

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **OASIS - Animation en institution** **2011-2012**

Code T.TS.SO359.F11142.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne

2 **Organisation**

Crédits ECTS * 15 crédits ECTS	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
Volée PT2009-EE2008-TP2008 Semaine 39 à 3 Jeudi et vendredi	

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétence principale :

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :

- 7.1 S'engager, s'impliquer dans l'action.
- 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
- 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.
- 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
- 7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.
- 7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention.
- 7.7 Agir en pratiquant l'évaluation permanente.
- 7.8 Savoir mettre un terme à une action et en rendre compte.

Compétences secondaires :

- 2.3 Évaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.
- 5.1 Définir et délimiter son propre rôle et celui de ses partenaires dans l'institution et le réseau.
- 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.
- 10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte où elle s'insère.

Objectifs :

Aborder la problématique de l'accompagnement des personnes vivant en institution de manière permanente, pour cause de dépendance due à un handicap, une pathologie ou au grand âge, ou, momentanément, en raison d'une décision de justice. L'institution est considérée sous l'aspect d'un lieu de vie.

Prendre connaissance de pratiques existantes et les situer dans leurs contextes institutionnels. Imaginer et expérimenter de nouvelles formes d'animation dans un cadre institutionnel. Être capable de développer des activités de ce type.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	OASIS - Animation en institution	2011-2012
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu :

Le contenu du module s'organise autour des 5 axes suivants :

1. Le concept d'animation relationnelle.
2. Les outils de médiation comme supports aux activités d'animation.
3. Les événements internes marquant la vie de l'institution.
4. Les liens avec la vie extérieure à l'institution.
5. La réalisation d'un projet d'animation en institution, de sa conception à son évaluation.

Le module est divisé en 3 étapes :

1. La 1ère étape comprend une partie introductive avec des apports théoriques, des exemples de pratiques d'animation en institution et des temps d'organisation de la 2ème étape. Au terme de cette étape, chaque groupe de 3-4 étudiant-e-s aura défini et esquissé un projet d'animation qui aura été négocié avec une des institutions partenaires.
2. La 2ème étape, d'une durée de 7 semaines, est consacrée à la conception, la réalisation et l'évaluation d'un projet d'animation dans une institution partenaire. Durant cette période, chaque groupe d'étudiant-e-s s'organise de manière autonome. Chaque projet sera accompagné par un enseignant de l'éésp et un-e répondant-e de l'institution. Un suivi à distance des projets est également prévu via la plateforme e-learning moodle.
3. La 3ème étape est la restitution et l'évaluation en classe des différentes expériences en présence de l'ensemble des participant-e-s (étudiant-e-s, enseignant-e-s et partenaires terrain). Une aide à la préparation de cette présentation est prévue dans le programme.

Formes d'enseignement :

Le module alterne apports théoriques et méthodologiques (cours ex cathedra), présentations d'expériences d'animation en institution par des professionnel-le-s du terrain et réalisation concrète d'un projet d'animation dans une institution partenaire. L'approche pédagogique, de type socioconstructiviste, favorise l'expérimentation en s'appuyant sur la participation active des étudiant-e-s et leur implication dans les projets.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

Activités d'apprentissage réalisées à distance sur la plateforme e-learning moodle. Elaboration et réalisation d'un projet d'animation dans une institution partenaire. Constitution d'un dossier de présentation et d'évaluation du projet. Présentation des projets devant l'ensemble des participant-e-s (présentation orale accompagnée d'un support visuel) à la fin du module, le **jeudi 19 janvier 2012 (semaine 3)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Corrections et/ou compléments aux travaux jugés insuffisants à remettre pour le **vendredi 20 avril 2012 (semaine 16)**.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2011-2012.

8	Remarques		
---	------------------	--	--

Implication et présence active tout au long du processus. Participation à l'ensemble des activités demandées. Participation à la présentation finale et à l'évaluation des projets.

9	Bibliographie		
---	----------------------	--	--

10	Enseignants		
----	--------------------	--	--

Nom du responsable de module *

ANTONIADIS André

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **OASIS - Rapports sociaux de sexe** **2011-2012**

Code

T.TS.SO359.F11143.F.11

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne

2 **Organisation**

Crédits ECTS *

15 crédits ECTS

Volée
PT2009-EE2008-TP2008
Semaine 39 à 3
Jeudi et vendredi

Langue(s)

français

3 **Prérequis**

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

7.2. Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.
7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les processus sociaux que l'intervention prend en compte
9. Evaluer et réorienter l'action.
11. Participer à une démarche de recherche.

Objectifs :

Dans ce module, il s'agit de déconstruire les stéréotypes de sexe et, au-delà, de percevoir le caractère construit et non pas naturel des catégories du féminin et du masculin, de découvrir que ces constructions expriment des rapports de pouvoir entre les sexes et de mettre au jour les discriminations, parfois « invisibles », qui en découlent.

Plus précisément, le module vise :

L'acquisition des concepts et des théories permettant d'analyser les rapports sociaux de sexe à l'échelle de la société entière aussi bien que dans des situations particulières, professionnelles prioritairement.

Une appréhension adéquate de la complexité des situations sociales (vécues par les travailleurs et travailleuses du social aussi bien que par les usagères et usagers des services sociaux), faisant la part entre leurs dimensions individuelles et collectives.

