

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Professionnalité : sens et fonction		2010-2011
Code T.TS.SO359.E6A.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
		Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne		
2 Organisation				
Crédits ECTS * 10 crédits ECTS Volée PT, EE et TP 2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi	Langue(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien		
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.				
Compétences effectives : 6.1. Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 6.2. Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant. 6.3. Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.				
Compétences secondaires : 7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter. 8.1. Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs. 10.3. Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.				
Objectifs : - connaître les champs professionnels de l'animation socioculturelle; - connaître les fonctions, les rôles et les savoirs des professionnels; - être capable d'analyser l'histoire de la profession; - être capable de commenter les méthodes d'intervention; - être capable d'apprécier les enjeux du métier; - être capable de critiquer le sens de l'action.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Contenu : Le module traite des différents champs professionnels de l'animation socioculturelle, anciens, actuels et émergents, ainsi que de leur histoire, de la fin du XXe siècle jusqu'à nos jours. Une projection dans le futur de la profession est également abordée. Les réalités romandes sont mises en perspectives avec les contextes suisse et international. Les axes d'entrées dans les champs d'intervention et l'histoire de l'animation socioculturelle sont les suivants : collaborations (professionnelles, politiques et bénévoles); populations; méthodes d'intervention; fonction, rôles et savoirs des professionnels; sens donné à l'action; enjeux, recherche. Une réflexion éthique est également abordée via un questionnement sur les valeurs de la profession. Des éclairages spécifiques sur les politiques de la jeunesse, de la culture ainsi que du droit pénal sont donnés.				
Formes d'enseignement : Cours ex-cathedra. Travail en atelier. Visites et entretiens sur les terrains. La participation aux cours est demandée.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Examen oral de groupe le jeudi 16 juin et vendredi 17 juin 2011 (semaine 24) .				
Travail écrit de groupe à remettre pour le vendredi 17 juin 2011 (semaine 24) .				
Travail écrit individuel à remettre pour le vendredi 17 juin 2011 (semaine 24) .				

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Professionalité : sens et fonction** **2010-2011**

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit individuel à remettre pour le **jeudi 25 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2^e session d'évaluation, soit
• Examen oral le **mardi 13 septembre 2011 (semaine 37)**.
b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 **Remarques**

Du **dimanche 15 mai 2011 au vendredi 20 mai 2011**, les étudiant·e·s suivront des cours hors EESP. Des informations plus précises parviendront aux étudiant·e·s ultérieurement.

9 **Bibliographie**

10 **Enseignants**

Nom du responsable de module *

Yuri TIRONI

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module **Méthodologie d'intervention en service social, techniques et outils d'intervention** 2010-2011

Code
T.TS.SO359.E7S.F.10

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

- module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"

Type de module

- module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

- module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne

2 Organisation

Crédits ECTS *

10 crédits ECTS

Volée PT, EE, TP 2009
Semaines 8 à 24
Jeudi et vendredi

Langue(s)

- allemand anglais
 bilingue espagnol
 français italien
 mandarin

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences secondaires :

8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.

9. Evaluer et réorienter l'action.

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Compétences effectives :

4.6 Mener un entretien professionnel (objectifs, gestion temps et espace, accord avec l'interlocuteur...).

4.8 Conseiller et orienter adéquatement tout bénéficiaire de l'action sociale en fonction des ses droits et de son intérêt.

10.2 Pouvoir documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et du contexte où elle s'insère.

10.3 Faire connaître au niveau socio-politique toute situation sociale nécessitant des changements et amélioration de l'action sociale.

Objectifs :

Connaître les principales méthodes du travail social individuel, de groupe et collectif (information sociale, prévention, développement communautaire, gestion de projets).

Etre capable d'utiliser les outils d'intervention relationnels et administratifs propres au service social (entretiens, écrits professionnels, gestion de dossiers, techniques administratives).

Connaître les outils et enjeux de l'évaluation des comportements et des compétences, ainsi que du contrat d'insertion.

Connaître les caractéristiques et techniques du travail interprofessionnel et de réseau.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Les professionnels de l'action sociale ont besoin de multiples repères pour faire face aux situations complexes qui leur sont soumises. Nous aborderons ces repères selon deux axes principaux :

- celui des méthodes, avec l'approche individualisée, le contrat en travail social, le travail social de groupe, l'action communautaire et le case management;

- celui des techniques et des outils d'intervention, qui traitera de certains aspects du cadre juridique, des écrits professionnels, de la gestion des données, des techniques d'entretien, de l'évaluation des compétences, ainsi que de la collaboration interprofessionnelle et du travail en réseau.

Modalités pédagogiques :

Les interventions alterneront entre un enseignement théorique et la présentation d'expériences vécues dans le terrain, relatées par des professionnels.

Les étudiant-e-s participeront également à des mises en situation leur permettant de s'exercer.

Lectures - travaux personnels.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Une participation régulière et active des étudiant-e-s est généralement attendue. Les ateliers de techniques d'entretiens, les enseignements consacrés au droit et au traitement de l'information sont obligatoires.

