution d'un nouveau travail individuel pour le **lundi 19 juin 2017 (semaine 25)** sur la base des indications de la responsable de module.
- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7	<b>Modalités de remédiation *</b>	7a	<b>Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

8	<b>Remarques</b>
---	------------------

9	<b>Bibliographie</b>
---	----------------------

BECKER Howard. 1985 (1963). Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance. Paris : Métailié.  
JENDLY Manon (2013). Prévenir la criminalité ! Oui... mais comment ? Charmey : les Editions de l'Hèbe.  
MUCCHIELLI Laurent. 2002. « L'évolution de la délinquance juvénile : essai de bilan critique ». Vie sociale 3 : 21-47.  
MAUGER Gérard. 2009. La sociologie de la délinquance juvénile. Paris : La Découverte.

10	<b>Enseignants</b>
----	--------------------

Boillat Zaugg Sandrine  
Campistol Mas Claudia  
Jendly Manon  
Loup Stéphanie  
Parein Loïc  
Solcà Matteo

**Nom du responsable de module \***

GOLAY Dominique

**Descriptif validé le \***

4 juillet 2016

**Descriptif validé par \***

Nicole Richard

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

### 1 Intitulé du module **Le vivre ensemble dans le domaine de l'asile : enjeux et paradoxes** 2016-2017

**Code**  
T.TS.SO359.H61164.F.16

**Type de formation \***  
 Bachelor  Master  MAS  EMBA  DAS  CAS  Autres

**Niveau**  
 module de base  
 module d'approfondissement  
 module avancé  
 module spécialisé

**Caractéristique**  
 En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type de module**  
 module principal  
 module lié au module principal  
 module facultatif ou complémentaire

**Organisation temporelle**  
 module sur 1 semestre  
 module sur 2 semestres  
 semestre de printemps  
 semestre d'automne  
 Autres

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***  
5 crédits ECTS

**Langues(s)**  
 français

Volées :  
PT2014 + EE2013 + TP2012

Semaines 39 à 48  
Jeudi

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

**Compétence principale :**  
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

**Compétences effectives :**  
 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.  
 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.  
 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.  
 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.  
 9.3 Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.

**Objectifs :**

- Expérimenter le "vivre ensemble" en tant qu'acteur/actrice de sa formation.
- Comprendre les notions fondamentales autour de la culture, les discriminations et le racisme et les mettre en lien avec les pratiques professionnelles dans le domaine de l'asile.
- Exposer des outils et des modes d'intervention de l'approche interculturelle et de l'approche par les capacités et leurs applications dans le domaine de l'asile.
- Connaître la politique de l'asile et les bases légales (nationales et internationales).
- Différencier les institutions du dispositif de l'asile et des interventions sociales.
- Analyser les relations entre les travailleurs-euses sociaux-ales et les personnes venues d'ailleurs, apprendre à se positionner en tant que professionnel-le.

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>2016-2017</b>
	<b>Le vivre ensemble dans le domaine de l'asile : enjeux et paradoxes</b>	

### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

#### Contenu :

Ce module vise la construction du "vivre ensemble" et la compréhension que l'on peut avoir de la cohésion interculturelle à partir d'expériences de terrain dans le domaine de l'asile. Il se basera sur les critères suivants :

**Critères de connaissance :** Savoirs théoriques sur les contextes juridiques et sociopolitiques du domaine de l'asile ; les notions de cultures, de discrimination et du racisme ; les modes d'intervention à travers l'approche par les capacités et l'approche interculturelle et sur quelques institutions concernées par le vivre ensemble au sein de l'asile.

**Critères d'efficacité :** Savoir-faire (apprentissages, connaissances et compétences): les étudiants visiteront des institutions fédérales vaudoises qui oeuvrent dans le domaine de l'asile pour observer et comprendre les pratiques professionnelles différenciées selon les spécificités des missions institutionnelles.

**Critères de pertinence et de légitimité :** Savoir-être (appartenance, culture et statut) : Il s'agira ici de se mettre dans une posture réflexive et de questionner son implication personnelle, de montrer, de dévoiler combien nos attitudes pèsent dans chaque situation professionnelle et d'expérimenter l'approche interculturelle.