Une connaissance et une familiarisation avec l'utilisation de la perspective de genre dans le travail social. A cet égard et dans le cadre d'ateliers de travail, des professionnel-le-s viendront présenter les interventions qu'ils et elles mènent dans une perspective de genre.

Le développement des compétences réflexives et analytiques susceptibles, sur la base d'une observation fine des terrains de l'action sociale, de transformer les pratiques professionnelles dans le sens d'une réduction, voire d'une éradication des discriminations de sexe.

La connaissance des principales lois et mesures en faveur de l'égalité entre les sexes et l'acquisition des outils rendant possible leur évaluation critique dans une optique constructive et novatrice

A terme, les réflexions amorcées dans le cours sont susceptibles d'aboutir à l'élaboration de stratégies visant à contrer les mécanismes de discrimination de genre et d'élaborer des actions de promotion de l'égalité entre femmes et hommes.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	OASIS - Rapports sociaux de sexe	2011-2012
5	Contenu et formes d'enseignement *		

Contenu :

Les relations entre femmes et hommes sont aujourd'hui encore marquées par des inégalités que les politiques publiques visent à contrer par diverses mesures, promues notamment par les Bureaux de l'égalité entre femmes et hommes. Sur le plan de l'action sociale, une politique qui se prive des outils d'analyse des rapports sociaux de sexe se voue à n'apporter que des réponses partielles à des problèmes majeurs (tels celui de la pauvreté des familles en situation monoparentale, constituées en grande majorité de femmes avec enfants à charge, ou de la précarisation de l'emploi), avec pour conséquence, sinon une péjoration des situations, du moins le maintien du statu quo.

Dans la perspective des «rapports sociaux» de sexe, les individus ne sont pas seulement impliqués dans des relations interpersonnelles, mais se situent dans un champ de forces sociales qui leur assigne une place différente selon leur sexe. La prise en compte de cette dimension sociale permet de saisir la complexité des situations individuelles et d'élaborer des stratégies appropriées pour y faire face.

Approfondissements visés

Problématiques sociales, champs d'intervention professionnels, contextes d'action, méthode d'enquête, d'intervention ou de communication.

Différentes thématiques sont abordées - en lien avec la socialisation, le travail rémunéré et non-rémunéré, la sexualité, le sexisme, la prostitution, l'éducation et les politiques sociales - qui sont examinées sous l'angle du genre. Elles font l'objet de traitement théorique et/ou d'atelier de réflexion focalisés sur la pratique du travail social. En outre, le module prévoit un travail de recherche réalisé en groupes d'étudiant-e-s.

Formes d'enseignement :

Les enseignements sont dispensés par plusieurs spécialistes des domaines concernés : enseignant-e-s et chercheur-e-s inscrit-e-s dans des réseaux spécialisés en Etudes genre (LIEGE, notamment) ; professionnel-le-s travaillant dans divers terrains (violences, éducation sociale, intervention dans les écoles, etc.) et ayant, dans leur pratique professionnelle, tenu compte de la perspective de genre.

Les enseignements se fondent d'une part sur des connaissances disciplinaires (issues de la sociologie, de l'anthropologie, de l'histoire, du droit, de la démographie, de la psychologie, de l'épidémiologie), d'autre part sur l'apport des expériences d'actrices et d'acteurs de terrain engagé-e-s dans des actions de lutte contre les discriminations de sexe.

Le module alterne cours ex-cathedra, débats, atelier théâtral sur les rapports sociaux de sexe, projections de documentaires, visite de terrain et exercice de recherche.

La présence au cours et une participation active à toutes les séquences du module sont exigées.

6	Modalités d'évaluation et de validation *		
---	--	--	--

Les étudiant-e-s sont évalués selon deux modalités :

- Participation à une recherche collective autour de la question de la justification des inégalités entre les sexes. Présentation orale dans le cadre d'un mini-colloque soit **les jeudi 12 et vendredi 13 janvier 2012 (semaine 2)**.
- un examen écrit sur table (avec documents) (4 périodes) le **vendredi 20 janvier 2012 (semaine 3)**.

7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Repasser l'examen écrit et/ou reprendre une partie du travail de la recherche pour le **vendredi 20 avril 2012 (semaine 16)**, selon les résultats obtenus dans l'un ou l'autre.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2011-2012.

8	Remarques		
---	------------------	--	--

9	Bibliographie		
---	----------------------	--	--

En guise d'introduction à la thématique :

- Guionnet, Christine et Erik Neveu. 2005 (2004). *Féminins / Masculins. Sociologie du genre*. Paris : Armand Colin.
 Carnino, Guillaume. 2005. *Pour en finir avec le sexisme*. Paris: L'Echappée.
 Bouquet, Brigitte. 2007. « Cachez-moi ce genre que je ne saurais voir... ». *Empan* 65 : 18-26.

10	Enseignants		
----	--------------------	--	--

Nom du responsable de module *

MARTIN Hélène & MODAK Marianne

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module **OASIS - Protection de l'enfant et soutien à la famille** 2011-2012

Code T.TS.SO359.F11144.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne

2 Organisation

Crédits ECTS * 15 crédits ECTS Volée PT2009-EE2008-TP2008 Semaine 39 à 3 Jeudi et vendredi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention

6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.