- Des travaux écrits seront à rendre en cours de module et compteront pour la validation.
- Examen oral le **vendredi 8 juillet 2011 (semaine 27)**.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Méthodologie d'intervention en service social, techniques et outils d'intervention	2010-2011
----------	---------------------------	---	------------------

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :
Examen écrit le **lundi 22 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit
 - Examen oral le **lundi 12 septembre 2011 (semaine 37)**.
- b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 Remarques

9 Bibliographie

Une bibliographie sera distribuée durant le module.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Isabelle SOGUEL

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Intégration sociale et scolaire		2010-2011
Code T.TS.SO359.E8E.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT, EE et TP 2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi	Langue(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien		
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale : 8. Encourager et soutenir la participation des personnes dans la société.				
Compétences secondaires : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.				
Objectifs : - connaître et comprendre les modes et facteurs de socialisation et d'intégration qui fondent et orientent les pratiques éducatives; - être capable d'une réflexion éthique sur l'intervention éducative; - connaître les principes du droit qui s'appliquent aux placements institutionnels; - connaître et être capable d'orienter son action en se référant à quelques dimensions centrales de l'intervention socio-éducative (relation et médiation éducatives; rapport à la loi, à l'autorité, aux limites); - reconnaître et être capable de distinguer les spécificités de projets d'intervention éducative, pour différentes problématiques et populations; - Connaître différents modèles théoriques d'intervention et être capable de construire des hypothèses de compréhension et d'orienter l'intervention éducative.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Contenu : Une part importante du champ d'activité de l'éducation sociale est consacrée à l'intervention auprès de l'enfance, de l'adolescence et des jeunes adultes en difficultés. Le module aborde différentes facettes de l'intervention éducative (fondements, principes, méthodes et modalités), sous la forme d'apport théoriques, d'ateliers pratiques et de présentations de projets institutionnels.				
Le module est constitué de 4 thématiques :				
I. Présentation et expérimentation de quelques méthodes d'intervention en TS				
II. Socialisation, éducation, intégration - rapport entre éducation et socialisation - socialisation, sociabilités et intégration - thématiques spécifiques en lien avec l'âge, le contexte institutionnel et les problématiques				
III. Eclairages de l'intervention éducative - fondements éthiques - autorité, règles, limites et sanctions : un cadre pour l'intervention - relation et médiation éducatives				
IV. Intervention en institution - fondements juridiques des mandats de placement en institutions - présentation de quelques approches éducatives en institution.				
Formes d'enseignement : Alternance de cours en auditoire et en sous-groupes, avec des parties théoriques, des présentations faites par des institutions, du temps de travail encadré et des temps de discussion-débat. Présence et participation active aux cours sont demandées.				

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Intégration sociale et scolaire	2010-2011
6	Modalités d'évaluation et de validation *		

Examen écrit le **jeudi 30 juin 2011 (semaine 26)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible
	<input type="checkbox"/> pas de remédiation		<input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
	<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :
Examen oral le **mercredi 24 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2^e session d'évaluation, soit
 - Examen oral le **jeudi 15 septembre 2011 (semaine 37)**.
- Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8	Remarques
9	Bibliographie

Une liste des ouvrages de référence et des lectures obligatoires sera donnée en début du module.

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

Mauro MERCOLLI

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Approche bio-psycho-sociale des troubles et des entraves du développement	2010-2011
	Code T.TS.S0359.E82E.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT-EE-TP 2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.		
	Compétence secondaire : 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.		
	Objectifs : Connaître les principales théories relatives au développement de la personne, de la naissance à l'âge adulte. Connaître les principaux troubles donnant lieu à une intervention socio-éducative. Etre capable de mettre en lien les approches éducatives et psychologiques. Etre capable de mettre développement et troubles en relation avec le contexte socio-économique et historique. Connaître les systèmes de classifications internationales (situation de handicap et troubles mentaux).		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : Ce module comprend une introduction et deux parties qui se déroulent dans un ordre différent pour chaque classe.		
	Introduction à tous les étudiants L'approche bio-psycho-sociale : une approche non réductionniste. Les classifications internationales: présentation et mise en perspective en fonction du contexte socio-économique et historique.		
	a) La régulation des émotions et ses troubles Dans son développement, l'enfant apprend progressivement à gérer ses émotions tout en développant ses habiletés sociales. La régulation des émotions est un processus d'adaptation qui dépend fortement de l'environnement socioculturel de la personne. Un accent particulier est mis sur le développement à l'adolescence. Certains enfants rencontrent des difficultés à réguler leurs émotions. Les troubles seront discutés en relation au développement ordinaire. Une approche des interventions éducatives de prévention des troubles sera présentée.		
	b) Le développement socio-cognitif et ses troubles L'enfant dans son développement construit ses connaissances sur le monde et sur autrui par l'intermédiaire de ses actions et interactions avec son environnement. Les grandes étapes du développement socio-affectif seront présentées et mises en relation au développement cognitif déjà étudié en première année. Les troubles présentés dans cette partie concernent la déficience mentale, les troubles envahissants du développement (autisme) et les troubles des apprentissages. Une présentation générale des troubles cognitifs à l'âge adulte sera apportée.		
	Formes d'enseignement : Le module comporte des apports théoriques et des illustrations de situations. Des travaux individuels et en groupe seront demandés hors des périodes d'enseignement.		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	Examen écrit le vendredi 1er juillet 2011 (semaine 26).		
7	Modalités de remédiation *		
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation	7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) * <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation	

