

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

1	Intitulé du module	Processus de formation	2019-2020
	<b>Code</b> T.TS.SO359.A1.F.19	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	<b>Organisation</b> <b>Crédits ECTS *</b> 5 crédits ECTS	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français	
	Volées : PT2019 + EE2019 + TP2019		
	Semaines 38 à 51 mardi		
3	<b>Prérequis</b>		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres		
	<b>Autres prérequis</b>		
4	<b>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>		
	<b>Compétence principale :</b> 1. Orienter sa propre formation initiale et continue.		
	<b>Compétences effectives :</b> 1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques de la formation (apprentissage en alternance). 1.2 Evaluer ses propres compétences et déterminer ses besoins en termes de formation. 1.3 S'organiser, planifier, déterminer ses priorités. 1.4 Développer les capacités d'expression écrite et orale nécessaires à la formation et à l'exercice de la profession. 1.5 Mettre en oeuvre les méthodes de travail intellectuel adéquates et les instruments de gestion qui leur sont liés (prise de notes, travail de texte, recherche documentaire, production de documents, construction de documents...).		
	<b>Objectifs :</b> Etre capable de produire un récit oral et écrit d'expériences professionnelles. Etre capable d'identifier ses compétences et de nommer son projet de formation, son rapport au savoir et ses modalités d'apprentissage. Connaître les principales sources documentaires pour la formation en travail social. Etre capable de réaliser une recherche documentaire en respectant les normes en la matière (citations, bibliographie, etc.). Etre capable de formuler et de défendre un point de vue tant par oral que par écrit.		
5	<b>Contenu et formes d'enseignement *</b>		
	<b>Contenu :</b> Le module "Processus de formation" débute dès l'entrée en formation HES. L'étudiant.e aura l'opportunité de se familiariser avec des notions telles que "alternance", "expérience", "compétence". Elles lui permettront d'analyser ses expériences antérieures et d'esquisser son "projet de formation" qu'il ou elle développera tout au long de son parcours. Pour ce faire, au cours de ce 1er semestre d'études, deux séminaires complémentaires sont dispensés :		
	Le séminaire A "Socialisation de l'expérience" donne l'occasion à chaque étudiant.e de produire un récit d'expérience et de rédiger un bilan initial de compétences. Le séminaire B "Préparation de dossiers" favorise l'acquisition d'outils et de méthodes permettant à chaque étudiant.e d'apprendre à s'organiser dans ses études, de réaliser des recherches documentaires et d'élaborer des dossiers en respectant les normes de référencement bibliographique.		
	<b>Formes d'enseignement :</b> Cours ex cathédra. Séminaires. Ateliers en bibliothèque.		

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

L'évaluation de ce module se subdivise en deux parties :

1. Evaluation formative des travaux réalisés dans le cadre du module.
2. Evaluation sommative en 2 parties :
  - travail écrit individuel dans le cadre du séminaire "Préparation de dossiers": à remettre **au plus tard le lundi 13 janvier 2020 (semaine 3)**.
  - travail écrit individuel dans le cadre du séminaire "Socialisation de l'expérience": à remettre **au plus tard le lundi 3 février 2020 (semaine 6)**.

Pré-requis :

- présentation orale;
- présentation écrite;
- travaux préparation de dossier
- engagement charte plagiat par la signature et la remise du formulaire relatif à la charte de déontologie en matière d'emprunts de citations et d'exploitation de sources diverses

**Modalités de répétition:**

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
- Travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 27 avril 2020 (semaine 18)**
  - Examen oral le **mercredi 6 mai 2020 (semaine 19)**.

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

## 8 Remarques

## 9 Bibliographie

- Bourgeois, E., & Nizet, J. (2015). *Apprentissage et formation des adultes*. Paris : Presses universitaires de France.
- Deladrière, J.-L., Le Bihan, F., Mongin, P. & Rebaud, D. (2014). *Organisez vos idées avec le Mind Mapping* (3e éd.). Paris : Dunod.
- Foudriat, M. (1998). Trajectoire socio-professionnelle, projet de formation et rapport à la formation. In C. Humbert (Dir.), *Projet en action sociale. Entre contraintes et créativité* (pp. 221-242). Paris : L'Harmattan.
- Giordan, A. (2016). *Apprendre !* Paris : Belin.
- Le Boterf, G. (2002). De quel concept de compétence avons-nous besoin ? *Soins cadres*, 41, 1-3.
- Mayen, P. (2012). Questions d'apprentissage dans les formations par alternance. *Éducation permanente*, 193, 53-62.
- Organisation nationale des formations au travail social (Ed.). (1997). *L'alternance comme système partenarial de formation : situation et propositions pour la formation des travailleurs sociaux*. Paris : ONFTS.
- Trémintin J. (2007). La force des représentations dans le champ du travail social. *Lien Social*, 824. Récupéré de <https://www.lien-social.com/La-force-des-representations-dans-le-champ-du-travail-social>