Compétences secondaires :

5. Collaborer entre professionnel-le-s et institutions

9. Évaluer et réorienter l'action

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :

Acquérir les connaissances de base, les outils, la culture et l'état d'esprit réflexif nécessaire et suffisant à l'exercice d'un métier social et socio-éducatif du champ de la protection de l'enfance.

Favoriser le développement des capacités professionnelles et relationnelles dans le domaine des dysfonctionnements et des ressources familiales, éducatives et sociales dans la protection de l'enfance et du soutien à la famille.

Acquérir des théories et des concepts nécessaires à élaborer des stratégies d'intervention et agir dans la promotion de la protection de l'enfance et du soutien à la famille.

Faire le lien entre les pratiques d'interventions et le cadre législatif.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **OASIS - Protection de l'enfant et soutien à la famille** **2011-2012**

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenu :

Les principaux contenus allieront théorie et pratique. Ils seront déclinés selon 4 axes thématiques liés à l'intervention professionnelle auprès de mineurs :

- la prévention et la participation
- la protection de l'enfance
- le contrôle et l'émancipation
- le soutien à la famille

A travers l'analyse des contextes, des cadres de travail et des méthodes d'intervention, les contenus visent à l'acquisition de compétences et de connaissances opérationnelles au domaine, dans une perspective de transfert de celles-ci à d'autres champs du travail social.

Les problématiques et questions sociales, les contextes et cadres d'action, les méthodes d'évaluation, d'intervention et de communication dans le champ de la protection de l'enfant et du soutien à la famille en matière de Travail social seront développées.

Les dimensions liées, notamment, à l'exercice de l'autorité parentale et ses limitations, celles de suivis en milieu familial et de placement en foyer ou en famille d'accueil, dans le cadre des bases légales et de l'aide contrainte seront abordées dans la perspective du regard et de l'analyse sur les normes, sur les cadres évolutifs et les pratiques interdisciplinaires en matière de protection de l'enfance.

Les notions de mise en danger de l'enfance, de maltraitance, de représentation et de stigmatisation de l'enfance et des familles en difficulté ainsi que les questions de déviance et de contrôle social seront mises en lien.

Formes d'enseignement :

L'ensemble sera organisé sous forme d'enseignements généraux, de travaux en sous-groupes, de participation à des conférences et cours de praticien·ne·s et chercheur·e·s du champ de la protection de l'enfance, d'échange avec les professionnel·le·s.

- La présence au cours et une participation active à toutes les séquences du module sont exigées.
- La présence est obligatoire aux cours de méthodologie et aux événements spécifiques organisés à l'extérieur de l'école, le cas échéant.
- Les questions relatives au domaine sont abordées dans une perspective transversale et transdisciplinaire .

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Dossier de groupe de suivi du module portant sur les matières enseignées et abordées (selon fiche spécifique distribuée en début de module), dossier à remettre pour le **vendredi 16 décembre 2011 (semaine 50)** .

Évaluation de Méthodologie en deux parties (selon fiche ad hoc distribuée en début de Méthodologie)

- Première partie : évaluation tout au long de cette partie du module.
- Seconde partie : évaluation en date du **jeudi 12 janvier 2012 (semaine 02)**.

Examen oral sur les contenus enseignés les **jeudi 19 janvier 2012 et vendredi 20 janvier 2012 (semaine 03)**.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Un travail complémentaire sera demandé pour le **vendredi 20 avril 2012 (semaine 16)**.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2011-2012.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Une bibliographie spécifique sera mise à disposition des étudiant·e·s, en lien avec les différentes parties du module, en début de module.

Des ouvrages de références seront exposés à la bibliothèque de l'EESP.

10 **Enseignants**

Nom du responsable de module *

PAULUS Eric

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 Intitulé du module	OASIS - Protection de l'enfant et soutien à la famille	2011-2012
<i>Descriptif validé le *</i> jeudi 15 décembre 2011	<i>Descriptif validé par *</i> Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	OASIS - Comprendre l'enfant dans son environnement social	2011-2012
	Code T.TS.SO359.F11146.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 15 crédits ECTS Volée PT2009-EE2008-TP2008 Semaine 39 à 3 Jeudi-vendredi	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.		
	Compétences secondaires : 11. Participer à une démarche de recherche.		
	Compétences effectives : 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels. 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué. 11.1 Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale. 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet. 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.		
	Objectifs : Le but de cet OASIS est d'offrir une palette de connaissances sur l'enfant en développement ainsi que des instruments d'intervention sous forme d'une partie empirique qui amènera les participants à savoir observer et à interagir avec des enfants dans leur environnement familial.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : Les contenus, alliant théorie et travail de terrain, seront abordés selon 4 thématiques : • la dynamique des relations sociales dans une collectivité d'enfants; • comment l'enfant voit le monde social; • les formes d'expression de l'enfant; • l'enfant et sa famille.		
	Formes d'enseignement : Cours magistraux. Séminaires d'articulation autour des thématiques enseignées. Exercices sur le terrain. Une participation active à tous les cours est exigée. La présence à chaque exercice et aux séminaires est obligatoire.		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	L'évaluation porte sur deux parties : • travail d'enquête de terrain donnant lieu à un document écrit (travail écrit entre 40'000 et 60'000 signes, soit entre 15 et 20 pages); • présentation orale (examen oral sur une des deux démarches réalisées sur le terrain) se déroulera le vendredi 20 janvier 2012 (semaine 03) .		
	Les travaux écrits sont rendus dès que possible et au plus tard déposés à l'école le vendredi 3 février 2012 (semaine 05) .		
7	Modalités de remédiation *	7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *	
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible	<input type="checkbox"/> remédiation possible	

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2011-2012
----------	---------------------------	------------------

OASIS - Comprendre l'enfant dans son environnement social

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> pas de remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation |
| <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Un complément de dossier est exigé pour le **vendredi 20 avril 2012 (semaine 16)**.
Amélioration de la partie écrite de l'évaluation, sur la base des recommandations du jury.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
- Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
- Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2011-2012.