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2010-2011
	Approche bio-psycho-sociale des troubles et des entraves du développement	

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit individuel sur la question échouée lors de l'évaluation à remettre pour le **lundi 22 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2^e session d'évaluation, **soit**

• Examen écrit le **vendredi 16 septembre 2011 (semaine 37)**.

b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

Evelyne Thommen Coletti

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Développement cognitif et social** **2010-2011**

Code T.TS.SO359.E9E.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne

2 **Organisation**

Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT, EE & TP 2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
---	--	---

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétence principale :

9. Evaluer et réorienter l'action.

Compétences secondaires :

- 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.
- 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.
- 8. Encourager et soutenir la participation des personnes dans la société.

Objectifs :

- Connaître les fondements et approches de la pédagogie spéciale.
- Connaître les troubles cognitifs et sociaux : déficiences intellectuelles, communications.
- Etre capable de construire un projet pédagogique individualisé.
- Etre capable d'intervenir dans les dimensions de la vie quotidienne : soins, intimité, devoirs scolaires,....

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Développement cognitif et social	2010-2011
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu :

Le travail avec les personnes présentant une déficience cognitive et mentale est une part importante du champ professionnel des éducateurs sociaux. Il est donc important de réfléchir à des interventions qui favorisent l'autonomie, les apprentissages et limitent au maximum les situations de handicap.

Chaque étudiant-e-s réalisera un projet d'intervention parmi les 5 thématiques suivantes :

Autonomie :

Nous verrons la différence entre l'autonomie fonctionnelle, qui est promue et développée largement dans les institutions, et l'autonomie de jugement qui a plutôt tendance à "déranger" le fonctionnement du service et le travail de l'éducateur social. Tout ceci en rapport avec la notion de discernement de l'utilisateur.

Déficiences cognitives :

Après quelques considérations générales à propos de l'intelligence, nous explorerons des pistes pour aider des personnes ayant des difficultés cognitives.

L'un des ouvrages de Bosco Dias nous servira de guide pour proposer un "apprentissage cognitif médiatisé".

Les projets concerneront l'accompagnement des devoirs d'élèves en difficulté (du primaire, du secondaire et de la formation professionnelle).

Communication - polyhandicap

Ce cours a pour objectif de développer l'observation des comportements pouvant servir à la communication chez des personnes polyhandicapées dans des situations de stimulations sensorielles. Quelles intentions communicatives attribuer à ces comportements ou réactions, comment vérifier les hypothèses d'intentions et comment agir en conséquence. Favoriser l'émergence de comportements communicatifs implique de créer des opportunités de communication en aménageant le milieu physique et social.

A partir d'un apport théorique et d'observation de vidéo, une méthodologie sera présentée qui pourra être utilisée dans un projet à réaliser auprès de personnes polyhandicapées.

Pédagogie de la vie quotidienne :

Tous les jours l'éducateur social est amené à accompagner des usagers dans diverses activités. Or, pour l'utilisateur, il n'est pas toujours facile de comprendre ou de réaliser ce qui lui est demandé. De même, quand l'éducateur social doit faire face à une situation où l'utilisateur est en difficulté particulière pour réaliser une action, quelles sont les stratégies pédagogiques à mobiliser pour aider l'apprenant à réaliser un nouvel apprentissage ?

Processus de production du handicap (PPH) et Valorisation des rôles sociaux (VRS)

Comment définissons-nous le handicap, de quels moyens d'action disposons-nous en tant que professionnels ? Le handicap et ses conséquences sont-ils à considérer comme un problème individuel ou une responsabilité collective ?

En référence aux théories de la Valorisation des Rôles Sociaux et du Processus de Production du Handicap, nous aborderons les facteurs qui contribuent à accentuer ou à réduire les difficultés que peuvent rencontrer les personnes en situation de handicap dans leur quotidien. Les notions qui seront abordées ont pour objectif d'aider les étudiant-e-s à construire leurs propres éléments de réponse.

Les thématiques seront traitées lors d'une intervention de 8 périodes complétée par un approfondissement et un encadrement du projet de 16 périodes selon la thématique attribuée pour l'évaluation.

Formes d'enseignement :

Conférences en groupes de 60 étudiant-e-s les 24 février, 3, 10, 17 et 24 mars de 08h30 à 17h00.