**Critères d'intervention et d'action :** Savoir-agir (intervention politique et structurelle): Les étudiant-e-s pourront, à la lumière des apports du module, préparer leur travail d'évaluation finale à travers l'analyse d'une situation concrète et élaborer un projet d'intervention pour concilier la singularité du vivre ensemble dans le domaine de l'asile.

#### Formes d'enseignement :

Les modalités pédagogiques seront relatives aux critères visés par le module et comprendra, entre autres, des cours ex cathedra, observation participante en petits groupes, travail en groupe, travail individuel.

### 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

#### L'évaluation se fera en deux parties :

1. Une partie formative obligatoire durant le module sous forme de présentation soit de manière collective soit de manière individuelle
2. Une partie sommative composée de :
  - Un travail oral de groupe à présenter le **jeudi 24 novembre 2016 (semaine 47)**
  - Un travail individuel écrit à rendre le **jeudi 8 décembre 2016 (semaine 49)**.

#### Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
  - Restitution d'un travail écrit individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le **vendredi 16 juin 2017 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

### 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

#### Autres modalités de remédiation

### 8 Remarques

Maximum 25 participant-e-s

### 9 Bibliographie

- Appadurai, A. (2013). *The future as cultural fact : Essays on the global condition*. London : Verso Books.
- Boucher, M. & Belqasmi, M. (2008). ( Dir.). *Guide pédagogique de l'antiracisme en formation sociale*. Paris : Vuibert.
- Cohen Émerique, M. (2011). *Pour une approche interculturelle en travail social : théories et pratiques*. Rennes : Presses de l'École des Hautes Etudes en Santé Publique.
- Dubet, F., Cousin O., Macé, E. & Rui, S. (2013). *Pourquoi moi ? l'expérience des discriminations*. Paris : Ed. du Seuil.
- Dubet, F. (Dir.). (2014). *Inégalités et justice sociale*. Paris : La Découverte.
- Guélamine, F. (2000). *Intervenir auprès des populations immigrées*. Paris : Dunod.
- Guélamine F. (2001). Les faces cachées de la « différence culturelle » : la construction d'une altérité ambiguë chez les travailleurs sociaux. *Cahiers du Cérim*, 8, 9-22.
- Manço, A. (2006). *Compétences interculturelles des jeunes issus de l'immigration : perspectives théoriques et pratiques*. Paris : L'Harmattan.
- Sen, A. (2010). *Repenser l'inégalité*. Paris : Gallimard.
- Sen, A. (2010). *L'idée de justice*. Paris : Flammarion.
- Schnapper, D. & Allemand, S. (2000). *Questionner le racisme*. Paris : Gallimard.
- Steiger, B. (2015). De la colonisation politique à la colonisation symbolique: d'une servitude à l'autre : comprendre la migration matrimoniale de la femme mauricienne vers l'Europe et la Suisse». In J. Gatugu (Ed.), *Familles africaines et mythe de l'Occident destins migratoires singuliers*. Paris : L'Harmattan.
- Steiger, B. & Pfiffner, M. (2009). Faut-il développer des compétences spécifiques pour mieux saisir la notion d'interculturalité dans le travail social ? *Journal Européen d'éducation sociale*, 16-17, 73-83.

## Descriptif de module

**Domaine HES-SO :** Travail social  
**Filière :** Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>Le vivre ensemble dans le domaine de l'asile : enjeux et paradoxes</b>	<b>2016-2017</b>
---	---------------------------	---	------------------

10 **Enseignants**  
 Bolzman Lara  
 Gaillard Christophe  
 Steiger Bhama  
 Vacataire3

**Nom du responsable de module \***

STEIGER Bhama

**Descriptif validé le \***

4 juillet 2016

**Descriptif validé par \***

Nicole Richard

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social  
Filière : Travail social

### 1 Intitulé du module **Développer la communication non verbale chez des personnes en situation de handicap** 2016-2017

**Code**  
T.TS.S0359.H61146.F.16

**Type de formation \***  
 Bachelor  Master  MAS  EMBA  DAS  CAS  Autres

**Niveau**

- module de base  
 module d'approfondissement  
 module avancé  
 module spécialisé

**Caractéristique**

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type de module**

- module principal  
 module lié au module principal  
 module facultatif ou complémentaire

**Organisation temporelle**

- module sur 1 semestre  
 module sur 2 semestres  
 semestre de printemps  
 semestre d'automne  
 Autres

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***  
5 crédits ECTS

**Langues(s)**  
 français

Volées :  
PT2014 + EE2013 + TP2012

Semaines 39 à 48  
Jeudi

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autre

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

**Compétence principale :**

4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes ou des groupes dans un contexte d'action sociale donné.