8 Remarques

9 Bibliographie

Une bibliographie spécifique sera à disposition des étudiants, en lien avec les différentes parties du module.
Les ouvrages de références seront réservés à la bibliothèque de l'EESP.
Une brochure comportant l'ensemble des descriptifs des différentes interventions sera distribuée en début de module.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

SPACK Anelyse

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2011-2012
	OASIS - Limites et enjeux de l'investissement personnel dans le travail social	

Code T.TS.SO359.F11147.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne

2	Organisation	Langues(s)
	Crédits ECTS * 15 crédits ECTS Volée PT2009-EE2008-TP2008 Semaine 39 à 3 Jeudi - vendredi	<input checked="" type="checkbox"/> français

3	Prérequis
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre

Autres prérequis

4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *
----------	--

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :

6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant;
7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation ;
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle et sa connaissance du contexte dans lequel elle s'insère ;
11.2. Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche ;
11.4. Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.

Objectifs :

Etre capable de repérer et connaître les limites de l'investissement personnel dans le travail social;
Savoir reconnaître son degré d'implication professionnelle;
Parvenir à situer les déplacements de frontière entre les sphères privée et professionnelle, intime et publique, personnelle et collective;
Etre capable d'anticiper et de répondre à des demandes qui semblent sortir du champ professionnel.

5	Contenu et formes d'enseignement *
----------	---

Contenu :

Le module vise à documenter la façon dont les sphères professionnelle et personnelle se conjuguent, se croisent et se superposent chez les travailleurs sociaux. Il s'agit, d'une part, d'explorer les limites et les enjeux des formes d'engagement du 'vivre ensemble' en institution et d'étudier l'impact des événements qui surviennent dans le domaine privé sur la pratique professionnelle d'autre part. Les approches juridiques, éthiques et anthropologiques développées dans ce module serviront à préparer des entretiens qui seront menés par les participants avec des professionnels au bénéfice de plusieurs années d'expérience pour identifier la façon dont ces derniers définissent, vivent et analysent leurs propres investissements personnels et relationnels. Les participants au module pourront ainsi se familiariser avec ces situations subtiles et complexes qui évoluent tout au long d'une carrière professionnelle ; ils pourront aussi mieux les anticiper en se basant sur les expériences des professionnels interviewés.

Formes d'enseignements :

Cours théoriques de droit, éthique et anthropologie sur les formes d'engagement personnel et les rites en institution ;
Conférences ;
Lectures d'articles et discussions critiques ;
Etudes de cas sur le décalage entre attentes professionnelles, contraintes structurelles et réalité du travail ;
Analyses de textes de loi, de jurisprudence, de chartes éthiques ;
Témoignages de professionnels expérimentés ;
Ateliers méthodologiques d'entretiens qualitatifs;
Réalisation d'entretiens par groupes de deux ;
Séminaires d'avancement des travaux en sous-groupes;
Travaux écrits.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1 **Intitulé du module** **OASIS - Limites et enjeux de l'investissement personnel dans le travail social** **2011-2012**

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

La présentation orale de groupe se déroulera les **jeudi 12 janvier 2012 (semaine 2), vendredi 13 janvier 2012 (semaine 2), jeudi 19 janvier 2012 (semaine 03) et vendredi 20 janvier 2012 (semaine 3).**
Travail écrit de groupe à remettre pour le **vendredi 27 janvier 2012 (semaine 4).**

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Travail écrit complémentaire à remettre pour le **vendredi 20 avril 2012 (semaine 16).**

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F). Trois possibilités :

- a) Fréquenter à nouveau les enseignements de l'année suivante dans le site qui produit le module et passer l'évaluation prévue en fin de module.
b) Repasser l'épreuve d'évaluation du module l'année académique suivante dans le site qui produit le module.
c) Sous une forme particulière, prévue à l'art. 26 al. 4 des Directives de filière du bachelor of Arts HES-SO en travail social, pour autant que cette possibilité soit prévue dans le descriptif de module. Tel n'est pas le cas pour l'année académique 2011-2012.

8 **Remarques**

La présence est obligatoire lors des séquences de module suivantes:

- cours
- regards professionnels
- ateliers
- présentations et évaluations.

Ces rubriques sont spécifiées sur le programme qui sera distribué en début de module.

Des paires d'étudiant·e·s seront constituées pour aller à la rencontre des professionnels et les interviewer, en fonction de leur ancrage géographique et de leurs disponibilités. L'utilisation d'un enregistreur est à prévoir pour la passation des entretiens.

9 **Bibliographie**

Sera distribuée en début de module.

10 **Enseignants**

Nom du responsable de module *

BERTHOD Marc-Antoine

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module 2011-2012

**Module libre - Politiques
jeunesses et prévention**

Code T.TS.SO359.H61141.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne

2 Organisation

Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2009 Semaines 40 à 50 Lundi	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
--	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.