Travail encadré en groupes de 25 étudiant-e-s les 1er et 15 avril, 13 et 27 mai de 08h30 à 12h00.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

Travail écrit à remettre pour le **vendredi 17 juin 2011 (semaine 24)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
---	-----------------------------------	----	--

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit à remettre pour le **vendredi 19 août 2011 (semaine 33)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit

• Travail écrit à remettre pour le **vendredi 16 septembre 2011 (semaine 37)**.

b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8	Remarques		
---	------------------	--	--

9	Bibliographie		
---	----------------------	--	--

Distribuée pendant le module.

10	Enseignants		
----	--------------------	--	--

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Développement cognitif et social	2010-2011
Nom du responsable de module * Pierre-André BERNHARD		
Descriptif validé le * 15 décembre 2010	Descriptif validé par * Philippe BEURET	

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module 2010-2011 **Gestion de projets, d'équipes et d'équipements**

Code T.TS.SO359.E10A.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne

2 Organisation

Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langue(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
Volée PT, EE et TP 2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi		

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Compétences effectives :

10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation.
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère.
10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

Compétences secondaires :

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.
7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention.

Objectifs :

Connaître les principes et les techniques de la gestion de projet en animation socioculturelle (notamment méthodologie de projet; gestion humaine, financière et administrative; recherche de fonds).
Etre capable de se positionner face aux médias, de faire connaître et de mettre en discussion l'action de l'animation socioculturelle dans la population et auprès des décideurs institutionnels et politiques.
Connaître les techniques de communication, de marketing social et leurs enjeux.
Etre capable d'utiliser les outils de communication électronique (multimédia, Internet) et de mesurer leur impact sur les populations concernées.
Connaître les règles de droit applicables aux patentes et autorisations.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Organisé autour de la méthodologie de projet en animation socioculturelle, le module traite des thèmes suivants :

- Gestion de projet, recherche de fonds et sponsoring, gestion d'équipe et collaboration pluridisciplinaire, gestion d'équipements.
- Approche de deux types de projets : les projets socioculturels et les projets audiovisuels.
- Nouveaux médias et technologies d'information et de communication (TIC).
- Techniques de communication et relations publiques.
- Marketing social.
- Régime des patentes et autorisations dans le cadre des manifestations.

Formes d'enseignement :

Le module alterne apports théoriques et méthodologiques (cours ex cathedra), activités réflexives (analyse de projet, débat), rencontre avec des professionnels (découverte et analyse d'un projet d'animation socioculturelle sur le terrain) et exercices de mise en situation (notamment réalisation d'un film vidéo de présentation d'un projet d'animation socioculturelle en sous-groupe de 3 à 4 étudiant-e-s). La réalisation du film vidéo se fera partiellement sur du temps de travail encadré et sur du temps de travail personnel (en dehors des périodes de cours). Des lectures ou des visionnements de documents audiovisuels seront conseillés, voire exigés, pour certains enseignements.
Certaines activités d'apprentissage se feront à distance sur la plateforme e-learning moodle, notamment une activité blog.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Gestion de projets, d'équipes et d'équipements	2010-2011
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	<p>Activités d'apprentissage individuelles réalisées à distance dans moodle autour du Web 2.0 et des technologies d'information et de communication (TIC) à terminer pour le vendredi 13 mai 2011 (semaine 19). Montage vidéo et travail écrit de groupe à remettre pour le vendredi 13 mai 2011 (semaine 19).</p>		
7	Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	Autres modalités de remédiation		
	<p><u>Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :</u> Travail individuel et/ou de groupe à remettre pour le vendredi 24 juin 2011 (semaine 25).</p> <p><u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u></p> <p>a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen oral le jeudi 15 septembre 2011 (semaine 37) <p>b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.</p> <p>c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante (activités d'apprentissage individuelles dans moodle et travail de groupe selon les consignes données par le responsable du module).</p>		
8	Remarques		
9	Bibliographie		
10	Enseignants		
	Nom du responsable de module *		
	André ANTONIADIS		
	Descriptif validé le *	Descriptif validé par *	
	15 décembre 2010	Philippe BEURET	