**Compétences effectives :**

- 4.2 Faciliter l'expression de la demande.  
4.3 Adopter des attitudes favorisant la dynamique relationnelle et l'autonomie des personnes.  
4.5 Communiquer en s'accordant aux capacités d'expression et de compréhension du ou des interlocuteur(s).

**Compétences secondaires :**

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.  
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.  
7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.  
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.

**Objectifs :**

Évaluer les besoins prioritaires en communication des personnes en situation de handicap dans diverses situations.  
Connaître les différents systèmes augmentatifs et alternatifs de communication, accent mis sur l'utilisation de picto et le BA.Bar.  
Savoir utiliser les gestes de base du soutien gestuel (300 gestes).  
Savoir favoriser des opportunités de communication dans l'environnement.

### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

**Contenu :**

Communication prélinguistique - les différents MAAC (soutien gestuel, pictogrammes, PECS, téléthèses) - évaluations - apprentissage des gestes du soutien gestuel (exercices).

**Formes d'enseignement :**

Cours, visionnement de films, exercices pratiques, travail individuel et de groupe, lectures.  
Ateliers-séminaires.  
Suivis personnalisés (pour le travail écrit, individuel et de groupe).

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Développer la communication non verbale chez des personnes en situation de handicap** **2016-2017**

6 **Modalités d'évaluation et de validation \***

1. Evaluation des besoins en communication, le travail écrit individuel (2-3 pages) est à remettre au plus tard pour le **jeudi 3 novembre 2016 (semaine 44)**.
2. Travail écrit de groupe de 3-4 personnes (6 à 7 pages), sur un thème en lien avec les cours, suivi d'une validation par une présentation orale lors de la dernière journée de cours, soit le **jeudi 1er décembre 2016 (semaine 48)**.

### Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
  - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation selon les indications de la responsable de module pour le **vendredi 16 juin 2017 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 **Modalités de remédiation \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

### Autres modalités de remédiation

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Cataix-Nègre, E. (2011). *Communications alternatives*. Marseille: Ed. Solal.  
 Gremaud, G. (2004). Quel contenu pour quelle communication dans les moyens auxiliaires de communication. *Pédagogie spécialisée*, 2, 6-13.  
 Gremaud, G. (2015). Evaluation des premiers stades de la communication. In M.-H. Izard (Dir.), *Expériences en ergothérapie : 28e série* (pp. 329 - 336). Montpellier : Sauramps Medical.  
 Rowland, C. (2004). Matrice de communication. Récupéré de [https://legacy.communicationmatrix.org/uploads/Matrice\\_de\\_communication.pdf](https://legacy.communicationmatrix.org/uploads/Matrice_de_communication.pdf)

Une bibliographie spécifique sera fournie lors des cours.

10 **Enseignants**

Gremaud Germaine  
 Herzog Laura  
 Magnin Yvan  
 Sans enseignant  
 Tessari Veyre Aline