7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.

7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.

9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et en développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.

10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation.

10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

Objectifs :

Connaître les tensions dans les politiques de la jeunesse au plan fédéral ou des communes.

Etre capable de repérer, d'analyser et de déconstruire les différents discours portés sur la jeunesse en particulier sur « les jeunes qui posent problèmes » à partir de travaux de recherche.

Connaître les différentes méthodes d'intervention induites par les politiques de la jeunesse.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Ce module comporte deux parties distinctes :

1. L'acquisition de connaissances théoriques sur la question des politiques jeunesse et des politiques de prévention.

2. La mise en perspective de ces connaissances par rapport à la pratique professionnelle et les actions développées sur le terrain.

Ce module propose une présentation du dispositif existant dans le cadre de la politique jeunesse, ainsi qu'une lecture critique des discours actuels sur la jeunesse et les comportements associés à différentes problématiques telles que : dépendances, violences, incivilités, désœuvrement, etc. Il reprend les éléments de l'actualité en les confrontant à des recherches sur ces différentes thématiques.

Il se conjugue à la fois entre présentation du dispositif existant et analyse critique des discours dominant sur la jeunesse aujourd'hui.

Différents axes sont proposés tels que l'exploration, à la fois cinématographique et sociologique d'une oeuvre de fiction présentant la figure d'une jeunesse erratique, qui permettra de déconstruire les discours sur cette jeunesse, à travers une analyse thématique (pauvreté/précarité, rapport au travail, rapport au propre et au sale, socialisation et sociabilités, déviance et délinquance), de procéder à un travail réflexif en s'interrogeant sur nos propres représentations de la jeunesse erratique et de réfléchir à un travail social possible.

L'ensemble des différentes problématiques sera abordé par des professionnel-le-s de terrain et des chercheurs et chercheuses.

Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra,

Intervention et présentation de projets par des professionnel-le-s de terrain,

Présentation de recherche,

Analyse cinématographique et débat,

Travaux de groupe et/ou individuels.

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module libre - Politiques jeunesses et prévention	2011-2012
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	<p>4 possibilités d'évaluation du module :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail écrit individuel à rendre pour le lundi 12 décembre 2011 (semaine 50), • Travail écrit de groupe à rendre pour le lundi 12 décembre 2011 (semaine 50), • Présentation orale à faire lors des journées de cours, • Examen oral individuel le lundi 12 décembre 2011 (semaine 50). 		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	<p>Autres modalités de remédiation</p> <p>7) Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) : Travail écrit individuel à remettre pour le lundi 20 février 2012 (semaine 08).</p> <p>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</p> <p>a) Repasser l'épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le lundi 18 juin 2012 (semaine 25). <p>b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.</p> <p>c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.</p>		
8	Remarques		
9	Bibliographie		
10	Enseignants		
	Nom du responsable de module *		
	TIRONI Yuri		
	Descriptif validé le *		Descriptif validé par *
	jeudi 1er septembre 2011		Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2011-2012
Module libre - Les techniques d'expression créatives; pratiques et outils dans les champs du Travail social		

Code
T.TS.SO359.H61142.F.11

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne

2 Organisation

Crédits ECTS *

5 crédits ECTS

Volée PT2009
Semaines 40 à 50
Lundi

Langue(s)

français

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.
7.3 Élaborer des hypothèses d'intervention.
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.
9.1 Évaluer le processus et le résultat de son action en référence aux finalités, buts, objectifs et moyens.
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.
5. Collaborer entre professionnels et institutions.

Objectifs :

Être capable de situer les pratiques des ateliers d'expression créatrices dans le champ du Travail social.
Être capable de développer une posture réflexive par rapport à la pratique des ateliers d'expression créatrice en Travail social.
Être capable de développer un projet d'animation d'une activité créatrice et d'en définir le sens, les objectifs et la fonction pour un groupe d'utilisateurs fictifs.
Être capable de simuler l'animation d'un atelier d'expression créatrice pour un groupe d'utilisateurs fictifs avec des besoins spécifiques.
Être capable de mettre en forme et de communiquer ses apprentissages.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

a) Présentation de diverses pratiques de techniques d'expression en Travail social par des professionnels du terrain et discussion des approches lors de conférences.
b) Visites d'institutions et de lieux variés qui proposent des ateliers d'expression à des usagers et populations divers. Observations et entretiens avec des professionnels.
c) Pratique et animation de quelques techniques d'expression qui permettent d'expérimenter et de comprendre le processus qu'un usager peut vivre à travers ce type d'activité.

Formes d'enseignement :

Conférences;
Séances d'échange et d'intégration avec les responsables du module;
Visite d'un atelier d'expression créatrice sur le terrain;
Présentation de la visite à l'école;
Pratique et animation de techniques d'expression créatrice;
Travail personnel (présentation visite et rapport d'animation).