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Actions spécifiques en service social	2010-2011
	Code T.TS.SO359.E10S.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT-EE-TP 2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et vendredi	Langue(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.		
	Compétences secondaires : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre. 9. Evaluer et réorienter l'action.		
	Objectifs : Connaître les problématiques de la santé mentale, des addictions et de l'évolution des formes familiales. Etre capable d'analyser avec l'action de service social dans ces contextes.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : Ce module comprend trois parties, qui se déroulent en parallèle.		
	1. Santé mentale et service social Cette partie du module aborde des connaissances de base indispensables à l'action auprès de personnes souffrant de troubles psychiques. Elle aborde des pistes permettant d'approcher les rapports entre troubles psychiques, difficultés sociales et désaffiliation. Les concepts de traitement, réadaptation et réhabilitation seront définis et des exemples d'intervention en matière d'appui à la défense des droits, d'entraide, d'appui aux proches et de conscientisation en matière de santé mentale seront présentés. De plus, quelques éléments concernant le droit des patients et le droit des tutelles seront approfondis.		
	2. Dépendances Les problématiques liées à l'alcool seront particulièrement mises en avant dans cette partie du module. Les dépendances aux produits, les problèmes spécifiques rencontrés par les assistants sociaux et assistantes sociales, ainsi que certains modes d'action spécifiques au travail avec des personnes rencontrant des problèmes de dépendance seront abordés. La nature de ces problématiques, les contextes dans lesquels elles apparaissent, le dispositif légal et institutionnel seront présentés et travaillés.		
	3. Formes de famille La question de l'évolution des formes de famille et des implications de cette évolution pour l'action de service social sera abordée. En particulier, les questions d'appui à des familles dont la configuration est de plus en plus hétérogène seront travaillées. Il s'agira de disposer de pistes de compréhension, de moyens de décoder des discours, et d'analyser des actions de travail social et de politique familiale, et d'acquérir une familiarité avec des modes d'intervention auprès des familles.		
	Formes d'enseignement : Le module comporte des apports théoriques, des présentations d'approches spécifiques en service social ainsi que des rencontres avec des praticiens de terrain. Des lectures ainsi que des travaux individuels et en groupe seront demandés hors des périodes d'enseignement.		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	Examen oral le jeudi 30 juin 2011 (semaine 26) .		
7	Modalités de remédiation * <input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) * <input type="checkbox"/> remédiation possible

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module	Actions spécifiques en service social	2010-2011
-----------------------------	--	------------------

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation
<input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |
|--|---|

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 22 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit
 - Examen oral le **jeudi 15 septembre 2011 (semaine 37)**.
- b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 Remarques

9 Bibliographie

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Elisabeth Hirsch Durrett

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'animation socioculturelle	2010-2011
	Code T.TS.SO359.G1A.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
		Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne	
2	Organisation	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2009 et EE/TP 2008 Semaines 8 à 24 Lundi et mardi		
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 1. Orienter sa propre formation initiale et continue.		
	Compétences effectives : 1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques de la formation. 1.4 Développer les capacités d'expression écrite et orale nécessaires à la formation et à l'exercice de la profession.		
	Compétences secondaires : 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.		
	Objectifs : Objectifs généraux d'apprentissage : • Connaître les transformations en cours, les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le domaine culturel de l'animation socioculturelle, plus particulièrement dans la fonction de médiation culturelle. • Connaître les débats actuels dans le champ culturel et être capable de se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle social et émancipation, démocratisation et démocratie, justice sociale et charité.		
	Ce module a pour objectif principal de développer la professionnalité de l'animation en tant que " <u>médiateur culturel</u> ", afin que l'animateur puisse être plus à même de travailler les relations entre l'éducation et la culture, la diffusion et la création, mais aussi promouvoir l'éducation permanente en proposant des activités diversifiées. Nous travaillerons sur la conceptualisation de la créativité en tant que capacité à proposer des réponses nouvelles à des situations existantes ou des réponses appropriées à des situations nouvelles.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : Pour pouvoir agir avec le vecteur de la culture, les animateurs doivent maîtriser un certain nombre de concepts concernant la place de l'art dans la société, la culture et la vie des sujets • concepts philosophiques : une philosophie de l'esthétique : l'expérience de l'art et les enjeux socio politiques de l'art. • concepts historiques : le sens de l'art à différentes périodes historiques • concepts artistiques : histoire de l'art - les arts contemporains enjeux de notre modernités - action culturelle et artiste social • techniques de médiation pédagogique • concepts juridiques : droits culturels, droit d'auteur		
	Formes d'enseignement : Cours ex-cathédra Travail en atelier Production collective		

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **Enjeux actualisés de l'animation socioculturelle** **2010-2011**

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Présence obligatoire à toutes les périodes du module.

Un travail de lecture sera demandé avant le début du module, l'ouvrage sera fourni par la responsable du module. Des recherches personnelles sur les thématiques traitées seront demandées et un travail collectif consistant à réaliser un outil pédagogique de médiation culturelle sera réalisé. Cette partie du module demandera un investissement en dehors du module (lectures et consultations de documentation préalable notamment).

Le module sera validé formellement sous deux aspects :

Le travail collectif pour la création du matériel pédagogique se déroulera en date du **mardi 24 mai 2011 (semaine 21)**.

Un travail écrit individuel à remettre pour le **vendredi 24 juin 2011 (semaine 25)**.

La pondération des 2 notes donnera la note individuelle de chaque étudiant·e.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Une absence de plus de 8 périodes entraîne un important travail compensatoire.

Une absence de plus de 4 périodes durant les périodes consacrées à la réalisation des outils pédagogiques de médiation culturelle entraîne la note F et implique de refaire le module l'année suivante.

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 29 août 2011 (semaine 35)**

Répétition (en cas d'obtention de la note F), deux possibilités :

a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit

• Examen oral le **lundi 12 septembre 2011 (semaine 37)**.

b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Goodman N., (2006) Manière de faire des mondes, Folio Essai, Paris.

Deleuze G., (1989) Logique de la sensation, Editions du Seuil, Paris.

