

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 2 PT	2011-2012
	Code T.TS.SO359.FP2PT.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 25 crédits ECTS Volée PT2009 6e semestre	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis Avoir validé le module TSP01vd-102302 Formation pratique 1		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétences : Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également : 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société 9. Évaluer et réorienter l'action 10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux 11. Participer à une démarche de recherche		
	Objectifs : Les buts se développent dans une logique d'alternance, dans une perspective de professionnalisation dans l'orientation choisie. A l'issue du module, l'étudiant-e devra : • Connaître le milieu institutionnel et la profession. • Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités). • Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques. • Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession. • Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain. • Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées. • Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives. • Etre capable d'évaluer ses propres interventions.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences : • Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive; • Elaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT 2); • Accompagnement pédagogique du PF; • Elaboration et rédaction d'un rapport écrit; • Evaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP); • Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu.		
	Formes d'enseignement : Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice). Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique). Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	Signature du dossier du Contrat Pédagogique Tripartite. Séance tripartite, évaluation finale. Rapport écrit de formation pratique validé. Bilan écrit du / de la PF.		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Formation pratique 2 PT	2011-2012
---	---------------------------	--------------------------------	------------------

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> remédiation possible | <input type="checkbox"/> remédiation possible |
| <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation |
| <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

En cas d'obtention de la note F :

- si MIFP2 non-validé, répétition en 8ème semestre.
- si MIFP2 validé, répétition à négocier avec la responsable de la formation pratique.

En cas d'interruption, le stage est à reconduire au 8ème semestre.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

Muriel ERBA GINGGEN

Descriptif validé le *

21 décembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe BEURET

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module intégration Formation pratique 2 PT	2011-2012
	Code T.TS.SO359.MI2PT.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si les directives de filière le précisent	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne
2	Organisation Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2009 Semestres 4-6	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * <u>Compétences :</u> Ce sont les compétences 7 à 11 qui sont particulièrement travaillées dans la partie orientation du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également : 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société 9. Evaluer et réorienter l'action 10. Identifier, intégrer mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux 11. Participer à une démarche de recherche. <u>Objectifs :</u> Ce module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action. Dans le but de fournir aux étudiants des repères leur permettant de se situer dans leur travail et de construire des compétences professionnelles. A l'issue du module, l'étudiant-e devra : Etre capable de présenter et d'analyser des situations professionnelles au moyen de différents cadres de référence. Etre capable de comprendre son activité au travail dans ses dimensions théoriques et pratiques, pour développer un pouvoir d'action individuel et collectif. Etre capable d'identifier le sens de l'action professionnelle. Etre capable d'évaluer son action professionnelle. Etre capable de développer une réflexion éthique en situation de travail. Etre capable de travailler et de développer la posture et l'identité professionnelle. Etre capable de se positionner dans son processus de formation. Etre capable de conceptualiser par écrit sa pratique professionnelle.		
5	Contenu et formes d'enseignement * <u>Contenu :</u> Le module organise, prépare et assure le suivi de la deuxième période de Formation Pratique, rencontres avec les PF, rédaction du Contrat Pédagogique Tripartite à partir du bilan du PF (FP1) et du rapport de formation pratique (FP1) rédigé par l'étudiant-e. • Analyse de pratiques; • Socialisation des expériences professionnelles. <u>Formes d'enseignement :</u> Cours. Ateliers. Supervision.		
6	Modalités d'évaluation et de validation * Présence obligatoire et active exigée. Présentation écrite et orale d'une situation au minimum, pendant le cours d'analyse de pratique. Examen écrit. (cf. descriptif module d'intégration 2).		
7	Modalités de remédiation * <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) * <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation

Descriptif de module

Domaine : Travail social

Filière : Travail social

1	Intitulé du module	Module intégration Formation pratique 2 PT	2011-2012
---	---------------------------	-------------------------------------------------------	------------------

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F):

L'analyse de pratique, objet d'examen, devra entièrement être refaite et devra être remise en **septembre 2012**.

8	Remarques
---	------------------

9	Bibliographie
---	----------------------

10	Enseignants
----	--------------------

Nom du responsable de module *

Muriel Erba Ginggen

Descriptif validé le *

21 décembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe Beuret