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module libre - Les techniques d'expression créatives; pratiques et outils dans les champs du Travail social	2011-2012
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	<p>Animation d'une activité créatrice (2-3 personnes) avec et pour la moitié de la classe. Date de l'animation le lundi 28 novembre 2011 (semaine 48).</p> <p>Rédaction d'un rapport d'animation à remettre pour le lundi 9 janvier 2012 (semaine 2).</p> <p>Présentation des visites d'ateliers au groupe classe soit le lundi 5 décembre 2011 (semaine 49), soit le lundi 12 décembre 2011 (semaine 50).</p>		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	<p>Autres modalités de remédiation</p> <p><u>7 Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :</u> Corrections et/ou compléments à apporter au travail écrit individuel pour le lundi 20 février 2012 (semaine 8).</p> <p><u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u> a) Repasser l'épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit Restitution d'un nouveau travail écrit individuel pour le lundi 18 juin 2012 (semaine 25). b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.</p>		
8	Remarques		
	<p>Maximum 30 participants-e-s.</p> <p>Présence obligatoire et participation active souhaitée.</p>		
9	Bibliographie		
10	Enseignants		
	<p>Nom du responsable de module *</p> <p>FISCHER Nina & PFLEGHARD Saskia</p>		
	<p>Descriptif validé le *</p> <p>jeudi 1er septembre 2011</p>		<p>Descriptif validé par *</p> <p>Philippe Beuret</p>

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module libre - Normalité et déviance	2011-2012
	Code T.TS.SO359.H61143.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
	2 Organisation Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2009 Semaines 40 à 50 Lundi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
	3 Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre Autres prérequis		
	4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * <u>Compétence principale :</u> 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. <u>Compétences effectives :</u> 6.3. Prendre une distance critique par rapport à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquelles on est impliqué. 7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter. 9.3. Prospector, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer. 11.1. Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale. 11.3. Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet. <u>Compétence secondaire :</u> 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux. <u>Objectifs :</u> Être capable d'identifier et de caractériser des catégories socialement construites de la déviance. Connaître les études et les notions consacrées à la déviance en sciences sociales. Être capable d'appréhender ces déviations dans leurs dimensions contextuelles et historiques. Partenariats envisagés avec des acteurs du terrain et/ou des réseaux de recherche : Partenariat avec des professionnel-le-s de la justice et de la police, avec des chercheurs et chercheuses sur la thématique de la délinquance, etc...		

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module libre - Normalité et déviance	2011-2012
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	<p>Contenu : La question à la base de ce module peut se formuler ainsi : " Comment la société produit-elle des déviances et des déviant-e-s et comment les prend-elle en charge?". En effet, les normes varient selon les contextes socioculturels et historiques. En fonction de quelles normes est-on déviant ? Avec quelles sanctions et dans quels cadres institutionnels les déviances sont-elles prises en charge ? Sur quelles conceptions du normal et du transgressif, de l'individu et de la vie en société se basent ces prises en charges ? Sur quelles idées de la punition et de la réinsertion sociale renvoient les différentes peines et leurs modes d'application?</p> <p>Le module adopte une perspective sociologique sur les déviances :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les déviances et les normes sont relatives et interdépendantes; • les sanctions et les institutions sociales chargées de les prendre en charge sont aussi relatives, et performatives; • les déviances renvoient à des rapports de force et à des processus de distinction et de discrimination entre groupes. <p>Il croise cette perspective avec une approche du droit. Et il décline, avec des professionnel-le-s de terrain (avocat, juge, etc...) et des chercheurs/chercheuses, le phénomène social de la déviance en quelques catégories correspondant au contexte actuel et il réfléchit à ces catégories.</p> <p>Approfondissements visés : Un accent particulier est mis sur les problématiques de la criminalité et de délinquance.</p> <p>Formes d'enseignement : Cours ex cathedra. Débats, notamment sur la base de supports audio-visuels. Séminaire.</p>		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	Travail de séminaire à présenter en classe.		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	Autres modalités de remédiation		
	<p>7 Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) : Refaire le travail ou une partie du travail selon les indications de la responsable du module pour le lundi 20 février 2012 (semaine 8).</p> <p>Répétition (en cas d'obtention de la note F) trois possibilités :</p> <p>a) Repasser l'épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restitution d'un nouveau travail individuel pour le lundi 18 juin 2012 (semaine 25) sur la base des indications de la responsable du module. <p>b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.</p> <p>c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.</p>		
8	Remarques		
9	Bibliographie		
	<p>Par exemple :</p> <p>BECKER Howard. 1985 (1963). Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance. Paris : Métailié.</p> <p>FOUCAULT M. 1975. Surveiller et punir: naissance de la prison, Paris: Gallimard .</p> <p>MUCCHIELLI Laurent. 2002. « L'évolution de la délinquance juvénile : essai de bilan critique ». Vie sociale 3 : 21-47.</p> <p>WACQUANT Loïc. 2004. Punir les pauvres. Le nouveau gouvernement de la misère. Marseille : Agone.</p>		
10	Enseignants		
	Nom du responsable de module *		
	Dominique Golay		
	Descriptif validé le *	Descriptif validé par *	
	jeudi 1er septembre 2011	Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2011-2012
Module libre - Vivre ensemble : interculturalité et antiracisme dans le travail social		

Code T.TS.S0359.H61144.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne

2	Organisation	Langue(s)
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2009 Semaines 40 à 50 lundi	<input checked="" type="checkbox"/> français

3	Prérequis
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre

Autres prérequis

4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *
	Compétence principale : 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société.

Compétences effectives :
8.1 Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs.
8.2 Initier et développer des réseaux entre les intervenants sociaux, les usagers et les populations impliquées.
8.3 Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.