Dewey J., (2010) L'art comme expérience, Folio Essai, Paris.

10 **Enseignants**

Nom du responsable de module *

Claudia DELLA CROCE

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2010-2011
Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité		

Code
T.TS.SO359.G6S.F.10

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne

2 Organisation

Crédits ECTS *

10 crédits ECTS

Volée PT 2009 & EE 2008
Semaines 8 à 24
Lundi et mardi

Langue(s)

allemand
 bilingue
 français
 mandarin

anglais
 espagnol
 italien

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences secondaires :

5. Collaborer entre professionnels et institutions.
8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :

Ce module est axé sur l'acquisition de connaissances en vue d'une intervention professionnelle en service social. Trois thèmes, articulés, sont traités : politique sociale et assurances sociales, droit des étranger-e-s et droit appliqué, organisation des services sociaux et professionnalité. A la fin du module, les étudiant-e-s devront :

- connaître les réponses apportées aux problèmes de la précarisation de l'emploi et de la pauvreté: les politiques d'insertion.
- connaître les principes et prestations de l'assurance chômage, des prestations sous condition de ressource et de l'aide sociale. Comprendre l'articulation de ces différents dispositifs;
- connaître le système juridique et être capable de proposer des réponses de droit dans des cas simples;
- connaître les notions de base relatives au statut des étranger-e-s en Suisse;
- connaître les modèles de gestion et d'organisation du service social et ses développements récents;
- connaître les facteurs protégeant du stress et préservant la santé au travail;
- être capable d'identifier les dilemmes et les tensions du travail social et de se positionner.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Le module traite dans une première partie des politiques d'insertion mises en oeuvre par l'assurance chômage, l'assurance invalidité et l'aide sociale. Les principes, les conditions d'accès et les prestations de ces dispositifs seront travaillés et complétés par la présentation des principales prestations sous condition de ressource. Les étudiant-e-s connaîtront ainsi l'architecture de la politique sociale suisse et sauront mobiliser ses ressources dans des cas simples. La deuxième partie est consacrée aux questions de l'organisation des services sociaux et de la professionnalité. Des thèmes d'actualité seront travaillés: modèles d'organisation en service social, stress et santé au travail. La troisième partie, enfin, aborde différents aspects du droit des étranger-e-s. Elle permet par ailleurs aux étudiant-e-s de pratiquer des recherches de droit.

Tout au long du module, le rôle professionnel, les dilemmes et tensions du travail social sont interrogés.

Formes d'enseignement :

Cours, études de cas, travail de groupe et individuel, lectures, examens en blanc. Une participation régulière et active des étudiant-e-s est attendue.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité	2010-2011
----------	---------------------------	---	------------------

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Validation en 3 parties :

- thématique "droit appliqué" : examen écrit le **mardi 15 mars 2011 (semaine 11)**.
- thématique "Politique sociale et assurances sociales" : examen écrit le **mardi 12 avril 2011 (semaine 15)**.
- thématique "aide sociale, prestations sous condition de ressources, organisation des services sociaux, professionnalité, droit des étranger·e·s" : examen écrit le **lundi 27 juin 2011 (semaine 26)**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation en cas d'obtention de la note Fx :
Examen écrit le **mardi 23 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2^e session d'évaluation, soit
 - Examen écrit le **lundi 12 septembre 2011 (semaine 37)**.
- b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 Remarques

Voir supports de cours.

9 Bibliographie

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Colette PAUCHARD

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Santé mentale		2010-2011
Code T.TS.S0359.G7E.F.10		Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne	
2 Organisation		Langues(s)		
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS		<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin		
Volée PT 2009 & EE 2008 Semaines 8 à 24 Lundi et mardi		<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien		
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<u>Compétence principale :</u> 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.				
<u>Compétence secondaire :</u> 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre les informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.				
<u>Compétences effectives :</u> 7.1 S'engager, s'impliquer dans l'action. 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation. 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention. 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter. 7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention. 7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention. 7.7 Agir en pratiquant l'évaluation permanente. 7.8 Savoir mettre un terme à une action et en rendre compte. 10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation. 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère. 10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.				
<u>Objectifs :</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les définitions de la santé mentale et l'histoire des représentations sociales de la "folie", ainsi que leur influence sur les modèles de soins. • Connaître les maladies psychiques les plus courantes (névroses, psychoses, états limites, troubles des conduites alimentaires, addictions avec ou sans substance). • Connaître les principaux outils diagnostiques et thérapeutiques de la psychopathologie. • Connaître les droits des patients et être capable de prendre en compte les aspects éthiques dans l'action éducative auprès des personnes qui ont une maladie psychique. • Connaître les principales méthodes d'intervention et de soin (thérapies, médication, activités médiatrices, réseaux d'entraide, approche communautaire). • Connaître le réseau d'intervention et de soutien aux personnes malades psychiques (associations de défenses des usagers, réseaux d'entraide, dispositifs psychiatriques du secteur public). • Etre capable de repérer les altérations de la santé mentale et de construire une intervention éducative. • Etre capable de mener des entretiens d'aide avec des personnes concernées par la maladie psychique. 				