### Nom du responsable de module \*

GREMAUD Germaine

### Descriptif validé le \*

4 juillet 2016

### Descriptif validé par \*

Nicole Richard

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Pédagogie : De la posture à l'intervention		2016-2017
<b>Code</b> T.TS.SO359.H61148.F.16	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> 5 crédits ECTS	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2014 + EE2013 + TP2012				
Semaines 39 à 48 Jeudi				
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
<b>Autres prérequis</b>				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
<u>Compétences principales :</u> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.				
<u>Compétences effectives :</u> 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant. 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué. 6.4 Identifier ses ressources et ses limites.				
<u>Objectifs généraux d'apprentissage :</u> L'objectif de ce module est d'approfondir les connaissances des étudiant-e-s concernant leur posture professionnelle et éducative de futur-e-s travailleuses sociales - travailleurs sociaux, en prenant appui sur les courants pédagogiques et sur les apports des divers pédagogues qui ont jalonné l'histoire de l'éducation.				
Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables :				
<b>A</b> Par rapport à l'oeuvre et la pensée des pédagogues présentés ainsi qu'à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA): a. D'identifier et de présenter les éléments essentiels qui ont particulièrement retenu leur attention. b. De montrer en quoi ces éléments ont alimenté leur réflexion concernant leur posture de travailleuses sociales - travailleurs sociaux et les ont outillé-e-s au niveau de l'intervention sociale.				
<b>B</b> Par rapport à une situation éducative vécue (en stage notamment) : a. D'élucider leur posture professionnelle en lien avec les tensions inhérentes aux finalités et modalités de l'action éducative. b. D'identifier ce que cette posture doit au contexte. c. D'identifier les savoirs et théories sur lesquels repose la posture. d. D'identifier l'influence des expériences (professionnelles voire personnelles) sur cette posture. e. D'identifier les convictions qui sous-tendent cette posture et les valeurs qui la fondent. f. De déterminer les méthodes et outils pédagogiques qui ont été utilisés et/ou qui auraient pu être utilisés de manière pertinente dans cette situation.				



## Descriptif de module

**Domaine HES-SO :** Travail social  
**Filière :** Travail social

**1 Intitulé du module** **Pédagogie : De la posture à l'intervention** **2016-2017**

**5 Contenu et formes d'enseignement \***

L'action éducative, qu'elle se déroule au sein de la famille, à l'école ou dans le champ du travail social au sens large est traversée par deux tensions majeures. La première concerne les finalités (le pourquoi / pour quoi) : l'éducation vise-t-elle avant tout l'intégration sociale, la normalisation des personnes ou leur épanouissement personnel, leur émancipation ? La seconde porte sur les modalités (le comment) : l'éducation est-elle une action de l'éducateur sur l'apprenant ou un processus dont l'apprenant est l'acteur principal ?

Les courants pédagogiques ainsi que les divers pédagogues qui jalonnent l'histoire de l'éducation apportent des réflexions, méthodes et outils précieux pour penser ces tensions et mettre en oeuvre des interventions sociales dotées de sens.

Ce module présentera :

- Quelques figures pédagogiques qui ont marqué l'histoire de l'éducation, tels que Johann Heinrich Pestalozzi, Don Bosco, Rudolf Steiner, Janusz Korczak, Alexander Sutherland Neill, Emmi Pikler.
- Une approche actuelle centrée sur *le développement du pouvoir d'agir et des collectifs* (DPA), développée notamment par Yann Le Bossé et se situant dans le courant de l'*Empowerment*.
- L'histoire des courants pédagogiques de l'Antiquité à nos jours.

### Formes d'enseignement

Les formes d'enseignement du module alterneront des cours en grand groupe, le visionnement de films, du travail individuel et de groupe, des présentations orales et des lectures.

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

La validation se fait en trois étapes :

1. Lors de la première journée du module, rédaction d'un bilan initial sur les 6 axes présentés ci-dessus dans l'objectif B : posture éducative par rapport aux tensions inhérentes aux finalités et modalités ; influence du contexte ; savoirs/théories de référence ; influence des expériences ; convictions et valeurs sous-jacentes ; méthodes et outils pédagogiques.
2. Participation au sein d'un sous-groupe à une présentation orale concernant un-e pédagogue étudié-e.
3. Rédaction d'un travail écrit individuel présentant un positionnement par rapport à chacun des pédagogues étudiés en cours (objectif A) et, sur la base notamment du bilan initial, l'évolution de la réflexion sur les 6 axes mentionnés ci-dessus (objectif B).

Si l'accomplissement des trois étapes est une condition pour la validation du module, seule l'étape 3 fera l'objet d'une notation.

Des consignes détaillées seront fournies en début de module.

Travail écrit individuel à remettre pour le **vendredi 23 décembre 2016 (semaine 51)**

### Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
  - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation selon les indications de la responsable de module pour le **lundi 12 juin 2017 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

**7 Modalités de remédiation \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

### Autres modalités de remédiation

**8 Remarques**

**9 Bibliographie**

Sera distribuée en cours de module.