Compétences secondaires :
2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Objectifs :
Acquérir et comprendre les différents concepts théoriques fondamentaux autour des problématiques de l'interculturalité et de l'antiracisme.
Expliquer les notions d'interculturalité et d'antiracisme et leurs enjeux en lien avec les pratiques professionnelles en travail social.
Identifier des changements géopolitiques et socioéconomiques et leurs conséquences sur la problématique de l'interculturalité et de l'antiracisme.
Questionner ses propres préconstruits et ses références pour saisir la notion de l'altérité.
Identifier et décrire la dimension interculturelle et antiraciste liée aux spécificités des pratiques professionnelles.
Comprendre les relations entre les travailleurs/euses sociaux/ales et les personnes migrantes dans la pratique professionnelle.

5	Contenu et formes d'enseignement *
	Le module sera organisé autour de l'étudiant-e-sujet. Chacun-e construira ses compréhensions, son regard critique et le sens qu'il ou elle donne à la thématique de l'interculturalité et de l'antiracisme.

Contenu :
Le module comportera :
(1) L'acquisition de connaissances théoriques autour des deux problématiques de l'interculturalité et de l'antiracisme et des enjeux autour du "vivre ensemble"
(2) la mise en perspective de ces connaissances et de ces compétences par rapport à la pratique professionnelle dans le champ du travail social.
Ces enseignements seront mis en lien direct avec les observations de terrain afin de permettre aux étudiant-e-s de faire le lien théorie/pratique (formation en alternance).

Formes d'enseignement :
Les modes pédagogiques utilisés alterneront entre des cours ex-cathedra, des contacts de terrain, des discussions, une table ronde, des travaux dirigés et des travaux de groupe.
Le module veut être le plus interactif possible entre les cours théoriques et les discussions sur les travaux pratiques.
Enfin, les étudiant-e-s feront un travail individuel et un travail en groupe. Les supports audiovisuels et écrits seront utilisés tout au long du module.

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2011-2012
	Module libre - Vivre ensemble : interculturalité et antiracisme dans le travail social	

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation se fera en deux parties :

La première par une présentation orale (en groupe) et la deuxième sous forme d'un document écrit à réaliser individuellement et à remettre au plus tard pour le **lundi 9 janvier 2012 (semaine 02)**.
Les consignes spécifiques concernant l'évaluation seront distribuées durant le module.

De manière générale, une participation active sera demandée aux étudiant·e·s.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7 Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Corrections et/ou compléments à apporter au travail rendu sur la base des indications des responsables de module pour le **lundi 20 février 2012 (semaine 08)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Repasser l'épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, **soit**
 - Restituer un nouveau travail individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le **lundi 18 juin 2012 (semaine 25)**.
- b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 Remarques

Ce module à caractère «libre» laissera une large place à l'initiative des étudiant·e·s et les encouragera à faire des propositions en lien avec la thématique de l'interculturalité et de l'antiracisme.

9 Bibliographie

Demorgon J. (2001). *L'histoire interculturelle des sociétés*. Paris : Economica.
 Eckmann M., Fleury M. (ss la dir.), (2005). *Racisme(s) et citoyenneté*. Un outil pour la réflexion et l'action. Genève : IES
 Guelamine, F. (2006). *Le travail social face au racisme*. Rennes : Editions ENSP
 Maalouf A. (2000). *Les identités meurtrières*. Paris : Grasset
 Memmi A. (1982). *Le racisme*. Paris : Gallimard
 Schnapper, D. & Allemand, S. (2000). *Questionner le racisme*. Paris : Gallimard
 Wieworka M. (2001). *La Différence*. Paris : Editions Balland.
 Cohen-Emerique M. (2011). *Pour une approche interculturelle en travail social*. Théories et pratiques. Presses de l'EHESP.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

PEERUN STEIGER Chandrabhama

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module libre - Développer la communication non verbale chez des personnes en situation de handicap	2011-2012
	Code T.TS.SO359.H61146.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2009 Semaines 40 à 50 Lundi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes ou des groupes dans un contexte d'action sociale donné.		
	Compétences effectives : 4.2 Faciliter l'expression de la demande. 4.3 Adopter des attitudes favorisant la dynamique relationnelle et l'autonomie des personnes. 4.5 Communiquer en s'accordant aux capacités d'expression et de compréhension du ou des interlocuteur(s).		
	Compétences secondaires : 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte. 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre. 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention. 7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.		
	Objectifs : Evaluer les besoins prioritaires en communication. Connaître les différents systèmes augmentatifs et alternatifs de communication, accent mis sur l'utilisation de picto et le BA.Bar. Savoir utiliser les gestes de base du soutien gestuel (300 gestes). Savoir favoriser des opportunités de communication dans l'environnement.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : Communication prélinguistique - les différents MAAC (soutien gestuel, pictogrammes, PECS, téléthèses) - évaluations - collaborations interdisciplinaires.		
	Formes d'enseignement : Cours, visionnement de films, exercices pratiques, travail individuel et de groupe, lectures. Ateliers-séminaires. Suivis personnalisés (pour le travail écrit et individuel).		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	Présentation orale en groupe : 1. Evaluation des besoins en communication, le travail est à remettre au plus tard pour le lundi 31 octobre 2011 (semaine 44) . 2. Travail en groupe de 2-3 personnes, écrit de 6-7 pages sur un thème en lien avec les cours, validation par une présentation orale lors des 2 dernières journées de cours, soit le lundi 5 décembre 2011 (semaine 49) ou le lundi 12 décembre 2011 (semaine 50) .		
7	Modalités de remédiation *		
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) * <input type="checkbox"/> remédiation possible

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	2011-2012
	Module libre - Développer la communication non verbale chez des personnes en situation de handicap	

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> pas de remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation |
| <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |

Autres modalités de remédiation

7) Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) :

Présentation des compléments et modifications demandées pour le **lundi 20 février 2012 (semaine 08)**.

Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :

- a) Repasser l'épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, **soit**,
 - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation selon les indications de la responsable de module pour le **lundi 18 juin 2012 (semaine 25)**.
- b) Répéter le module en suivant à nouveau les cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.
- c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.

8 Remarques

9 Bibliographie

Cataix-Nègre, E. (2010). Bébés et jeunes enfants en difficulté de communication: «Accessibilisation» de l'information et Communication Alternative et Améliorée. (CAA). *Rééducation Orthophonique*, 241, 65-81.
 Cataix-Nègre, E. (2011). *Communications alternatives*. Marseille: Ed. Solal.
 Gremaud, G. (2004). Quel contenu pour quelle communication dans les moyens auxiliaires de communication. *Pédagogie spécialisée*, 2, 6-13.
 Une bibliographie spécifique sera fournie lors des cours.

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

Germaine GREMAUD

Descriptif validé le *

jeudi 1er septembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module		Module libre - Projets individuels	2011-2012
	Code T.TS.SO359.H61159.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation			
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2009 Semaines 40 à 50 Lundi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français		
3	Prérequis			
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre			
	Autres prérequis			
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *			
	A définir avec le référent modules libres			
5	Contenu et formes d'enseignement *			
	A définir avec le référent modules libres			
6	Modalités d'évaluation et de validation *			
	A définir avec le référent modules libres Remise des travaux de validation en principe à fin février 2012 .			
7	Modalités de remédiation *		7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)			<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)
	Autres modalités de remédiation			
	7) Remédiation (en cas d'obtention de la note Fx) : Un travail complémentaire sera demandé en principe pour fin mars 2012 .			
	Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités : a) Repasser l'épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : • Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation pour le lundi 18 juin 2012 (semaine 25) . b) Répéter le module et passer l'évaluation prévue lors de l'année académique suivante.			
8	Remarques			
9	Bibliographie			
10	Enseignants			
	Nom du responsable de module * BERGER Jean-Claude			
	Descriptif validé le * jeudi 1er septembre 2011		Descriptif validé par * Philippe Beuret	

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1 Intitulé du module		Travail de Bachelor (TB2) PT		2011-2012
Code T.TS.SO359.HTB2PT.F.11	Type de formation *			
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle	
<input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	<input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne	
2 Organisation				
Crédits ECTS *		Langues(s)		
10 crédits ECTS		<input checked="" type="checkbox"/> français		
Volée PT2009 Semestre n°5				
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
Validation du module T.TS.SO359.GTB1PT.F.10 Préparation au Travail de Bachelor (TB1)				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétence principale :				
11. Participer à une démarche de recherche.				
Compétences effectives :				
11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche.				
11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.				
11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.				
11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche.				
Compétence secondaire :				
1. Orienter sa formation.				
Objectifs :				
Réalisation du travail de recherche selon le projet validé à la fin du module TB1.				
Développer les compétences en méthodologie de recherche.				
Développer la connaissance des champs théoriques et pratiques du travail social.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Ateliers de méthodes (entretiens, observations, statistiques).				
Travail encadré / selon planification du semestre et calendrier de réalisation du travail de Bachelor.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Selon le guide de réalisation du travail de Bachelor				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		

Descriptif de module

Domaine : Travail social
Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Travail de Bachelor (TB2) PT	2011-2012
	Autres modalités de remédiation		
	<p><u>Remédiation en cas d'obtention de la note Fx :</u> Les modifications demandées sont effectuées dans les délais prescrits (cf. Guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor pour l'obtention du diplôme de Bachelor en travail social, année 2011).</p> <p><u>Répétition du Travail de Bachelor en cas d'obtention de la note F</u> (cf. Article 26 des Directives de filière Bachelor en travail social et Guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor pour l'obtention du diplôme de Bachelor en travail social).</p> <p>Les modules TB1 et TB2 doivent être refaits.</p> <p>Les étudiant-e-s à plein temps répètent le(s) module(s) dans l'année académique qui suit sauf prolongation du délai de répétition accordée par le responsable de la filière.</p> <p>Les étudiant-e-s en emploi et à temps partiel répètent le module dans les deux années académiques qui suivent, sauf prolongation du délai de répétition accordée par le responsable de la filière.</p> <p>Le Travail de Bachelor doit être réussi dans le temps imparti aux études (cf. Directives-cadres d'organisation des études Bachelor HES-SO : Art. 2).</p>		
8	Remarques		
	Le Guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor pour l'obtention du diplôme de Bachelor en travail social est le cadre de référence pour la réalisation du Travail de Bachelor.		
9	Bibliographie		
10	Enseignants		
	Nom du responsable de module *		
	MALATESTA Dominique		
	Descriptif validé le *	Descriptif validé par *	
	jeudi 1er septembre 2011	Philippe Beuret	