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Santé mentale	2010-2011
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu :

Pour travailler avec les personnes malades psychiques, les éducateurs doivent identifier et surmonter leurs peurs et préjugés.

Ce module aborde les notions de base indispensables à l'action éducative auprès de personnes qui ont des troubles psychiques : santé mentale, représentations de la folie, éléments de psychopathologie, addictions avec ou sans substance, droits des patients.

Usagers, réseaux d'entraide, professionnels de la psychiatrie et de l'éducation se succéderont pour présenter les fondements de leur action et les enjeux de leurs interventions.

Deux journées seront consacrées aux problématiques liées aux toxicomanies.

La vie quotidienne en institution et ses aléas seront abordés aux cours de deux journées transversales à l'orientation ES.

Formes d'enseignement :

Cours ex cathédra, travail en sous-groupes et en ateliers.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

Présence obligatoire.

Examen oral le **mardi 13 septembre 2011 (semaine 37)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Examen oral le **mercredi 28 septembre 2011 (semaine 39)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit

Examen oral le **mercredi 2 novembre 2011 (semaine 44)**.

b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante

8	Remarques		
---	------------------	--	--

9	Bibliographie		
---	----------------------	--	--

10	Enseignants		
----	--------------------	--	--

Nom du responsable de module *

Martine BURGER HEIM

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Espace public et citoyenneté		2010-2011
Code T.TS.SO359.G8A.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 Crédits ECTS Volée PT 2009 & EE2008 Semaines 8 à 24 Lundi et mardi	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien		
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale : 8. Encourager et soutenir la participation.				
Compétences effectives : 8.1. Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs. 8.2. Initier et développer des réseaux entre les intervenants sociaux, les usagers et les populations impliquées. 8.3. Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.				
Compétence secondaire : 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.				
Objectifs : Etre capable d'analyser le fonctionnement, les besoins, les attentes et les ressources des groupes concernés par l'action professionnelle, en s'appuyant sur la sociologie et la sociologie urbaine, la planification urbaine, les notions de citoyenneté et d'espace public. Connaître les caractéristiques des acteurs publics et des acteurs privés en termes juridiques et en termes de gouvernance urbaine (statuts juridiques, répartition des champs d'action et des compétences décisionnelles). Connaître et être capable d'utiliser les méthodologies de l'animation qui favorisent la participation, l'accès à la citoyenneté et le renforcement du lien social (médiation, travail social de proximité, action communautaire et collective, empowerment). Etre capable d'appliquer des raisonnements juridiques à des situations concrètes rencontrées en animation socio-culturelle.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Contenu : Ce module est articulé à un terrain d'investigation ethnographique : dans un quartier lausannois. L'enseignement est consacré à l'approfondissement des notions d'espace public et de citoyenneté contemporaine, ainsi qu'aux thématiques de l'analyse du milieu de vie et de l'approche genre. Ce module est adossé à différentes recherches menées à l'éésp et qui sont consacrées au travail social de proximité. Ces notions et thèmes seront travaillés également dans la mise en oeuvre de l'investigation ethnographique susmentionnée. Cette investigation collective se fera en collaboration avec l'association de quartier et des intervenants sociaux impliqués.				
L'enquête ethnographique est centrée sur les usages de l'espace public dans le quartier et sur les attentes exprimées par les habitant-e-s. L'enquête concernera également l'identification des acteurs engagés dans le quartier, ainsi que leurs positions sociales, administratives et politiques respectives.				
Formes d'enseignement : Cours Ateliers Travail de terrain				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
L'examen oral portera sur les contenus en lien avec les éléments théoriques du module et les enseignements de droit, le mardi 28 juin 2011 (semaine 26) .				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Espace public et citoyenneté	2010-2011
---	---------------------------	-------------------------------------	------------------

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Examen oral le **jeudi 1er septembre 2011 (semaine 35)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit

• Travail écrit individuel à remettre pour le **jeudi 15 septembre 2011 (semaine 37)**

b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante (activités d'apprentissage individuelles dans moodle et travail de groupe selon les consignes données par le responsable du module).

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

Viviane PRATS

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module		Enjeux actualisés de l'éducation sociale		2010-2011
	Code T.TS.SO359.G10E.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne	
2	Organisation				
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT 2009 & EE 2008 Semaines 8 à 24 Lundi et mardi	Langues(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> mandarin	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> italien		
3	Prérequis				
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
	Autres prérequis				
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
	Compétence principale : 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre les informations sociales pertinentes pour les différents acteurs.				
	Compétences effectives : 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle. 10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.				
	Compétences secondaires : 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...) 2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.				
	Objectifs : Connaître les transformations en cours dans l'éducation sociale (notamment les questions liées à la hiérarchisation des fonctions, aux nouvelles méthodes de gestion, et à la rareté des ressources) et les effets sur les pratiques. Se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle et émancipation. Connaître les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le champ de l'éducation sociale. Etre capable d'appliquer des raisonnements juridiques à des situations concrètes rencontrées en éducation sociale.				