**10 Enseignants**

Barras Laurent  
Biancardi Paola  
Dicker Miriam  
Martin Murielle  
Niedermann Andreas  
Soguel Isabelle  
Vacataire8

**Nom du responsable de module \***

MARTIN Murielle

## Descriptif de module

**Domaine HES-SO :** Travail social  
**Filière :** Travail social

<b>1 Intitulé du module</b>	<b>Pédagogie : De la posture à l'intervention</b>	<b>2016-2017</b>
<i>Descriptif validé le *</i>	<i>Descriptif validé par *</i>	
4 juillet 2016	Nicole Richard	

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social  
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		ML - Projet individuel		2016-2017
<b>Code</b> T.TS.SO359.H61155.F.16	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> <b>5 crédits ECTS</b>	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2014 + EE2013 + TP2012				
Selon l'organisation temporelle du projet				
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
<b>Autres prérequis</b> Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le <b>2 mars 2016 (semaine 9)</b> .				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
Le projet individuel peut porter sur : • un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents, fiches de projet individuel.				
<b>6 Modalités d'évaluation et de validation *</b>				
Travail écrit individuel à rendre au plus tard <b>pour la date convenue lors de la validation du projet</b> .				
<b>Modalités de répétition :</b>				
<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u> a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation <b>au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail</b> . b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
<b>7 Modalités de remédiation *</b>		<b>7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
<b>Autres modalités de remédiation</b>				
<b>8 Remarques</b>				
<b>9 Bibliographie</b>				
<b>10 Enseignants</b>				
<b>Nom du responsable de module *</b> BERGER Jean-Claude				

## Descriptif de module

**Domaine HES-SO :** Travail social  
**Filière :** Travail social

1 <b>Intitulé du module</b>	<b>ML - Projet individuel</b>	<b>2016-2017</b>
<i>Descriptif validé le *</i>	<i>Descriptif validé par *</i>	
4 juillet 2016	Nicole Richard	

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social  
Filière : Travail social

<b>1</b>	<b>Intitulé du module</b>	<b>ML - Projet de suivi de cours hors programme PEC06 Bachelor TS</b>	<b>2016-2017</b>
	<b>Code</b> T.TS.SO359.H61156.F.16	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
<b>2</b>	<b>Organisation</b>		
	<b>Crédits ECTS *</b> <b>5 crédits ECTS</b>	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français	
	Volées : PT2014 + EE2013 + TP2012		
	Selon l'organisation temporelle du projet		
<b>3</b>	<b>Prérequis</b>		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre		
	<b>Autres prérequis</b>		
	Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le <b>2 mars 2016 (semaine 9)</b>		
<b>4</b>	<b>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>		
	Les compétences développées sont liées avec la nature des cours suivis. Elles peuvent être mises en lien avec le référentiel des compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.		
<b>5</b>	<b>Contenu et formes d'enseignement *</b>		
	Le Projet de suivi de cours hors programme PEC06 est un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents et fiches de demande de cours. Il s'agit d'une proposition faite par l'étudiant-e et justifiée de suivre des cours soit en lien avec un projet professionnel ou complétant les axes de formation suivie dans le cadre de l'EESP.		
<b>6</b>	<b>Modalités d'évaluation et de validation *</b>		
	La validation comporte 2 éléments : • l'attestation des cours • le travail écrit individuel à rendre au plus tard <b>pour la date convenue lors de la validation du projet.</b>		
	<b>Modalités de répétition :</b>		
	<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u> a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation <b>au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail.</b> b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.		
<b>7</b>	<b>Modalités de remédiation *</b>		<b>7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>
	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	<b>Autres modalités de remédiation</b>		
<b>8</b>	<b>Remarques</b>		
<b>9</b>	<b>Bibliographie</b>		
<b>10</b>	<b>Enseignants</b>		

## Descriptif de module

**Domaine HES-SO :** Travail social  
**Filière :** Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>ML - Projet de suivi de cours hors programme PEC06 Bachelor TS</b>	<b>2016-2017</b>
---	---------------------------	---	------------------

**Nom du responsable de module \***

BERGER Jean-Claude

**Descriptif validé le \***

4 juillet 2016

**Descriptif validé par \***

Nicole Richard

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social  
Filière : Travail social