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

10 **Enseignants**

Berger Jean-Claude  
 Bovey Fanny  
 Caduff Stéphane  
 Carrarini Giovanna  
 Cornut Piller Chantal  
 Csikos Levente  
 de Meyer Patricia  
 Divoux Anne-Laure  
 Gaberel Pascal Eric  
 Golay Dominique  
 Guignard Michèle Laure  
 Haenni Stéphanie  
 Jaccard Thierry Stéphane  
 Jay Etienne  
 Krafft Matthieu  
 Kuehni Morgane  
 Lambelet Daniel  
 Longchamp Reuge Joëlle  
 Martin Murielle  
 Masciulli Aurélie  
 Mayor Stéphan  
 Mc Cormick Marie  
 Meuwly-Bonte Myriam  
 Pernet Nicolas  
 Ros Jenny  
 Russi Umberto  
 Stofer Suzanne  
 Tessari Veyre Aline  
 Trebert Dominique

**Nom du responsable de module \***

TREBERT Dominique

**Descriptif validé le \***

4 juillet 2019

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module **Travail social et action professionnelle** 2019-2020

<b>Code</b> T.TS.SO359.A2.F.19	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***  
**10 crédits ECTS**

**Langue(s)**  
 français

Volées : PT2019 + EE2019 + TP2019

Semaines 39 à 51  
Lundi et mardi

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

Compétence principale :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.

Compétences effectives :

2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans leurs différentes dimensions (personnelles, légales, culturelles, politiques...).

2.4 Etayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent.

Objectifs :

a) Connaître les concepts de base issus des principales sciences sociales et humaines auxquelles se réfère le travail social, notamment sociologie, droit, psychologie.

b) Connaître des outils d'analyse des rapports de pouvoir (classe, genre, culture).

c) Connaître les modèles d'intervention (notamment action collective, systémique, relation d'aide).

d) Etre capable de repérer et de décrire la ou les approches disciplinaires utilisées dans le traitement de situations emblématiques.

e) Etre capable d'élaborer des esquisses de problématiques.

### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

Contenu :

Le travail social se réfère aux théories et concepts ainsi qu'à des modèles de compréhension et d'intervention élaborés par les sciences sociales et humaines.

Dans ce module seront abordées différentes thématiques articulées autour de 3 axes principaux :

1. Les théories explicatives de la construction de l'individu, du groupe et de la société, issues de la sociologie, de la psychologie et du droit.

2. Des modèles de référence significatifs en travail social (systémique, actions collectives et relation d'aide) dans leurs spécificités et leurs complémentarités.

3. Des modèles de compréhension des rapports entre professionnel-le-s du travail social et usagers-usagères.

Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra.

Ateliers

Travail encadré.

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

- Travail collectif écrit à rendre au plus tard le **lundi 13 janvier 2020 (semaine 3)**.
- Examen écrit le **lundi 27 janvier 2020 (semaine 5)**.
- Examen oral, pour les étudiant-e-s Plein temps à l'une des dates suivantes : **les mardi 28, mercredi 29, jeudi 30 et vendredi 31 janvier 2020 (semaine 5)**.
- Examen oral, pour les étudiant-e-s En emploi et Temps partiel: **mardi 28 janvier 2020 (semaine 5)**.

**Modalités de répétition :**

Se présenter aux nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit

- Travail individuel écrit à rendre au plus tard le **lundi 20 avril 2020 (semaine 17)**
- Examen écrit, le **lundi 27 avril 2020 (semaine 18)**
- Examen oral, le **mercredi 29 avril 2020 (semaine 18)**.

**7 Modalités de remédiation \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

**8 Remarques**

**9 Bibliographie**

Voir supports de cours sur moodle.

**10 Enseignants**

Beuret Philippe  
de Meyer Patricia  
Delay Christophe  
Dimitrova Nevena  
Guerry Sophie  
Konan N'Dri Paul  
Loup Amiguet Isabelle  
Malatesta Dominique  
Martin Hélène  
Medrano Ricci Carlos  
Pitarelli Emilio  
Repond Gloria  
Soguel Isabelle  
Stegmüller Sarah Laura Anne  
Udressy Olivier  
Vacataire8

**Nom du responsable de module \***

DELAY Christophe & KONAN N'Dri Paul

**Descriptif validé le \***

4 juillet 2019

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret

## Décision de modifications exceptionnelles apportées au descriptif de module suite à la crise du covid-19

**Filière :** TS – année académique 2019-2020  
**Intitulé du module :** A2 – Travail social et action professionnelle  
**Code :** T.TS.SO359.A2.F.19

### MODIFICATIONS APPORTÉES AU DESCRIPTIF DE MODULE CONCERNANT LA 4<sup>E</sup> ET DERNIÈRE SESSION D'EXAMEN :

#### 6. Modalités d'évaluation et de validation

**Modalités d'évaluation (4<sup>e</sup> session d'examen) :** restitution d'un travail écrit pour le lundi 26 octobre 2020 (S44) à 17h00 dernier délai.

**NB :** pas de répétition possible, cette session d'examen est la dernière du module A2.



Lausanne, le 12 octobre 2020

Alessandro Pelizzari  
Directeur