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Enjeux actualisés de l'éducation sociale	2010-2011
----------	---------------------------	---	------------------

5	Contenu et formes d'enseignement *		
----------	---	--	--

Contenu :

L'action professionnelle de l'éducateur-trice social-e auprès d'usagers suppose des compétences spécifiques d'intervention, qui seront développées et transmises dans d'autres modules de l'orientation.

Toujours est-il que l'éducation sociale ne saurait être considérée dans le cadre d'un contexte immuable de même que l'exercice de compétences professionnelles ne se déploie pas dans un vide social.

Tel est un des enjeux que l'éducateur-trice se doit aujourd'hui d'affronter.

Sous diverses modalités (recherches empiriques centrées sur les usagers, sur les institutions, sur les professionnels; dispositifs juridiques et politiques; état de la question sur des thématiques classiques de l'éducation sociale), le fil rouge de ce module consiste dans l'examen de quelques tensions et de quelques perspectives qui caractérisent un champ professionnel divers et en évolution.

Ce module comporte cinq parties, leur présentation ne correspond pas au déroulement temporel du module.

1) Recherches et déclinaison de terrain sur l'évolution de l'éducation sociale, réalisées au sein de l'éésp ou dans d'autres sites de la HES-SO. Chaque étudiant est invité à s'inscrire à **deux présentations** parmi l'ensemble de ses recherches.

2) L'éducation sociale à l'épreuve de quelques exemples de dispositifs politiques récents :

- La nouvelle répartition en matière de financement entre la Confédération et les cantons (RPT) et ses effets, à partir d'un exemple concret sur le plan cantonal neuchâtelois;
- Le développement du dispositif vaudois concernant la prise en charge socio-éducative;
- La politique fédérale en matière de dépendances, à partir d'un exemple concret sur le plan cantonal neuchâtelois.

3) L'éducation sociale à l'épreuve de quelques dispositifs juridiques :

"Droit appliqué" concernant des situations concrètes et fréquentes; responsabilité civile et pénale, droits des usagers.

4) Deux thématiques transversales au champ de l'éducation sociale :

- la maltraitance;
- l'insertion socio-professionnelle.

5) Nouveaux défis pour l'éducation sociale :

- l'évolution de l'éducation sociale du point de vue de la hiérarchisation des fonctions;
- les éducateurs-trices sociaux-ales à la conquête de nouveaux terrains.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
----------	--	--	--

Travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 4 juillet 2011 (semaine 27)**.

Pour la partie "Droit appliqué" : contrôle continu individuel.

7	Modalités de remédiation *		
----------	-----------------------------------	--	--

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit individuel à remettre pour le **mercredi 24 août 2011 (semaine 34)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2^e session d'évaluation, soit
 - Travail écrit individuel à remettre pour le **jeudi 15 septembre 2011 (semaine 37)**.
- b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *	
--	-----------	--	--

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

8	Remarques		
----------	------------------	--	--

9	Bibliographie		
----------	----------------------	--	--

Cf. descriptifs des cours.

10	Enseignants		
-----------	--------------------	--	--

Nom du responsable de module *

Annelise SPACK

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Préparation au Travail de Bachelor (TB1) PT		2010-2011
Code T.TS.SO359.GTB1PT.F.10	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 15, al. 1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s"	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2009 Semaines 8 à 24 Lundi et mardi	Langue(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> mandarin			
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale : 11. Participer à une démarche de recherche.				
Compétences effectives : 11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche. 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet. 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique. 11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche.				
Compétence secondaire : 1. Orienter sa formation.				
Objectifs : Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (ci-après TB). Rédiger et présenter un projet réalisable de TB. Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un TB (techniques de récoltes de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique,...).				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Contenu : Construction de l'objet de recherche. Elaboration de la problématique. Identification d'un terrain d'investigation. Présentation et intégration des champs de recherche en travail social.				
Formes d'enseignement : Cours. Ateliers-séminaires. Suivis individualisés (travail encadré).				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Validation du projet de TB à partir du mardi 10 mai 2011 (semaine 19) et au plus tard jusqu'au vendredi 16 septembre 2011 (semaine 37) .				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
Autres modalités de remédiation				
Remédiation en cas d'obtention de la note Fx : Présentation des compléments et modifications demandés 4 semaines après la première évaluation.				
En cas d'obtention de la note F : en cas de refus du projet, l'étudiant-e doit refaire le module.				

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Préparation au Travail de Bachelor (TB1) PT	2010-2011
---	---------------------------	--	------------------

8	Remarques
---	------------------

Ce module n'aboutit pas une validation graduée (de A à F) mais permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche et s'inscrire au module TB2.

Le guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor pour l'obtention du diplôme de Bachelor en travail social est le cadre de référence pour la réalisation du Travail de Bachelor.

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

Dominique MALATESTA

Descriptif validé le *

15 décembre 2010

Descriptif validé par *

Philippe BEURET