<b>1 Intitulé du module</b>		<b>ML - Projet immersion EE</b>		<b>2016-2017</b>
<b>Code</b> T.TS.S0359.H61158.F.16	<b>Type de formation *</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b>	<b>Caractéristique</b>	<b>Type de module</b>	<b>Organisation temporelle</b>	
<input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> <b>5 crédits ECTS</b>	<b>Langues(s)</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> français			
Volée : EE2013				
Selon l'organisation temporelle du projet				
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
<b>Autres prérequis</b>				
Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le <b>2 mars 2016 (semaine 9)</b> .				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
Les compétences développées sont liées à la nature des projets immersion proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel des compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
Le projet immersion est un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents et fiches de projet immersion. Il s'agit d'une proposition d'immersion de 10 jours dans un autre domaine professionnel que celui de l'étudiant-e.				
En plus de l'immersion, l'étudiant-e devra rendre un document écrit selon les consignes fournies.				
<b>6 Modalités d'évaluation et de validation *</b>				
La validation comporte 2 éléments :				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'attestation de l'immersion</li> <li>• le travail écrit individuel à rendre au plus tard <b>pour la date convenue lors de la validation du projet</b>.</li> </ul>				
<b>Modalités de répétition :</b>				
<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u>				
a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit :				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation <b>au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail</b>.</li> </ul>				
b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.				
c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
<b>7 Modalités de remédiation *</b>	<b>7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>			
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)			
<b>Autres modalités de remédiation</b>				
<b>8 Remarques</b>				
<b>9 Bibliographie</b>				
<b>10 Enseignants</b>				

## Descriptif de module

**Domaine HES-SO :** Travail social  
**Filière :** Travail social

1 <b>Intitulé du module</b>	<b>ML - Projet immersion EE</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Nom du responsable de module *</b>		
BERGER Jean-Claude		
<b>Descriptif validé le *</b>	<b>Descriptif validé par *</b>	
4 juillet 2016	Nicole Richard	



## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social  
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		ML - Projet collectif		2016-2017
<b>Code</b> T.TS.SO359.H61160.F.16	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> <b>5 crédits ECTS</b>	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2014 + EE2013 + TP2012				
Selon l'organisation temporelle du projet				
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
<b>Autres prérequis</b> Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le <b>2 mars 2016 (semaine 9)</b> .				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
Le projet collectif peut porter sur : • un projet construit par les étudiant-e-s basé sur les documents, fiches, canevas de projet.				
<b>6 Modalités d'évaluation et de validation *</b>				
Travail écrit collectif ou individuel à rendre au plus tard <b>pour la date convenue lors de la validation du projet</b> .				
<b>Modalités de répétition :</b>				
<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u> a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation <b>au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail</b> . b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
<b>7 Modalités de remédiation *</b>		<b>7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
<b>Autres modalités de remédiation</b>				
<b>8 Remarques</b>				
<b>9 Bibliographie</b>				
<b>10 Enseignants</b>				
<b>Nom du responsable de module *</b> BERGER Jean-Claude				

## Descriptif de module

**Domaine HES-SO :** Travail social  
**Filière :** Travail social

1 <b>Intitulé du module</b> <i>Descriptif validé le *</i>	<b>ML - Projet collectif</b> <i>Descriptif validé par *</i>	<b>2016-2017</b>
4 juillet 2016	Nicole Richard	

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social  
Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Formation pratique 2 EE		2015-2016
<b>Code</b> T.TS.SO359.FP2EE.F.15	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> <b>30 crédits ECTS</b> - la partie formation "terrain" équivaut à <b>25 crédits ECTS</b> - la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de la formation pratique équivaut à <b>5 crédits ECTS</b> .	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volée EE2013				
<u>Semestres 5 à 8</u> <b>Sem.5 : Automne 2015</b> <b>Sem.6 : Printemps 2016</b> <b>Sem.7 : Automne 2016</b> <b>Sem.8 : Printemps 2017</b>				
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
<b>Autres prérequis</b> Avoir validé le module Formation pratique 1 (T.TS.SO359.FP1EE.F.13)				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
<b>Compétences :</b> Ce sont les compétences 6 à 10 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société 9. Evaluer et réorienter l'action 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux				
<b>Objectifs pour la partie "terrain" :</b> Les buts se développent dans une logique d'alternance, dans une perspective de professionnalisation dans l'orientation choisie. A l'issue de cette partie du module, l'étudiant-e devra : • Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités). • Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques. • Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession. • Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain. • Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées. • Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives. • Etre capable d'évaluer ses propres interventions.				
<b>Objectifs pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de la formation pratique 2 :</b> Cette partie du module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action. Dans le but de fournir aux étudiant-e-s des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue de cette partie du module, l'étudiant devra : - Etre capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyens de différents cadres de référence. - Etre capable de comprendre son activité professionnelle dans ses dimensions théoriques et pratiques, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif. - Etre capable d'identifier le sens de l'action professionnelle. - Etre capable d'évaluer son action professionnelle. - Etre capable de développer une réflexion éthique en situation de travail. - Etre capable de travailler et de développer un posture et une identité professionnelles. - Etre capable de se positionner dans son processus de formation. - Etre capable de conceptualiser par écrit sa pratique professionnelle.				

## Descriptif de module

Domaine HES-SO : Travail social

Filière : Travail social

1	<b>Intitulé du module</b>	<b>Formation pratique 2 EE</b>	<b>2015-2016</b>
5	<b>Contenu et formes d'enseignement *</b>		

### Contenu pour la partie "terrain" :

La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences :

- Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive.
- Elaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (CPT2).
- Accompagnement pédagogique du PF.
- Elaboration et rédaction d'un rapport écrit.
- Evaluation tripartite de la période de FP2 (étudiant-e, PF, RFP).
- Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu.

### Formes d'enseignement pour la partie "terrain" :

Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice).

Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique).

Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.

### Contenu pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de formation pratique 2 :

D'une part cette partie du module organise et prépare le suivi de la deuxième période de formation pratique. D'autre part, elle développe une réflexion sur l'action et la transformation des situations réelles en compétences, en mettant l'accent sur la dimension collective de la professionnalisation.

- Analyse de pratique
- Socialisation des expériences professionnelles

### Formes d'enseignement pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module formation pratique 2 :

- Cours d'analyse de pratique
- Supervision

6	<b>Modalités d'évaluation et de validation *</b>		
---	--	--	--

La validation des deux parties est nécessaire pour obtenir les 30 crédits ECTS.

La partie "intégration" est validée selon la notation "Acquis/non Acquis". La partie formation "terrain" est validée selon la notation "A à F" et la note acquise pour cette partie sera appliquée au module dans son entier, pour autant que la partie "intégration" soit acquise (selon l'article 19 al. 2 du Règlement de la filière du Bachelor of Arts HES-SO en travail social).

### Exigences de validation pour la partie "terrain" (cf. "lignes directrices pour la formation pratique en travail social") :

1. Emploi au minimum à 50% dans une institution de travail social conventionnée.
2. Au minimum 85 jours effectifs de formation pratique (équivalent plein temps).
3. Signature du contrat pédagogique tripartite 2 (au plus tard à **fin mars 2016**).
4. Rapport écrit de formation pratique validé.
5. Signature du dossier du Contrat Pédagogique Tripartite.
6. Séance tripartite, évaluation finale.
7. Rapport écrit de formation pratique validé, condition **impérative** pour l'accréditation du module.
8. Bilan écrit du/de la PF.
9. Attestation de 20h de supervision, condition **impérative** pour l'accréditation du module.

### Exigences de validation pour la partie "intégration" liée à la partie "terrain" du module de formation pratique 2 :

1. Présentation écrite et orale d'une situation au minimum pendant le cours d'analyse de pratique.
2. Présence active et obligatoire.
3. Travail écrit de validation à remettre pour fin juin 2017 (cf brochure FP2).

7	<b>Modalités de remédiation *</b>	7a	<b>Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

### Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

### En cas d'obtention de la note F :

Répétition de la Formation pratique 2

8	<b>Remarques</b>
---	------------------

9	<b>Bibliographie</b>
---	----------------------

10	<b>Enseignants</b>
----	--------------------

### Nom du responsable de module \*

ERBA GINGGEN Muriel

### Descriptif validé le \*

3 juillet 2015

### Descriptif validé par \*

Philippe Beuret